

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №102»
_____/Т.Г.Марченко/
Приказ от 29.08.2025г. № 320-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону « Лицей №102
имени дважды Героя Советского Союза,
летчика-космонавта Комарова В.М.»
на 2025-2026 учебный год

Ростов-на-Дону, 2025

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Лицей №102»,
реализующего основные образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования
в 2025-2026 учебном году**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону « Лицей№ 102 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта Комарова В.М.» (далее - МБОУ «Лицей №102», учебный план), реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Лицей №102» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей №102 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта Комарова В.М.»

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

Учебный план является частью образовательной программы лицея, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами лицея и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Лицей №102» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

МБОУ «Лицей №102» предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»; при реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; при реализации обязательной части

образовательных программ среднего общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона).

Учебный план МБОУ «Лицей №102» определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, разработанном с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 102» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 с учетом приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе–мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4-5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю; для обучающихся 2-4 классов составляет 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Лицей № 102» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-4 классах.

В лицее языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях не указали необходимость изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-х классах и 2-х часов в неделю в 2-4 классах. Третий час физической культуры в 2-4 классах планируется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Не допускается замена учебных занятий физической культурой другими предметами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курс «Математика и конструирование» в 2-3 классах (1 час в неделю). Цель курса: познакомить обучающихся с основами конструкторско-практической деятельности, сформировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 102», разработанном с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку и математике проводится в форме годовых контрольных работ, по остальным предметам – как среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704.

Обучение в МБОУ «Лицей № 102» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы ».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Искусство».
7. «Технология».

8. «Основы безопасности и защиты Родины»
9. «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в неделю составляет 5 часов в 5 классах, 6 часов – в 6 классах, 4 часа – в 7 классах, по 3 часа – в 8 и 9 классах.

Обязательная часть учебного предмета «Литература» составляет по 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах и по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» - по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 19.02.2024 №110 предмет ОДНКНР исключен из ФГОС и ФОП с 01.09.2025. Вместо этого Минпросвещения дополнило учебный предмет «История» новым курсом – «История нашего края». С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов на историю составит 3 часа в неделю вместо двух:

- 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);
- 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

Учебный предмет «Обществознание» на уровне ООО уходит из учебных планов 6–7-х классов, в 2025/26 учебном году изучение предмета «Обществознание» сохранено только в 8–9-х классах ([п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704](#)).

Обязательный учебный предмет «География» изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах - по 2 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы – по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы – по 3 часа в неделю), «Геометрия» (7-9 классы - по 2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (7-9 классы – по 1 часу в неделю), «Информатика» (7-9 классы – по 1 часу в неделю).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах- по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классах – по 2 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы), которые изучаются по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

При реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования применяются непосредственно Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому) в 5-9 классах, по труду(технологии) в 5-7 классах, по информатике в 7-9 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МБОУ «Лицей № 102» использовано на введение специально разработанных учебных курсов, модулей:

- Русский язык: «Секреты грамотной речи» в 5 классах - по 1 часу в неделю;
- Русский язык: «Практикум по написанию сочинений» в 8 классах - по 1 часу в неделю;
- Математика: «Геометрия вокруг нас» в 5 и 6 классах - по 1 часу в неделю;
- Математика: «Практикум по решению задач по алгебре» в 9 классах - по 0,5 часа в неделю;
- «Химия (вводный курс)» в 7 классах - по 1 часу в неделю;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классах - по 1 часу в неделю;
- «Основы финансовой грамотности» в 8 классах – по 1 часу в неделю;
- «Основы безопасности и защиты Родины» в 7 классах – по 1 часу в неделю.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Лицей № 102»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, разработанном с учетом рекомендаций Минпросвещения России и

Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов:

- итоговая контрольная работа;
- защита проекта;
- стандартизированный тест;
- всероссийская проверочная работа;
- интегрированный зачет.

Режим работы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Целью обновления ФГОС СОО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план – обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 23 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОПСОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне в 10-11 классах.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а также второго иностранного языка в МБОУ «Лицей №102» не осуществляется ввиду отсутствия заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план ООП СОО МБОУ «Лицей №102» сформирован с учетом профилей за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов:

- естественно-научный профиль (10-а класс);
- технологический (инженерный) профиль (10-б и 11-а классы),
- социально-экономический профиль (11-б класс),
- универсальный профиль (10-в класс).

Учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Профили 10-11 х классов определены в соответствии с социальным заказом, на основании заявлений обучающихся и их родителей.

В основу учебных планов положены варианты федеральных учебных планов соответствующего профиля при пятидневной учебной неделе.

Агротехнологический, естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся 10-а класса выбрали предметы из предметной области «Естественно-научные предметы»: химия и биология.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно - научные предметы».

Учебный план 10-б и 11-а классов *технологического (инженерного) профиля* составлен на основе варианта 1 (с углублённым изучением математики и физики).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» в 11-а класса: математика и обществознание (вариант 1 учебного плана социально-экономического профиля).

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно- научного и гуманитарного профилей.

Обучающихся 10-в класса универсального профиля изучают на углублённом уровне два предмета: английский язык и обществознание.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на:

-введение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

«Алгебра и начала математического анализа» в 10-а и 10-в классах – по 1 часу в неделю, для усиления практической части, для отработки вопросов функциональной грамотности, навыков работы с заданиями формата ЕГЭ;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе на углублённом уровне:

обязательный курс «Черчение» в 10-б и 11-а классах – по 1 часу в неделю;

факультативы:

«Практикум по написанию сочинений» в 10-в и 11-б классах – по 1 часу в неделю;

«Химия в задачах» в 10-а классе – 1 час в неделю;

«Анатомия и физиология человека» в 10-а класса – 1 час в неделю;

«Веб-дизайн и разработка» в 10-в, 11-а и 11-б классах – по 1 часу в неделю;

«Менеджмент, основы экономики» - в 11-б классе – 1 час в неделю.

Профильность обучения усиливается через внеурочную деятельность -

курсы: «История в лицах», «Моя Россия—мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Предпринимательское право», «Основы начертательной геометрии», «Цифровая грамотность», «Методы решения физических задач», «Математика в экономике», «Международная журналистика», «Техническая физика», и *программы дополнительного образования*: «История России в лицах», «Деловой русский язык», «Исследования в математике».

Реализации профильности обучения способствует сотрудничество с Ростовским государственным университетом путей сообщения (РГУПС): мастер-классы, проектная деятельность, экскурсии, дни открытых дверей; с Ростовским государственным техническим университетом (ДГТУ): преподавание курсов дополнительного образования.

Деление 10 и 11 классов на две группы, при наполняемости 25 человек и более, осуществляется при проведении занятий по иностранному языку, по информатике, по физической культуре (девушки / юноши).

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана на основании Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, разработанном с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрназора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов:

- итоговая контрольная работа;
- защита проекта;
- стандартизированный тест;
- всероссийская проверочная работа;
- интегрированный зачет.

Режим работы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 10 - 11-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

**Недельный учебный план для 1-х классов
на 2025-2026 учебный год**

Вариант №1							
Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		1-а	1-б	1-в	1-г	1-д	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0					
Учебные недели		33					
Всего часов		693					
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21	21	21	105

Недельный учебный план для 2-х классов на 2025-2026 учебный год

[illegible]

Недельный учебный план для 3-х классов на 2025-2026 учебный год

[illegible]

Недельный учебный план для 4-х классов на 2025-2026 учебный год

Вариант №1								
Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)								
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю						Всего
		4-а	4-б	4-в	4-г	4-д	4-е	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		22	22	22	22	22	22	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	6
Учебные недели		34						
Всего часов		782						

**Недельный учебный план для 6-х классов
на 2025-2026 учебный год**

Вариант №1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		6-а	6-б	6-в	6-г	6-д	
	классы						
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	15
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	28	28	28	28	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика: Геометрия вокруг нас	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5
Учебные недели		34					
Всего часов		1020					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30	30	30	30	150

Недельный учебный план для 7-х классов на 2025-2026 учебный год

Вариант №1								
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели								
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю						Всего уроков
		7-а	7-б	7-в	7-г	7-д	7-е	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литература	2	2	2	2	2	2	12
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	6
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	12
	География	2	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	12
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		30	30	30	30	30	30	180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Естественно-научные предметы	Химия (вводный курс)	1	1	1	1	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	6
Учебные недели		34						

Всего часов	1088						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	32	32	32	32	32	32	192

**Недельный учебный план для 8-х классов
на 2025-2026 учебный год**

Вариант №1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего часов
	классы	8-а	8-б	8-в	8-г	8-д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	31	31	31	31	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык: Практикум по написанию сочинений	1	1	1	1	1	5
Технология	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
Учебные недели		34					

соответствии с санитарными правилами и нормами

**Недельный учебный план 10 «А» класса
на 2025-2026 учебный год
агротехнологический, естественно-научный профиль**

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		1
Естественно-научные предметы	Факультатив «Химия в задачах»		1
	Факультатив «Анатомия и физиология человека»		1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

**Недельный учебный план 10 «Б» класса
на 2025-2026 учебный год
технологический (инженерный) профиль (вариант 1)**

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Технология	Черчение		1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

**Недельный учебный план 10 «В» класса
на 2025-2026 учебный год
универсальный профиль**

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	У	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку		1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		1
	Факультатив «Веб-дизайн и разработка»		1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34

**Недельный учебный план 11 «А» класса
на 2025-2026 учебный год
технологический (инженерный) профиль (вариант 1)**

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Математика и информатика	Факультатив «Веб-дизайн и разработка»		1
Технология	Черчение		1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34

**Недельный учебный план 11 «Б» класса
на 2025-2026 учебный год
социально-экономический профиль (вариант 1)**

5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
ИТОГО			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку		1
Математика и информатика	Факультатив «Веб-дизайн и разработка»		1
Общественно-научные предметы	Факультатив «Менеджмент, основы экономики»		1
Учебные недели			34
Всего часов			34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34

**Учебный план для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья,
а также нуждающихся в длительном лечении,
в части организации обучения на дому.**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) разработан на основе Федеральных адаптированных образовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

- от 24.11.2022г. № 1023 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 24.11.2022г. № 1025 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 24.11.2022г. № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- от 01.02.2024г. №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся адаптированных образовательных программ»,

с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

При разработке учебного плана для МБОУ «Лицей №102», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, было учтено, что учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО).

Адаптированная основная образовательная программа раскрывает специфику деятельности образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО рассматриваются как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего и основного общего образования.

ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП СОО для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ. Индивидуальный учебный план

разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП СОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях.

Учебный план (индивидуальный учебный план) включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающейся. Эта часть учебного плана включает часы, отводимые на внеурочную деятельность, в том числе и коррекционно-развивающую область. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефектов и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется лицом самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ, а также нуждающихся в длительном лечении, в части организации индивидуального обучения на дому разработаны по 5-дневной учебной неделе. Максимальный объём недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определён в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому и инвалидов, имеющих статус ОВЗ, разрабатываются на основе федеральных адаптированных образовательных программ (приказы Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023, 1025, 1026), для

обучающихся на дому, не имеющих статус ОВЗ – на основании федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

При индивидуальном обучении на дому обучающихся, не имеющих статус ОВЗ, для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы базового уровня, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором МБОУ «Лицей №102».

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении на основании отдельного заявления родителей, на дому и комбинированно, то есть, часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. В целях социализации обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний и на основании заявления его родителей допускается смешанная форма организации обучения: индивидуальные занятия с учителем и аудиторные – с классом.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

При распределении часов учебного плана учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Обучающиеся аттестуются по всем предметам, включённым в индивидуальный учебный план.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся со 2 по 11 класс с фиксацией их достижений в индивидуальных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы текущего контроля:

- устный и письменный опрос;
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- диктант;
- тест;
- контрольная работа;
- изложение;
- творческая работа.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-8, 10 классы – 34 учебных недели;

9,11 классы - 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока 40 минут.

**Недельный учебный план АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)						
Математика и информатика	Математика и конструирование		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог)		3	3	3	3	12
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16

Всего	30	33	33	33	129
-------	----	----	----	----	-----

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)						
Математика и информатика	Математика и конструирование		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог)		3	3	3	3	12
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16

Всего	30	33	33	33	129
-------	----	----	----	----	-----

**Недельный учебный план АОО НОО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.2 (1-е отделение)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Буквар ный период	После буквар ный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Разговоры о важном		1	1		1	1	1	5
Обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5

Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	2	3	4	4	4	17
Всего	31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план АОП НОО для обучающихся с НОДА
(вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Классы					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)						
Математика и информатика	Математика и конструирование		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог)		3	3	3	3	12
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Всего		30	33	33	33	129

**Недельный учебный план АОП НОО для обучающихся с НОДА
(вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Подготовительный	I	II	III	IV	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		19	19	22	22	23	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Количество недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог)		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

Недельный учебный план АОП НОО для обучающихся с НОДА С умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Подготовительный	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		1	1	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	24
Всего		31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
	Классы						
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Количество недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог)		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Всего		31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС
(вариант 8.2 - 5 лет)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая область							
1. Формирование коммуникативного поведения		1	1	1	1	1	5
2. Развитие познавательной деятельности		1	1	1	1	1	5
3. Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	5
4. Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161

**-Недельный учебный план АОП ООО для обучающихся с ЗПР
(1-й вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5

Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	20
Всего	39	40	42	43	43	207

**Недельный учебный план АООП УО обучающихся I – IV классов
(1-й вариант)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Всего		31	33	33	33	130

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся V – IX классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		39	40	40	40	40	199

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2)
обучающихся V – IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Классы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2.Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
7.Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Коррекционные курсы:							
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2.Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3.Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4.Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		39	40	40	40	40	199

