

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану МБОУ «Лицей №102»,**

**реализующего основные образовательные программы**

**начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**в 2021-2022 учебном году**

 Учебный план МБОУ «Лицей №102», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план МБОУ «Лицей №102» на 2021-2022 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), следующих нормативно-правовых документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 22, ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
* Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
* Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010
* № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 ««Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 598);
* Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

 - Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изм. 2015 года;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию - протокол от 08.04.2015 № 1/15-з;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию - протокол от 08.04.2015 № 1/15-з;

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию - протокол от 28.06.2016 № 2/16-з;

 - Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

* Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Письмо Минобрнауки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ финансовой грамотности в системе общего образования»;
* Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* Письмо Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»;

- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №7от 21.12.2017г.«Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»**;**

 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. №436н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе»;

 - Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

 - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

 - Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1 - 7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;

 - Устав МБОУ «Лицей №102».

 В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Лицей №102» реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах).

 Учебный план лицея предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

***Уровень начального общего образования***

Учебный план лицея на уровне начального общего образования составлен на основе Примерных учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2021 -2022 учебный год: I вариант (5-дневная учебная неделя).

 Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

 Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

 С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

 Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности на основе модульного принципа.

 Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 и 4 классах выделено по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету этой области.

 В целях освоения обучающимися различных языков общения особую смысловую нагрузку несёт изучение иностранного языка, который является важным фактором изучения другой культуры, способом межкультурного общения, освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности. Иностранный язык (английский ) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

 Особое значение приобретает изучение курса математики, который призван не только ввести ребёнка в мир абстрактных математических понятий и их свойств, но и дать первоначальные навыки постижения действительности путём их применения. На изучение математики в 1 – 4 классах отведено по 4 часа в неделю.

 Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

 Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

 Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

 В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

 Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

 Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов.

 Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса 33 учебных недели; для обучающихся 2 – 4 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса предусматривает «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии ( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

 Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - 7 дней. Все регламенты соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189.

 Учебные предметы и формы *промежуточной аттестации* обучающихся ежегодно определяются решением педагогического совета лицея и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта – «*Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №102*».

 Формы промежуточной аттестации обучающихся: контрольные работы, тесты, диктанты, проверочные работы.

***Уровень основного общего образования***

 В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах лицея продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 и не более 6020 часов.

 В 5-9 классах реализуется I вариант учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

 Учебный план 5-9 классов определяет общий объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

*русский язык и литература* (русский язык, литература);

*родной язык и родная литература* (родной язык, родная литература);

*иностранный язык*  ( английский);

*математика и информатика* **(**математика, информатика - 5 и 6 классы; алгебра, геометрия, информатика – 7-9 классы);

*общественно-научные предметы*(история России. Всеобщая история, обществознание, география);

*естественнонаучные предметы* (физика, биология, химия);

*искусство*(изобразительное искусство, музыка);

*технология*(технология);

*физическая культура и ОБЖ* (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план лицея включает курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся. Особое внимание на уровне основного общего образования уделено обучающимся 5-6 классов, особенности развития которых связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном этапе качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классах - 1 час в неделю.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-6 классах включает предметы:

- «*Информатика»* - 1час в 5-х и 6-х классах; предмет направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, развитие навыков, полученных обучающимися в начальной школе при изучении соответствующего предмета или модуля. Сформированные в процессе изучения предмета умения строить и оценивать информационные модели объектов и процессов окружающего мира, применять компьютер и информационные технологии для обработки построенных моделей, фиксировать и использовать полученные результаты будут востребованы в дальнейшем обучении по всем предметам, заложат основы информационной компетентности обучающихся;

 - Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Для освоения предметной области ОДНКНР выделен 1 час в 5 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

 .

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7-х классах составляет 2 часа в неделю. Часы распределены следующим образом: по 1 часу на усиление базового компонента *по биологии* и по 1 часу на вводный курс «*Химия*».

Пропедевтический курс *«Химия (вводный курс)*» в 7 классе включает первоначальные сведения о химическом элементе, веществах и понятиях. С учётом возрастных психологических особенностей обучающихся курс строится на основе наблюдений и простых экспериментов.

 В 8-9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися предпрофильного обучения и на уровне среднего общего образования профильного обучения или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8-х классах составляет 1 час в неделю, в 9-х классах – 2 часа в неделю. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на:

 - реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» по 0,5 часа по каждому предмету области в 8-х и 9-х классах;

 - на укрепление базового компонента по алгебре, 1 час в неделю в 9-х классах.

 Учебный предмет «*Технология»* в 8 и 9 классах построен по модульному принципу с учетом возможностей лицея, введены модули «*Черчение»* ( по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах) и «*Основы финансовой грамотности*» ( 1 час в неделю в 8 классах).

 Курс по информационным технологиям и компьютерной графике, призванный научить обучающихся работать с различными видами информации, развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ, введён во всех параллелях второй ступени (в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю).

Английский язык введён в объёме 3 часов неделю в 5-9 классах. Это обеспечивает освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

 Учебные предметы и формы *промежуточной аттестации* учащихся ежегодно определяются решением педагогического совета лицея и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта – «*Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №102*».

Формы промежуточной аттестации:

- диагностическая работа ( входной контроль);

* проверочная работа;
* контрольная работа;
* контрольное изложение;
* диктант;

 - тестирование, в т.ч. в формате ОГЭ.

При наполняемости классов в количестве 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы: при проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5–6 классы), по информатике (5-9 классы).

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-и летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов –35 учебных недель, для обучающихся 9 классов (без учёта государственной итоговой аттестации ) - 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 28 часов в неделю, в 6-х классах – 29 часов в неделю, в 7-х классах – 31 час в неделю, в 8-х классах- 32 часа в неделю, в 9 классах – по 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

***Уровень среднего общего образования***

 Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

 Переход к профильному обучению позволяет:

 - создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

 - обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

 - установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и предпрофессиональным образованием.

 В 2021-2022 учебном году в 10 и 11 классах лицея продолжается введение ФГОС СОО. Лицей обеспечивает реализацию учебных планов технологического, естественнонаучного и универсального профилей обучения.

 Учебные планы 10 и 11 классов составлены с учётом рекомендаций, изложенных в Пояснительной записке к Примерным недельным учебным планам в рамках государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.

 Учебный план технологического и естественнонаучного профилей обучения содержит три учебных предмета, учебный план универсального профиля – два учебных предмета на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

 *Технологический профиль* (11«Б» класс) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. С этой целью в данном профиле для изучения на углубленном уровне вводятся учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика.

*Естественно-научный профиль* (10 «А» и 11«А» классы) ориентирован на такие

 сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для

 изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия и биология.

*Универсальный профиль* (10 «Б» и 11«В» классы)ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1 или 2 учебных предмета для углубленного изучения. Такими предметами в лицее выбраны русский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия.

 Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Английский язык», « Алгебра и начала математического анализа», Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный(ые) проект(ы) .

 *Индивидуальный проект* выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом ( 1 час в неделю).

 Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса

и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 и 11 класса. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

 *Компонент лицея* отражает специфику образовательной программы ОУ и реализуется посредством увеличения часов, отводимых на изучение предметов и их углубление, введением предпрофильной подготовки и «надстройки» учебных курсов выбранных профилей.

 Часы компонента лицея направлены на *элективные обязательные учебные курсы*:

«Веб-дизайн и разработка» - 10 «Б» класс;

«Углубленное изучение отдельных тем по математике» - 11 «А» и 11 «В» классы;

«Актуальные вопросы обществознания» - 10 «Б» и 11 «В» классы

 *и факультативные курсы:*

« Избранные вопросы математики» - 10 «А» и 10 «Б» классы;

« Физика движения и взаимодействия» - 10 «А» класс.

 В 11-х классах в инвариативную часть учебного плана на базовом уровне включён предмет «Астрономия» в объёме 34 часов. Введение курса «Астрономия» обеспечивает решение следующих задач:

-выработка сформированности представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

 - понимание обучающимися сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

-осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства в развитии международного сотрудничества в этой области.

 Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах (1 час в неделю) включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в 10-ых классах в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

 Деление 10 и 11 классов на две группы, при наполняемости 25 человек и более, осуществляется при проведении занятий по иностранному языку, по информатике, по физической культуре ( девушки / юноши) и для выполнения индивидуального проекта в 10-а классе ( биология / химия), элективного курса в 10-б классе ( информатика).

 Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана на основании *Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации* *обучающихся* и в соответствии с решением педагогического совета.

 Формы промежуточной аттестации:

- диагностическая работа ( входной контроль);

* проверочная работа;
* контрольная работа;
* сочинение;
* тестирование, в т.ч. в формате ЕГЭ;
* зачет;
* защита проектной или проектно-исследовательской работы.

 Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2 -х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

 Продолжительность учебного года для обучающихся 10-х классов – 35 учебных недель, для обучающихся 11-х классов (без учёта государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели; продолжительность урока – 45 минут.

 Образовательный процесс обеспечивается учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254).

 Учебные занятия в лицее проходят в две смены.

1 смена: 1а,б,в,г,д,е классы; 2 а, б, г классы; 3 б, г, е классы; 4 б,г классы; 5 а,б,в,г,д,е классы; 9 а,б,в,г,д,е классы; 10 а, б классы; 11а,б,в классы.

 2 смена: 2в, д классы; 3 а, в, д классы; 4 а, в, д классы; 6 а,б,в,г,д,е классы; 7а,б,в,г,д классы; 8 а,б,в,г классы.

**Учебный план 1- 4 классов (ФГОС)**

**на 2021-2022 учебный год**

I вариант ( 5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | **Всего** |
| **1 классы****а,б,в,г,д,е** | **2 классы****а,б,в,г,д** | **3 классы****а,б,в,г,д,е** | **4 классы****а,б,в,г,д** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **88** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **83** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | **5,5** |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | **5,5** |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 2 | 2 | 2 | **32** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **88** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **44** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **22** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **22** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **22** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **66** |
| **Итого** | **20** | **22** | **23** | **22** | **478** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | **11** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | 0 | 0 | 0 | 1 | **5** |
| **Итого:** | **1** | **1** | **0** | **1** | **16** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** |  **494** |

**Учебный план для 5-х классов (ФГОС)**

**на 2021-2022 учебный год**

I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего  |
| **5 -а** | **5-б** | **5-в** | **5-г**  | **5-д** | **5-е** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **30** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **30** |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| **Итого** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **156** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Математика и информатика | Информатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **Итого** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **168** |

**Учебный план для 6-х классов (ФГОС)**

**на 2021-2022 учебный год**

I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| **6 -а** | **6-б** | **6-в** | **6-г**  | **6-д** | **6-е** |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | **36** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **30** |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| **Итого** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **168** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Итого** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **174** |

**Учебный план для 7-х классов (ФГОС)**

**на 2021-2022 учебный год**

I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| **7 -б** | **7-в** | **7-г** | **7-д** | **7-е** |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Технология | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **145** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Химия ( вводный курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **155** |

**Учебный план для 8-х классов (ФГОС)**

**на 2021-2022 учебный год**

I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего  |
| **8 -а** | **8-б** | **8-в** | **8-г**  |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология (Модуль «Черчение») | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология ( Модуль «Основы финансовой грамотности») | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого** | **31** | **31** | **31** | **31** | **124** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| **Итого:** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** |

**Учебный план для 9-х классов (ФГОС)**

 **на 2021-2022 учебный год**

I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **9 -а** | **9-б** | **9-в** | **9-г**  | **9-д** | **9-е** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Технология | Технология (Модуль «Черчение») | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **Итого** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **186** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **3** |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Итого:** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **198** |

**Учебный план**

**10 «А»** класса в рамках федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования

на 2021-2022 учебный год

 ***( естественнонаучный профиль,*** *6-дневная учебная неделя****)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | Учебные предметы | Кол-во часов | Всего часов |
|  ***Базовый уровень*** | ***Углублённый уровень*** |
| Русский языки литература | Русский язык | 1 |  |  | **1** |
| Литература | 3 |  |  | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Родная литература | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |  | **3** |
| Общественные науки | История | 2 |  |  | **2** |
| География | 1 |  |  | **1** |
| Обществознание | 2 |  |  | **2** |
| Математика и информатика |  |  | Алгебра и начала математического анализа | 4 | **6** |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |  |  | **1** |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  | **2** |
|  |  | Химия | 3 | **3** |
|  |  | Биология | 3 | **3** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | **1** |
| Индивидуальный проект | 1 |  |  | **1** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Русский языки литература | Русский язык | 1 |  |  | **1** |
| Естественные науки | Физика | 1 |  |  | **1** |
| Курсы по выбору | *Факультативные курсы*:1.Избранные вопросы математики.2.Физика движения и взаимодействия | 11 |  |  | **2** |
|  |  **Всего часов:** | **25** |  **Всего часов:** | **12** | **37** |

**Учебный план**

**10 «Б»** класса в рамках федерального государственного

 образовательного стандарта среднего общего образования

на 2021-2022 учебный год

 ***( универсальный профиль,*** *6-дневная учебная неделя* ***)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | Учебные предметы | Кол-во часов | Всего часов |
|  ***Базовый уровень*** | ***Углублённый уровень*** |
| Русский языки литература |  |  | Русский язык | 3 | **3** |
| Литература | 3 |  |  | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Родная литература | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |  | **3** |
| Общественные науки | История | 2 |  |  | **2** |
| География | 1 |  |  | **1** |
| Обществознание | 2 |  |  | **2** |
| Математика и информатика |   |  | Алгебра и начала математического анализа | 4 | **6** |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |  |  | **1** |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  | **2** |
| Химия | 1 |  |  | **1** |
| Биология | 1 |  |  | **1** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | **1** |
| Индивидуальный проект | 1 |  |  | **1** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Естественные науки | Физика | 1 |  |  | **1** |
| Химия | 1 |  |  | **1** |
| Биология | 1 |  |  | **1** |
| Курсы по выбору | *Элективные курсы:*1.Веб-дизайн и разработка2.Актуальные вопросы обществознания | 11 |  |  | **2** |
| *Факультативный курс*: Избранные вопросы математики | 1 |  |  | **1** |
|  **Всего часов** | **28** | **Всего часов** | **9** | **37** |

**Учебный план**

**11 «А»** класса в рамках федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования

на 2021-2022 учебный год

 ***( естественнонаучный профиль,*** *6-дневная учебная неделя****)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | Учебные предметы | Кол-во часов | Всего часов |
|  ***Базовый уровень*** | ***Углублённый уровень*** |  |
| Русский языки литература | Русский язык | 1 |  |  | **1** |
| Литература | 3 |  |  | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Родная литература | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |  | **3** |
| Общественные науки | История | 2 |  |  | **2** |
| География | 1 |  |  | **1** |
| Обществознание | 2 |  |  | **2** |
| Математика и информатика |  |  | Алгебра и начала математического анализа | 4 | **6** |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |  |  | **1** |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  | **2** |
| Астрономия | 1 |  |  | **1** |
|  |  | Химия | 3 | **3** |
|  |  | Биология | 3 | **3** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | **1** |
| Индивидуальный проект  | 1 |  |  | 1 |
| *Часть, формируемая участниками* *образовательных отношений* |  |
| Русский языки литература | Русский язык | 1 |  |  | 1 |
| Естественные науки | Физика | 1 |  |  | 1 |
| Курсы по выбору  | *Элективный курс:*1*.*Углубленное изучение отдельных тем по математике. | 1 |  |  | 1 |
|  |  **Всего часов:** | **25** |  **Всего часов:** | **12** | **37** |

**Учебный план**

**11 «Б»** класса в рамках федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования

на 2021-2022 учебный год

 ***( технологический профиль,*** *6-дневная учебная неделя* ***)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | Учебные предметы | Кол-во часов | Всего часов |
|  ***Базовый уровень*** | ***Углублённый уровень*** |  |
| Русский языки литература | Русский язык | 1 |  |  | **1** |
| Литература | 3 |  |  | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Родная литература | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |  | **3** |
| Общественные науки | История | 2 |  |  | **2** |
| География | 1 |  |  | **1** |
| Обществознание | 2 |  |  | **2** |
| Математика и информатика |  |  | Алгебра и начала математического анализа | 4 | **6** |
| Геометрия | 2 |
| Информатика  | 4 | **4** |
| Естественные науки |  |  | Физика | 5 | **5** |
| Астрономия | 1 |  |  | **1** |
| Химия | 1 |  |  | **1** |
| Биология | 1 |  |  | **1** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | **1** |
| Индивидуальный проект | 1 |  |  | **1** |
| *Часть, формируемая участниками* *образовательных отношений* |  |
| Естественные науки | Химия | 1 |  |  | **1** |
|  |  **Всего часов:** | **22** |  **Всего часов:** | **15** | **37** |

**Учебный план**

**11 «В»** класса в рамках федерального государственного

 образовательного стандарта среднего общего образования

на 2021-2022 учебный год

 ***( универсальный профиль,*** *6-дневная учебная неделя****)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | Учебные предметы | Кол-во часов | Всего часов |
|  ***Базовый уровень*** | ***Углублённый уровень*** |
| Русский языки литература |  |  | Русский язык | 3 | **3** |
| Литература | 3 |  |  | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Родная литература | 0,5 |  |  | **0,5** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |  | **3** |
| Общественные науки | История | 2 |  |  | **2** |
| География | 1 |  |  | **1** |
| Обществознание | 2 |  |  | **2** |
| Математика и информатика |  |  | Алгебра и начала математического анализа | 4 | **6** |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |  |  | **1** |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  | **2** |
| Астрономия | 1 |  |  | **1** |
| Химия | 1 |  |  | **1** |
| Биология | 1 |  |  | **1** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |   |  | **1** |
| Индивидуальный проект | 1 |  |  | **1** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Естественные науки | Физика | 1 |  |  | **1** |
| Химия | 1 |  |  | **1** |
| Биология | 1 |  |  | **1** |
| Курсы по выбору | *Элективные курсы:*1*.*Углубленное изучение отдельных тем по математике.2.Актуальные вопросы обществознания | 11 |  |  | **2** |
|  **Всего часов** | **28** | **Всего часов** | **9** | **37** |

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ,**

 **а также нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения на дому.**

*Пояснительная записка*

 Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с пояснительной запиской к региональному примерному учебному плану для детей с ОВЗ.

 При разработке учебного плана для образовательных учреждений, реализующих

адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ,

было учтено, что учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. АОПП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

 *Учебный план для обучающихся 1-а и 2-г класса* составлен на основе варианта 2.1

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами (или) имплантами), которые достигли к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме, и имеют положительный опыт общения со слышащими сверстниками, понимают обращённую к ним устную речь; их собственная речь должна быть внятной, т.е. понятной для окружающих.

 *Учебный план для обучающегося 2-в класса* составлен на основе варианта 5.2 ( 1 отделение), который предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития существуют два отделения (1 и 2). Вариант 5.2 (1 отделение ) – для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

 *Учебный план для обучающейся 6-а класса* с ЗПР составлен на основе учебного плана для 6-х классов (ФГОС) на 2021-2022 учебный год - I вариант.

;

 Учебный план для детей с ОВЗ включает все предметные области в соответствии с

требованиями ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей и определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение образовательных программ общего образования. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ФГОС ООО.

 Коррекционно-развивающая область (не менее 5 часов), согласно требованиям

ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной

деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-

развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических

особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

 Учебные планы для индивидуального обучения на дому разработаны в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2917 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании СанПиН с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, медицинских рекомендаций, согласованы с родителями

( законными представителями).

 Учебные планы для индивидуального обучения на дому разработаны по 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-9 классов и по 6-дневной учебной неделе для обучающихся 10 и 11 классов. Максимальный объём недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определён в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

 Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором МБОУ «Лицей №102».

 При индивидуальном обучении для получения начального общего реализуются общеобразовательные программы базового уровня, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

 Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении на основании отдельного заявления родителей, на дому и комбинированно, то есть, часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. В целях социализации обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний и на основании заявления его родителей допускается смешанная форма организации обучения: индивидуальные занятия с учителем и аудиторные – с классом. В случае наличия медицинских противопоказаний для аудиторных занятий в учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, (самообразования), которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию учителя. Содержание самостоятельной работы описывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на отработку практических знаний и умений по данному предмету.

 При распределении часов учебного плана учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

 Обучающиеся на дому аттестуются по всем предметам, включённым в индивидуальный учебный план.

 Текущей аттестации подлежат обучающиеся со 2 по 11 класс с фиксацией их достижений в индивидуальных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы текущего контроля:

- устный и письменный опрос;

- самостоятельная работа;

- проверочная работа;

- диктант;

- тест;

- контрольная работа;

- изложение;

- творческая работа.

 Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

 Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель;

9 и 11 классы - 34 учебных недели ( без учёта государственной итоговой аттестации).

 Продолжительность урока 45 минут.

 Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования; для 5-9 классов – на 5-и летний срок обучения; для 10-11 классов – на 2-х летний срок обучения.

 Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому, имеющих статус ОВЗ, разрабатываются на основерегиональных примерных учебных планов ( приложения к приказу минобразования РО от 09.06.2016г. № 429), с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных приказами Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №№ 1598, 1599, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.3286-15](file:///C%3A%5CUsers%5CBuhgalter%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%92%D0%97%5C%D0%A3%D1%87.%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20-%D0%9E%D0%92%D0%97%5C%D0%9F%D0%A0%207%20-%20%D0%A3%D0%A7%D0%95%D0%91%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%20%D0%9D%D0%9E%D0%9E%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D1%81%20%D0%97%D0%9F%D0%A0%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%207.1.%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%207.2..docx#sub_1000) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 *Учебный план для обучающегося 1-д класса* составлен на основе варианта 7.2 «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» от 22.12.2015г. В нем представлены пять предметных областей, включающих семь предметов, и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося.

 *Учебный план начального общего образования обучающегося 3-д класса* с НОДА

 ( вариант 6.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

*Учебный план начального общего образования обучающегося 3-б класса* ( вариант 8.2) предназначен для образования детей с РАС, которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями.

 Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе. Учебный план включает шесть предметных областей (восемь предметов) и обязательные для обучающегося коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом – психологом

 *Учебный план АООП (вариант 2) для обучающейся 5 «Е» класса* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающейся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

 Обязательная часть учебного плана, реализующая вариант 2 АООП, включает пять образовательных областей, представленных девятью учебными предметами. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающейся. Эта часть учебного плана включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающие занятия обучающейся с учителем-логопедом и педагогом – психологом.

Учебный план

 **( 1 «А» класс)**

АООП для слабослышащих обучающихся ( вариант 2.1)

на 2021-2022 учебный год ( 5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю |
|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** |
| ***Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую работу)*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 2 |
| Коррекционные занятия с педагогом-психологом | 2 |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности  | 5 |

Учебный план

 **( 2 «В» класс)**

АООП для обучающихся с ТНР ( вариант 5.2 ( I отделение )

на 2021-2022 учебный год ( 5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю |
|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| ***Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую работу)*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 2 |
| Коррекционные занятия с педагогом-психологом | 2 |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности  | 5 |

 Учебный план

 **( 2-г класс)**

АООП для слабослышащих обучающихся ( вариант 2.1)

на 2021-2022 учебный год ( 5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю |
|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |
| ***Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую работу)*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 2 |
| Коррекционные занятия с педагогом-психологом | 2 |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности  | 5 |

 Учебный план

 ( **6 «А» класс)**

АООП для обучающихся с ЗПР

на 2021-2022 учебный год ( 5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю |
|
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Математика и информатика | Информатика | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** |
| ***Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую работу)*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 2 |
| Коррекционные занятия с педагогом-психологом | 2 |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности  | 5 |

Учебный план

для индивидуального обучения на дому

 **( 1 «В» класс)**

на 2021-2022 учебный год ( 5-дневная учебная неделя )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю | Из них |
| индивидуально на дому | самостоятельная работа |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 3 | 1 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 1 | 1 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 1 | 2 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | **-** | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **14** | **7** |
| ***Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую работу)*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 2 | 2 | **-** |
| Коррекционные занятия с педагогом-психологом | 2 | 2 | **-** |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | 1 | 1 | **-** |
| Другие направления внеурочной деятельности  | 5 | **-** | 5 |

 Учебный план

для индивидуального обучения на дому

 **( 1 «Д» класс, подготовительный)**

АООП для обучающихся с ЗПР ( вариант 7.2)

на 2021-2022 учебный год ( 5-дневная учебная неделя )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю | Из них |
| индивидуально на дому | самостоятельная работа |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 3 | 1 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 1 | 1 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 1 | 2 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | **-** | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **14** | **7** |
| ***Внеурочная деятельность ( включая коррекционно- развивающую работу)*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 2 | 2 | **-** |
| Коррекционные занятия с педагогом-психологом | 2 | 2 | **-** |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | 1 | 1 | **-** |
| Другие направления внеурочной деятельности  | 5 | - | 5 |

 Учебный план

для индивидуального обучения на дому

 **( 3 «Б» класс)**

АООП для обучающихся с РАС и ЗПР ( вариант 8.2)

на 2021-2022 учебный год ( 5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю | Из них |
| индивидуально на дому | самостоятельная работа |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 4 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 1 | 1 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **20** | **11** | **9** |
| ***Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую работу)*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 2 | 2 | **-** |
| Коррекционные занятия с педагогом-психологом | 2 | 2 | **-** |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | 1 | 1 | **-** |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | - | 5 |

Учебный план

для индивидуального обучения на дому

 **( 3 «Д» класс)**

АООП для детей с НОДА ( вариант 6.2)

на 2021-2022 учебный год ( 5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю | Из них |
| индивидуально на дому | самостоятельная работа |
| Филология | Русский язык | 4 | 3 | 1 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3 | 1 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир ( человек, природа, общество) | 2 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 | - |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **15** | **6** |
| ***Внеурочная деятельность* ( *включая коррекционно- развивающую работу)*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 2 | 2 | - |
| Коррекционные занятия с педагогом-психологом | 2 | 2 | - |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | 1 | 1 | - |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | - | 5 |

 Учебный план

для индивидуального обучения на дому

 ( **5 «Г» класс)**

на 2021-2022 учебный год

I вариант ( 5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю | Из них |
| индивидуально на дому | самообразование |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 3 | 2 |
| Литература | 3 | 1 | 2 |
| Родной язык и литература на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература  | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 2 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 3 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | - |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | 1 |
|  **Итого:** | **26** | **15** | **11** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **2** | **1\+** | **1** |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | - |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1 | - | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **28** | **16** | **12** |

Учебный план

для индивидуального обучения на дому

 **( 5 «Е» класс )**

вариант 2 АООП для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2021-2022 учебный год

( 5-дневная учебная неделя )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | из них |
| индивидуально на дому | самостоятельная работа |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация  | 2 | 2 | - |
| Математика  | Математические представления | 2 | 2 | - |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | - |
| Человек | 2 | 2 | - |
| Домоводство | 3 | 1 | 2 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 1 | 1 |
| .Искусство | Музыка и движение | 2 | 1 | 1 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **20** | **13** | **7** |
| ***Внеурочная деятельность* ( *включая коррекционно- развивающую работу)*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 2 | 2 | -- |
| Коррекционные занятия с педагогом-психологом | 2 | 2 | - |
| Коррекционные занятия с социальным педагогом | 1 | 1 |  |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | - | 5 |

 Учебный план

для индивидуального обучения на дому

 **( 6 «В» класс)**

на 2021-2022 учебный год

I вариант ( 5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю | Из них |
| индивидуально на дому | самообразование |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 2 |
| Литература | 3 | 2 | 1 |
| Родной язык и литература на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература  | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 2 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 3 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | - |
| География | 1 | 1 | - |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** | **28** | **19** | **9** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | **-** |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | - |
| **Всего часов в неделю** | **29** | **20** | **9** |
| ***Внеурочная деятельность* ( *включая коррекционно- развивающую работу)*** |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | 1 | 1 | **-** |
| Коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом | 1 | 1 | **-** |
| Другие направления внеурочной деятельности | **8** | **-** | **8** |

 Учебный план

для индивидуального обучения на дому

( **7 «Е» класс)**

на 2021-2022 учебный год

I вариант ( 5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю | из них |
| индивидуально на дому | самообразование |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 1 |
| Литература | 2 | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 2 | 1 |
| Геометрия | 2 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  - |
| Обществознание и естествознание | История России.Всеобщая история | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 0 |
| География | 2 | 1 | 1  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 0 |
| Физика | 2 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология  | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура  | 2 | 1 | 1 |
| **Всего часов в неделю** | **29** | **17** | **12** |

 .

Учебный план

для индивидуального обучения на дому

 **( 9 «А» класс)**

на 2021-2022 учебный год

I вариант ( 5 -дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю | из них |
| индивидуально на дому | самообразование |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 2 | 1 |
| Литература | 3 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 2 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 2 | 1 |
| Геометрия | 2 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 |
| Обществознание и естествознание | История России.Всеобщая история | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 0 |
| География | 2 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 2 | 1 |
| Химия | 2 | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 1 | 1 |
| Технология | Технология ( Модуль «Черчение») | 1 | 1 | 0 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура  | 2 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 0 |
| **Итого** | **31** | **19** | **12** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **2** | **2** | **0** |
| Русский язык и литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Психологический тренинг | 1 | 1 | 0 |
| **Всего часов в неделю** | **33** | **21** | **12** |

Учебный план

для индивидуального обучения на дому

 **( 9 «Б» класс)**

на 2021-2022 учебный год

I вариант ( 5 -дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю | из них |
| индивидуально на дому | самообразование |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 2 | 1 |
| Литература | 3 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 2 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 2 | 1 |
| Геометрия | 2 | 2 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 |
| Обществознание и естествознание | История России.Всеобщая история | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 0 |
| География | 2 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 2 | 1 |
| Химия | 2 | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 1 | 1 |
| Технология | Технология ( Модуль «Черчение») | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура  | 2 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 0 |
| **Итого** | **31** | **19,5** | **11,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **2** | **2** | **0** |
| Русский язык и литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Психологический тренинг | 1 | 1 | 0 |
| **Всего часов в неделю** | **33** | **21,5** | **11,5** |

Учебный план

для индивидуального обучения на дому

**( 9 «В» класс)**

на 2021-2022 учебный год

I вариант ( 5 -дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | учебные предметы  | Всего часов в неделю | из них |
| индивидуально на дому | самообразование |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 2 | 1 |
| Литература | 3 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 2 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 2 | 1 |
| Геометрия | 2 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 |
| Обществознание и естествознание | История России.Всеобщая история | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 0 |
| География | 2 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 2 | 1 |
| Химия | 2 | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 1 | 1 |
| Технология | Технология ( Модуль «Черчение») | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура  | 2 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 0 |
| **Итого** | **31** | **18,5** | **12,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **2** | **2** | **0** |
| Русский язык и литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Психологический тренинг | 1 | 1 | 0 |
| **Всего часов в неделю** | **33** | **20,5** | **12,5** |

 Учебный план

для индивидуального обучения на дому

(**11 «В» класс**)

 на 2021 -2022 учебный год

***(базовый уровень)***

( 6-дневная учебная неделя )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Всего часов в неделю | из них |
| индивидуально на дому | самообразование |
| Русский языки литература | Русский язык | 2 | 2 | 0 |
| Литература | 3 | 2 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 2 | 1 |
| Общественные науки | История | 2 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 0 |
| Обществознание | 2 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 3 | 2 | 1 |
| Геометрия | 2 | 2 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 |
| Естественные науки | Физика | 3 | 2 | 1 |
| Астрономия | 1 | 1 | 0 |
| Химия | 2 | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 0 |
| Индивидуальный проект | 1 | 1 | 0 |
| Курсы по выбору | 4 | 0 | 4 |
| **Всего часов:** | **37** | **23** | **14** |

.