

Управление образования города Ростова-на-Дону  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-  
космонавта Комарова В.М.»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 102»  
от 30.08.2024г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от 30.08.2024. №320-од  
Директор МБОУ «Лицей № 102»

\_\_\_\_\_ /Т.Г. Марченко/  
м. п.

**Положение  
об организации индивидуального обучения детей на дому  
в МБОУ «Лицей №102»**

Ростов-на-Дону, 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и здоровья детей и молодежи».
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении, не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения РФ 14.10.2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения РФ 17.10.2019 г.
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 г. №ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Письмо Министерства просвещения России от 13.06.2019 г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Лицей №102»

1.2. Данное Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.4. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.6. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.7. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

## **2. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заявление в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации, заключение ПМПК (для обучающихся с ОВЗ).

2.2. Категории обучающихся, имеющих право на получение образования на дому: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети– инвалиды, дети, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии (далее ПМПК).

2.4. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации обучения на дому.

2.5. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые составляются с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.6. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в образовательной организации для обучения на дому, в обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня, определяемые ФГОС.

Для реализации в полном объеме ФГОС образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

При составлении индивидуального учебного плана на ступени среднего общего образования уровень изучения предметов (базовый или углубленный) определяется с учетом мнения родителей (законных представителей).

2.7. Для обучающихся с ОВЗ учитель разрабатывает адаптированную рабочую программу с учетом рекомендаций ПМПК на учебный год.

2.8. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

- на дому;
- смешанное обучение (как дома, так и в школе);
- в школе.

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальная,
- индивидуально-групповая,
- групповая.

2.9. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в группе.

Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с родителями (законными представителями) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.10. Выбор варианта обучения детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии (ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

2.11. Образовательный процесс осуществляется по образовательным программам:

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ОВЗ.

2.12. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с заключениями ПМПК создаются специальные условия для получения образования. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание лица, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.13. В целях социальной адаптации обучающиеся с ОВЗ, дети – инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях и внеурочной деятельности.

2.14. На каждого обучающегося, находящегося на обучении на дому, заводится журнал обучения на дому (учета успеваемости), в котором отражается прохождение программного материала по всем предметам индивидуального учебного плана, оценивается текущая и итоговая успеваемость с выставлением оценок.

2.15. Итоговые оценки по предметам учебного плана обучающегося, находящегося на обучении на дому, за учебные периоды (четверти, год) выставляются и в классный журнал.

2.16. Осуществляя обучение на дому, образовательная организация:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

2.17. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации по предметам индивидуального учебного плана.

2.18. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.19. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по

УВР проводит замещение учебных занятий с обучающимися на дому с целью выполнения индивидуально учебного плана.

2.20. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями ( законными представителями).

2.21. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

### **3.Документация**

3.1. Документация для проведения обучения детей, находящихся на обучении на дому:

- справка из медицинского учреждения;
- заявление родителей;
- приказ по школе;
- договор с родителями;
- индивидуальный учебный план ( приложение к договору);
- расписание занятий, согласованное с родителями;
- журнал учета проведенных занятий.

### **4. Кадровый состав**

4.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

4.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

### **5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в соответствии с учебным планом.

5.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

5.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуется с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

5.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

5.6. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

## **6. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому**

6.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

6.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

6.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ст. 47 п. 3).

6.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- выставлять оценки в дневник обучающегося;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

6.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья детей; при необходимости обращаться к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

6.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;

- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.