

Рассмотрена Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 102»
Протокол № _1__ от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 102»
_____ Т.Г. Марченко
Приказ № 320 от 30.08.2024 г.

**Учебный план
дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

**План дополнительного образования
МБОУ «Лицей № 102» на 2024 – 2025 учебный год.**

Пояснительная записка.

***Актуальность и педагогическая
целесообразность организации дополнительного образования.***

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- ❖ обеспечивать непрерывность образования;
- ❖ развивать и осуществлять технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- ❖ осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; проводить профориентацию;
- ❖ развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования обучающихся в нашей школе выполняет следующие **функции**:

- ◆ *обучающая* (в детских творческих объединениях каждый школьник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить подготовку в интересующем его виде деятельности);
- ◆ *социализирующая* (занятия позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»);
- ◆ *развивающая* (дополнительное образование позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности ребёнка);
- ◆ *воспитывающая* (содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают влияние на развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование коммуникативной компетенции, воспитание у ребёнка патриотизма);
- ◆ *информационная* (в детских творческих объединениях каждый ученик имеет возможность получить представление об окружающем его мире, информацию о профессиях, получить информацию, имеющую личную значимость для обучающегося);
- ◆ *релаксационная* (на занятиях каждый школьник имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке).

Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает целостность и стабильность образовательной системы нашей школы, активное использование инновационных технологий, поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов.

Целью дополнительного образования являются создание максимально благоприятных условий для развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Для реализации этой цели определены следующие **задачи развития дополнительного образования** в школе:

- ✓ выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- ✓ развивать мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ способствовать выбору индивидуального образовательного пути;
- ✓ обеспечивать каждому ученику «ситуацию успеха»;
- ✓ содействовать самореализации личности обучающегося.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие **принципы**:

принцип непрерывности и преемственности процесса образования (образовательные программы создаются с учетом продолжения занятий на разных ступенях обучения);

принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования (каждый кабинет является центром образования и воспитания, на базе него проходят не только уроки, но и занятия в объединениях дополнительного образования);

принцип деятельностного подхода (через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка);

принцип творчества (каждое занятие в объединении является творчеством обучающегося, коллектива школьников и педагогов);

принцип разновозрастного единства (проявление в разновозрастных объединениях инициативы, самостоятельности, лидерских качеств, умения работать в коллективе, учитывая интересы других);

принцип открытости системы (содержание дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися определяется с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения).

***Нормативно-правовая основа
учебного плана по дополнительному образованию.***

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лицей № 102» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, направления и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
- Положения о программах дополнительного образования МБОУ «Лицей № 102»

Сроки реализации программ дополнительного образования.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 - 5 лет обучения.

Возраст участников.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования разный: это группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Режим работы объединений дополнительного образования.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся во второй половине дня вне основного учебного расписания после перерыва по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Направленность объединений, число занятий в неделю, продолжительность занятий в день определяется Приложением № 3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14.

Структура и содержание дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Школьная система дополнительного образования представлена четырьмя направлениями.

Социально-педагогическое направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, всестороннему развитию, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Одной из главных задач объединения «Юнармия» является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Основной целью ***художественного направления*** является раскрытие творческих способностей, обучающихся в различных областях искусства и культуры, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Оно способствует расширению круга интересов детей, направленных на преобразовательную творческую деятельность и создает условия для активного выхода на разнообразные виды творческого досуга. Деятельность объединения «Аккорд» направлена на развитие музыкально - творческих способностей обучающихся, формирование музыкальной культуры.

Туристско-краеведческое направление способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции, усвоению ими общечеловеческих ценностей. Целью объединения «Поиск» является формирование гражданско-патриотических качеств. Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах исследовательской и общественной деятельности. Деятельность школьного музея основывается на пропаганде накопленных материалов из истории школы, привлечении подрастающего поколения к истории родного края через знакомство с историей школы. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Физкультурно-спортивное направление ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Деятельность объединения «*Мир спортивных игр*» направлена на создание условий для физического развития учащихся, формирование личности средствами подвижных игр с элементами спортивных через включение их в совместную деятельность.

Формы занятий в объединениях дополнительного образования:

- теоретическое осмысление выбранного задания,
- практическое выполнение задания по выбранной теме с использованием имеющихся на данный момент у обучающихся умений и навыков работы с материалом, инструментами,
- работа в группах и индивидуальная работа,
- лекция,
- беседа,
- диспут,
- конференция,
- исследование,
- разработка проекта,
- тренинг,
- коллективное творческое дело,
- игра,
- соревнование,
- экскурсия,
- поход в театр,
- участие в общешкольных мероприятиях.

Отслеживание результатов

деятельности объединений дополнительного образования.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся:

- ❖ анкетирование;
- ❖ тестирование;
- ❖ собеседование;
- ❖ контрольные занятия;
- ❖ посещение занятий;
- ❖ внутренний конкурс-зачет;
- ❖ учёт двигательной подготовки, технических действий.
- ❖ участие в конкурсах, мероприятиях

Проверка достижений, обучающихся предполагает широкое применение нетрадиционных форм (творческие отчёты, доклады, рефераты, защита самостоятельно выполненных работ, проектов, исследований).

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях разных уровней: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, концертах.

Ожидаемые результаты дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, обеспечивает детям поддержку на этапах адаптации, создаёт «ситуации успеха». В процессе обучения у школьников

развиваются:

- ✓ интеллект;
- ✓ любознательность;
- ✓ читательский интерес,
- ✓ духовно-нравственные и физические качества;
- ✓ заинтересованность в предотвращении различных ЧС;

формируются:

- ✓ активная жизненная позиция;
- ✓ понятие о здоровом образе жизни;
- ✓ элементы актерского мастерства;
- ✓ стремление к самопознанию;

закрепляются:

- ✓ общетрудовые и специальные умения и навыки;
- ✓ навыки исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ навыки двигательной культуры;

воспитываются:

- ✓ эстетический вкус;
- ✓ коммуникативная компетентность;
- ✓ патриотизм, любовь к родному краю;
- ✓ самоуважение, уважение и терпимость к другим людям;
- ✓ понимание ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), профессионального потенциала педагогического коллектива и материально-технической базы школы. Учебный план по дополнительному образованию дает каждому ученику широкий выбор мест пробных действий и позволяет каждому реализовать свои познавательные интересы. Календарно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: пояснительную записку, перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

План

дополнительного образования
МБОУ «Лицей № 102» на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	ПДО			Направление/ Наименование	Кол- во обуч ающ ихся	в ш у	Колич ество групп	Колич ество час/не деля
	ФИО	стаж	Катег ория					
				«Туристско-краеведческое»	35			
1	Скилкова Е.П.	15	В	Клуб «Поиск»	35		2	2
				Социально-педагогическое	53			
2	Богославская Н.Ю.	8	1	Клуб «Юнармия»	53		2	2
				Физическая культура/спорт	51			
3	Яковлев Д.П.	6	1	Кружок «Мир спортивных игр»	51		2	2
				Художественное	70			
4	Веске Л.А.	18	I	Студия «Аккорд»	70		4	2
				Всего	209			