

Утверждаю:
Директор МБОУ "Лицей№102"

_____ Г.Г.Марченко

Приказ от 30.08.2024 № 320

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза,
летчика-космонавта Комарова В.М.»
(МБОУ "Лицей№102")
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта Комарова В.М.»

на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ "Лицей №102" обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МБОУ "Лицей №102" составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С "Об образовании в Ростовской области";
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной

программы среднего общего образования»;

9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413».

10. Устав МБОУ "Лицей№102".

11. Программа развития, основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Школа № 60».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) МБОУ "Лицей№102".

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП СОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом следующих особенностей:

- добровольное право обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов;

- реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без бального оценивания результатов освоения курса;

- фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио, что позволит проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, приведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Реализация программ внеурочной деятельности ориентирована на достижение воспитательных результатов одного уровня и на переход от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов внеурочной деятельности включает приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта переживания и

позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

- третий уровень результатов внеурочной деятельности включает получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды образовательного учреждения, где не обязателен положительный настрой.

Внеурочная деятельность в средней школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, обладающей сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (общие характеристики).

Направления внеурочной деятельности:

В соответствии с ФГОС СОО и образовательной программой среднего общего образования в МБОУ "Лицей №102" 10-11 классов в 2024-2025 учебном году реализуются следующие составные части внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой);

- внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- внеурочная деятельность по учебным предметам;

- внеурочная деятельность профильного компонента;

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся.

Основная модель плана внеурочной деятельности: с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы из расчета 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Модель организации внеурочной деятельности: оптимизационная.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ "Лицей №102", обеспечении содержательного и организационного единства образовательного процесса.

Механизм конструирования оптимизационной модели. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего образования.

МБОУ "Лицей№102" укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ "Лицей№102" о структуре, содержании, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ "Лицей№102".

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности

Определение форм организации внеурочной деятельности находится в компетенции образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются по всем восьми направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, плана работы МБОУ "Лицей№102".

Данные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Профильность обучения усиливается через внеурочную деятельность: курсы «История в лицах», «Моя Россия–мои горизонты», «Функциональная грамотность» и др.

Реализации профильности обучения способствует сотрудничество с Ростовским государственным университетом путей сообщения (РГУПС): экскурсии, дни открытых дверей; с Ростовским государственным техническим университетом (ДГТУ): преподавание курсов дополнительного образования.

**ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ «Лицей №102»
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Компонент	Наименование ВД	Количество часов в неделю					ТОГО
		10 класс		11класс			
		а	б	а	б	в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия-мои горизонты.	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	Предпринимательское право <i>(Социально экономический профиль)</i>		1			1	2
	Основы начертательной геометрии <i>(Универсальный профиль)</i>			1			1
	Цифровая грамотность <i>(Информационно-технологический профиль)</i>				1		1
	Методы решения физических задач <i>(Инженерно -технологический профиль)</i>	1					1
Профильный компонент	Математика в экономике <i>(Социально экономический профиль)</i>		1			1	2
	Международная журналистика <i>(Универсальный профиль)</i>			1			1
	Математика в экономике <i>(Информационно-технологический профиль)</i>					1	1
	Техническая физика <i>(Инженерно - технологический профиль)</i>	1					1
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Начальная военная подготовка/ Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.	1	1	1	1	1	5
Всего часов		6	6	6	6	6	30
Вакансия							

