Управление образования города Ростова-на-Дону

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Лицей №102 имени дважды Героя Советского Союза,

летчика-космонавта Комарова В.М.»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ

«\_31\_»\_августа 2022 г. № 449 - од

##

**О закреплении наставников за молодыми**

**и не имеющими педагогического опыта**

**специалистами МБОУ «Лицей №102»**

**в 2022-2023 учебном году**

 С целью оказания методической помощи молодым специалистам, имеющим стаж педагогической работы до 3 лет, а также специалистам, не имеющим опыта педагогической работы в школе, создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых и начинающих работу специалистов в условиях современной школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать наставничество в 2022 - 2023 учебном году над молодыми и не имеющими педагогического опыта работы в школе специалистами.

2.Закрепить наставников за молодыми и не имеющими педагогического опыта работы в школе специалистами:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставляемого специалиста | Занимаемая должность | Категория  | ФИО наставника | Занимаемая должность | Квалифика- ционная категория наставника  |
| 1. | Асмаева Алина Аркадьевна | учитель начальных классоа | молодой специалист | Писоцкая Галина Васильевна | учитель начальных классоа | высшая |
| 2. | Кирьякова Елена Петровна | учитель музыки | молодой специалист | Дыскина Галина Николаевна | учитель музыки | высшая |
| 3.  | Богданова Ирина Алексеевна | учитель английского языка | не имеет педагогического опыта работы в школе | Андриянова Елена Дмитриевна | учитель английского языка | высшая |
| 4. | Даллакян Офеля Суреновна | учитель математики | не имеет педагогического опыта работы в школе | Колесниченко Яна Федоровна | учитель математики | высшая |

2. Утвердить план работы с молодыми не имеющими педагогического опыта работы в школе специалистами ( приложение № 1).

3. Руководителям МО внести в план работы МО мероприятия согласно плану работы с молодыми не имеющими педагогического опыта работы в школе специалистами

4. Ответственность за выполнение плана мероприятий возложить на заместителя директора по УВР Белицкую М.В.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Т.Г.Марченко

 Приложение № 1

**План работы с молодыми не имеющими педагогического**

 **опыта работы в школе специалистами**

**в МБОУ «Лицей № 102» в 2022- 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | сроки | формы работы | ответственные |
| 1. | Собеседование с целью закрепления наставников. Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого и начинающего работу в школе специалиста.  | сентябрь,в течение года | консультация  | заместитель директора по УВР, руководители МО |
| 2. | Изучение предметных программ, требований к работе со школьной документацией. Составление тематических планов по предмету.  | сентябрь | собеседование  | руководитель МО, педагог-наставник |
| 3. | Оказание помощи в выборе темы по самообразованию. | сентябрь | собеседование  | педагог-наставник |
| 4. | Оказание психологической поддержки.  | в течение года | консультации | педагог-психолог |
| 5. | Диагностирование профессиональных затруднений . | октябрь- ноябрь | собеседование  | заместитель директора по УВР, руководитель МО |
| 6. | Взаимопосещение уроков наставляемого и наставника, посещение уроков администрацией лицея. | в течение года | анализ посещенных уроков | заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагог-наставник |
| 7. | Вовлечение молодых специалистов к жизни и традициям лицея, к работе в МО. | в течение года | собеседование  | администрация, педагог- наставник |
| 8. | Контроль за оформлением документации. | в течение года | собеседование  | администрация, педагог- наставник |
| 9. | Подведение итогов работы за учебный год | май 2023года | собеседование  | администрация, педагог- наставник |