муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону

«Лицей № 102»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ «Лицей № 102»(протокол от 17 апреля 2020г. № 8) | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Лицей № 102»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марченко Т.Г.17 апреля 2020 г. |

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Ростова-на-Дону «Лицей № 102»

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное****Учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 102»** |
| Руководитель | Марченко Татьяна Гавриловна |
| Адрес организации | 344092, г Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 18 |
| Телефон, факс | (863) 233 19 65, (863) 235 21 11, (863) 231 15 50 |
| Адрес электронной почты | lizei102@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования города Ростова-на-Дону |
| Дата создания | 01.09.1986год |
| Лицензия | № 5355, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 30 июля 2015 г., серия 61Л01№ 0003000 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2712 от 03.08.2015г., серия 61 А01 № 0000883. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 102» является гражданским светским некоммерческим муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности основного общего образования и обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля.

Лицей зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России по Ростовской области, внесен в Единый Государственный реестр юридических лиц, поставлен на учет в инспекции Федеральной налоговой службы по Ростовской области, имеет выданные Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования бессрочную Лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (№ 5355 от 30 июля2015 г.) и Свидетельство о государственной аккредитации (№ 2712 от 3 августа 2015 г., срок действия до 22 апреля 2026 г.).

Учредителем МБОУ «Лицей № 102» является муниципальное образование «город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБОУ «Лицей № 102» расположен в 5 микрорайоне Северного жилого массива, где происходит пересечение транспортных магистралей, связывающих разные микрорайоны города и обеспечивающих транспортную доступность образовательных услуг лицея для обучающихся, проживающих в разных частях города. Рядом с лицеем расположены административные учреждения Ворошиловского района, спортивные комплексы, торговые центры, кинотеатр, парк «Дружба», несколько дошкольных учреждений, библиотека имени Гагарина, которые лицей использует для вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования, совершенствования внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в лицее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем |
| Совет лицея | Рассматриваетвопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий лицея, совершенствованию  работы лицея и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения:

* учителей русского языка и литературы
* учителей математики и информатики
* учителей истории, обществознания и географии
* учителей химии, физики и биологии
* учителей физической культуры и ОБЖ
* учителей эстетического цикла и трудового обучения
* учителей иностранного языка
* учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

* + 1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

Вся воспитательная деятельность лицея строится в соответствии со следующими документами:

- Национальным проектом «Образование»;

- Законом РФ «Об образовании»»

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период да 2025 года

- Региональным проектом «Воспитан на Дону».

Концепция воспитательной системы лицея выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. МБОУ «Лицей № 102» использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Цель воспитательной работы МБОУ «Лицей № 102» в 2019 учебном году: духовно-нравственное воспитание лицеистов, основанное на принципах личностно-ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов.

В соответствии с методической темой лицея воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

* Воспитание духовных основ отношения человека к реалиям мира;
* Воспитание толерантного отношения к культурному наследию народов России и мира;
* Развитие творческого потенциала воспитанников и воспитателей;
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития личности;
* Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* Сохранение и развитие традиций; формирование чувства гордости за свою школу, ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности;
* Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
* Помощь и поддержка в перспективном профессиональном самоопределении личности;
* Развитие ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ «Лицей № 102» ежегодно разрабатывается план воспитательной работы на учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности деятельности за предыдущий период.

В воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей;

- создать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;

- создать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;

- создать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;

- создать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

Всего в лицее 57 классных руководителей, из них 25 – в начальной школе, 32– в старшей и средней школе.

В целом анализ выполнения планов классными руководителями показал, что в полном объеме запланированные мероприятия, КТД, классные часы практически все классные руководители организовывали и проводили.

Поддержка традиций – основа жизни лицея. К таким традиционным мероприятиям у нас относятся День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, День Лицеиста, Прощание с начальной школой, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов лицея всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для обучающихся 9-х и 11-х классов, завершающих свое обучение в лицее, подведением итогов становится Выпускной вечер.

В лицее всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей лицея является формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, флэш-мобы, уроки Мужества.

С 23 января по 23 февраля в лицее прошел месячник патриотического воспитания, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

1. Акция «Удели внимание ветерану», поздравление ветеранов ВОВ микрорайона лицея.

2. Круглый стол на тему «Освобождение города Ростова-на-Дону»

3. Конференция «Основные вехи ВОВ»

4. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.

5. Обновление экспозиции «Бессмертный полк»

6. Конкурсные программы «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, парни!»

7. Акция «Армейский чемоданчик» (День единых действий РДШ)

Воспитание героико-патриотического направления проводится системно из года в год. Для работы с обучающимися приглашаются известные люди, ветераны ВОВ, труженики тыла, что не даёт оборваться нити, связывающей поколения. Воспитание чувства любви к Родине, гражданственности и патриотизма неотъемлемая часть уроков литературы, истории, обществознания и ОБЖ.

На общелицейском заседании Совета Лидеров в мае 2019 года были подведены итоги всех мероприятий и конкурсов, прошедших в ходе месячника военно-патриотического воспитания. В мае прошли мероприятия, посвященные 74- й годовщине Победы в ВОВ:

• игра «Русский Дом» для обучающихся начальной школы

• военно-патриотическая игра «Зарница» для 8-10-х классов

• флэш-моб, коллективное исполнение песен военных лет

• концерт для ветеранов ВОВ.

* акция «Удели внимание ветерану»

Также в лицее одним из главных направлений является духовно-нравственное воспитание - развитие духовности как высшего уровня нравственно-эмоционального развития человека, достижения гармонии его идеалов и поступков с общечеловеческими ценностями, в основе, которой лежит потребность служить людям и добру, постоянное стремление к самосовершенствованию. Анализ работы классных руководителей по развитию нравственных качеств у обучающихся показал, что педагоги тщательно продумывают и планируют работу в этом направлении с учетом психологических особенностей детских коллективов. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась также в рамках внеурочной деятельности.

Учащиеся лицея активно включены в жизнедеятельность школы посредством участия в КТД (коллективно–творческие дела), в общешкольные мероприятия, в мероприятия района. Так, учитель музыки Боязетова М.А. и педагог дополнительного образования Доля О.В. подготовили детей к районному конкурсу военно-патриотической песни, где стали Лауреатами и приняли участие в городском Фестивале военно-патриотической песни.

В сентябре 2019 года прошел традиционный месячник безопасности дорожного движения и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся МБОУ «Лицей № 102» и ознакомление школьников с ПДД является одной из важнейших задач воспитательной деятельности педагогического коллектива лицея. С целью обеспечения безопасности детей на улицах города с 01.09.2019г. по 29.09.2019г. в лицее были проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний и ПДД
2. Всероссийская акция «Внимание, дети!»
3. Неделя безопасности ДД.
4. Праздник-посвящение первоклассников в пешеходы: «Юный пешеход»
5. Выступление агитбригады перед первыми классами.
6. Выступления агитбригады перед родителями.
7. Выступление агитбригады в подшефном детском саду № 317.

Всеми классными руководителями в течение проведения акции «Внимание, дети!» проводились беседы по правилам дорожного движения, о правилах поведения на улицах и дорогах города, правилах поведения в общественных местах. С 1 по 15 сентября отряд ЮИД проводил встречи во всех классах в рамках акции «Минуты безопасности», в целях пропаганды безопасного поведения на дорогах обучающихся лицея.

С 17 по 22 сентября 2019г. обучающиеся начальной школы оформляли в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно»

24 сентября 2019г. отряд ЮИД проверил наличие схем у обучающихся, провел беседы «Безопасный путь в школу и обратно» с элементами викторины; отметил лучшие листы-схемы в каждом классе.

26 сентября отряд ЮИД провел праздник для обучающихся первых классов «Посвящение первоклассников в пешеходы»

27 сентября ребята отряда ЮИД посетили подшефный детский сад № 317. В игровой, песенной и стихотворной форме малышам было рассказано о правилах поведения на дороге.

Ученики посетили подшефный детский сад № 317 и провели мероприятия «В гостях у ЮПИД», обновили уголок ЮИД.

Агитбригады отряда ЮИД участвовала в районном смотре готовности «Новые поступки ЮИД».(2-е место)

14.11.2019 участие 3-х команд (младшая, средняя и старшая) в районном этапе викторины АВС, средняя группа заняла 3 место.

17.11.2019 приняли участие в районном мероприятии, приуроченном Всемирному Дню памяти жертв дорожных аварий.

Участие в районном этапе конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах» (1-е место)

Участие в городском этапе конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах» (2-е место)

Участие в районном конкурсе «Безопасное Колесо» (3-е место)

Отряд ЮИД принял участие в городском мероприятии «Ориентированный показ- Новые дела ЮИД в детских садах».

На протяжении 2019 года проводилась большая работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в соответствии с планом работы, согласованным с ОПДН ОП № 1.

На внутришкольном учёте состояли 5 обучающихся, с которыми проводилась индивидуально-профилактическая работа по программе сопровождения.

Администрацией лицея, педагогами-психологами, социальным педагогом, классными руководителями были использованы различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШУ:

– изучение особенностей личности подростков, беседы с зам. директора по коррекции их поведения;

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки детей к занятиям;

– педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Большую практическую помощь лицее и классным руководителям оказывала инспектор ОПДН ОП № 1, капитан полиции Михайлова М.Г., систематически проводила беседы с обучающимися и родителями лицея по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Традиционным стало проведение в лицее Дней большой профилактики и Недель большой профилактики с приглашением специалистов органов профилактики.

Классными руководителями проводилась большая работа по следующим направлениям:

– по ознакомлению с классными коллективами: изучались индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, велись дневники индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями;

– по адаптации обучающихся в классных коллективах, для изучения личностных особенностей каждого ученика привлекалась психолого-педагогическая служба.

Классными руководителями были организованы экскурсии по городу и области в целях профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Большое число обучающихся (85%) посещают кружки и спортивные секции, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, работающие в здании школы.

Традиционно, в ноябре в лицее проходит месячник «Правового воспитания». Работа по правовому воспитанию проводилась в лицее целенаправленно и регулярно. Особенно необходимо отметить работу учителей истории Денисенко Е.А., Гамаюновой Н.В., Хмыз О.С., которые формируют обучающихся:

– глубокие и устойчивые представления о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях, правовых нормах;

– политическую культуру, гражданскую зрелость, самостоятельное творческое мышление, демократические политические ценности.

Педагогический коллектив лицея уделяет правовому воспитанию обучающихся большое внимание.

Еженедельно классные руководители проводили тематические классные часы «Права и обязанности старшеклассников», «Выполнение 346 ЗС», «Скажи, нет наркотикам», «Ответственность подростков перед законом» и т.д.

20 ноября 2019 года в лицее прошел «День правовой помощи» по правовому просвещению и консультированию несовершеннолетних, родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения и защиты прав, с привлечением специалистов в области прав. Уполномоченный по правам ребенка Денисенко Е.А. провела уроки правовой грамотности «Юристом можешь ты не быть, но знать законы ты обязан!». МБОУ «Лицей № 102» является активным участником проекта «Адвокатура в школе», в рамках которого в «День правовой помощи» юрист Школьная С.Э. провела консультирование несовершеннолетних, родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения и защиты прав. Учителем Хмыз О.С. была проведена викторина «Права и обязанности несовершеннолетних» для старшеклассников.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива лицея – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводился ряд мероприятий: социально-психологическое тестирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем с привлечением специалистов института «НИИ гигиены»; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Два раза в 2019 году в лицее работал ДОЛ с дневным пребыванием, который посетили 400 обучающихся начальной школы.

90 обучающихся лицея приняли участие в проекте «Всеобуч по плаванию».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В лицее работают спортивные секции по каратэ, баскетболу, шахматам, легкой атлетике.

В течение 2019 учебного года сборные команды МБОУ «Лицей № 102» принимали участие в районных и городских спортивных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Категория участников** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1 | Городская спартакиада школьников по легкой атлетике | 8-10 классы | 4 чел. | 3 место в прыжках в длину Щетинина Елена |
| 2 | Первенство района по кроссу | 5-11 классы | 30 чел. | 5место |
| 3 | Первенство города по кроссу | 8-11 классы | 2 человек | В составе сборной 2 место |
| 4 | Первенство района «Юные патриоты России» | 4 классы | 15 человек | 1 место |
| 5 | Первенство района по баскетболу | 9 классы | 12 человек | 1 место |
| 6 | Первенство района л/а 4-х борье | 6-8 классы | 24 человека | Общее – 3Млад.девоч-3Млад.мал.- 4 |
| 7 | Первенстворайона по дартсу | 6-11 классы | 6 человек | 6 место |
| 8 | Первенство района по шахматам | 7-8 классы | 9 человек | 6 место |
| 9 | Первенство района по Н/теннису | 6-8 классы | 6 человек | 6 место |
| 10 | Соревнования по шахматам «Белая ладья» | 6 классы | 5 человек | 8 место |
| 11 | Первенство района по Баскетболу - девочки | 9-11 классы | 12 человек | 3 место |
| 12 | Первенство района по Волейболу юноши | 10-11 классы | 12 человек | 5 место |
| 13 | Первенство района «Веселые старты» | 4 классы | 12 человек | 2 место |
| 14 | Районные соревнования «Юнармейцы, вперед» | 11 классы | 10 человек | 3 место |
| 15 | Районные соревнования «Юнармейцы, вперед» | 4 классы | 10 человек | 1 место |
| 16 | Первенство города Юные патриоты России | 4 классы | 12 человек | 1 место |
| 17 | Первенство города по баскетболу | 9 классы | 10 человек | 6 место |
| 18 | Первенство города «Юнармейцы, вперед» | 4 классы | 10 человек | 5 место |
| 19 | Районный фестиваль шахмат | Сборная лицея | 6 человек | 2 место |
| 20 | Муниципальный этап спартакиады школьников по футболу | 8 классы | 10 человек | 1 место |
| 21 | Городской этап спартакиады школьников по футболу | 8 классы | 10 человек | 1 место |

Учащиеся лицея 1-11 классов принимали активное участие в сдаче норм ГТО на базе манежа и бассейна ДГТУ.

В лицее действует орган ученического самоуправления – Совет лидеров, в состав которого входят представители 5-11 классов. В нем происходит постоянная смена лидеров, что дает возможность каждому ученику побывать в роли лидера и приобрести навыки организации и самореализации. Основная задача – помогать и способствовать всестороннему развитию личности школьника, его творческих талантов, организаторских и лидерских способностей. В то же время характерной особенностью реализации молодежной политики в рамках лицея является стремление к развитию самостоятельности учеников. Ежегодно лидеры школьного самоуправления принимают участие в смотрах-конкурсах, семинарах, тренингах районного, городского масштабов и участвуют в мероприятиях и программах Ростовского союза детских и молодежных организаций.

На базе МБОУ «Лицей № 102» действует детское объединение «Древо Жизни». Лидеры ДМО принимают участие в благотворительных акциях и проектах. Традицией для лицеистов стало участие в районной благотворительной акции «Подари ребенку счастье в Новый год!» и оказание помощи детям, больным онкогематологическими заболеваниями. Новым мероприятием для детей и их родителей стало участие в благотворительном городском проекте по сбору макулатуры, приуроченном к созданию музея «Самбекские высоты».

В 2019 учебном году в МБОУ «Лицей № 102» действовало первичное отделение РДШ. Руководитель–педагог дополнительного образования Доля О.В.

Участие в конкурсе патриотической песни «Любите Россию! И будьте России навеки верны» - 1 место.

МБОУ «Лицей № 102» – победитель патриотического проекта «Юнармейский марш».

15-16 января 2019г. лидеры и руководитель первичного отделения РДШ лицея приняли участие в районном фестивале лидеров первичных отделений «РДШ в центре внимания».

25 января 2019г. руководитель первичного отделения лицея РДШ посетил городской семинар «Модели деятельности школьного волонтёрского центра».

26 января 2019г. команда первичного отделения РДШ лицея, в составе 5 обучающихся и руководителя приняли участие в городском Зимнем фестивале друзей РДШ.

С 19 по 21 февраля 2019г. команда первичного отделения РДШ лицея провели акцию «Армейский чемоданчик», посвящённую дню защитников отечества. 22 февраля состоялась выставка-презентация.

С 11 по 22 февраля проведена акция «Подари книгу».

26 февраля активисты первичного отделения РДШ военно-патриотического направления провели мероприятие Патриотический час «Служить России суждено тебе и мне» для обучающихся 7 классов.

15 марта 2019г. активисты первичного отделения РДШ провели мероприятие Информационный час «Время молодых» для обучающихся 8-х классов в рамках районного дня единых действий.

18 апреля состоялся очередной городской сбор руководителей и лидеров первичных отделений РДШ, в котором наш лицей принял участие. На повестке дня была тема - «Российское движение школьников» в городе Ростове-на-Дону.

19 апреля 2019г. активисты первичного отделения РДШ лицея провели мероприятие для обучающихся 3-х классов Дискуссионный клуб «Головоломка» в рамках районного дня единых действий.

16 мая команда первичного отделения РДШ нашего лицея приняла участие в праздничном мероприятии «Большой праздник РДШ».

11.06.19г. команда РДШ из 10 человек 4 класса и руководителя Доля О.В. приняла участие в городском фестивале дворовых игр «Игры бабушки моей».

В 2019 учебном году лидер ПО РДШ лицея Марченко Дарья приняла участие в районном конкурсе «Лидер года 2019» и заняла 1 место.

22 октября 2019г. активисты первичного отделения РДШ лицея провели в актовом зале мероприятие Патриотический час «Журавлик для Садако» приуроченный к празднику белых журавлей для обучающихся 4-х классов в рамках районного дня единых действий РДШ.

22 ноября 2019г. Члены РДШ участвовали в городском сборе руководителей и лидеров первичных отделений РДШ.

23 ноября 2019г. активисты первичного отделения РДШ лицея провели мероприятие «Чудесный подарок для мамы» приуроченный к Дню матери для обучающихся 3-х классов в рамках районного дня единых действий.

30 ноября 2019г. руководитель первичного отделения РДШ лицея посетила городской семинар «Современные требования к организации деятельности органов школьного ученического самоуправления в контексте реализации ФГОС на ступени основного общего образования».

12 декабря была проведена Всероссийская акция «Выбираю спорт» к 25-летию Конституции Российской Федерации в рамках дня единых действий для обучающихся, педагогов и родителей лицея.

10 декабря 2019г. – участие в акции «Рождественский перезвон».13 декабря 2019г. участие в городском сборе руководителей и лидеров первичных отделений РДШ.

21.12.2019г. руководитель первичного отделения РДШ лицея посетила городской семинар «Технологии медиа образования в деятельности детских объединений».

25 декабря 2019г. активисты первичного отделения РДШ лицея провели мероприятие Информационная компания «Поколение РДШ» для обучающихся 5-11 классов в рамках районного дня единых действий РДШ с целю проинформировать обучающихся о деятельности РДШ, сплотить детский коллектив.

В 2019 учебном году воспитательная работа в школе проводилась целенаправленно, по общешкольному плану и планам классных руководителей. Анализ показывает, что наиболее удачной была работа педагогического коллектива по героико-патриотическому, нравственному воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, работе по развитию детских объединений. Она была содержательной, глубокой, разносторонней.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

**Дополнительное образование**

Дополнительным образованием в рамках муниципального задания были охвачены 195 обучающиеся 1-11 классов. Также дополнительные платные услуги за счет родителей осуществляются при наличии договора между родителем и МБОУ «Лицей № 102» и на основании заявления родителей. Дополнительное платное образование осуществляется в 1-11 классах.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* туристско-краеведческое;
* социально-педагогическое
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2018 года и августе 2019 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15,4% процентов, туристско-краеведческое – 13,4%, социально-педагогическое – 7,7%, художественное – 38,5%, физкультурно-спортивное – 23,1%.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлены федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности. В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Учащиеся занимаются научной и исследовательской деятельностью, участвуют в интеллектуальных мероприятиях (играх, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях).

Большое внимание уделялось изучению и использованию технологии проектной деятельности учащихся. Особое внимание уделялось алгоритму подготовки проекта, системе действий ученика и учителя на разных стадиях работы над проектом, выбору различных форм презентаций проекта. После проведения семинара учителя показали свой опыт применения данного метода на примере нескольких своих уроков.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы ОУ, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей школы.

Отмечается стабильная динамики участия обучающихся в городских, областных и российских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах с 80% до 83 %.

**Результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях 2019 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | класс | Вид конкурса, олимпиады | Чем награжден |
| 1 | Калабухова Софья | 9 | Региональная научно-практическая конференция для школьников и студентов «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края» | Диплом 1 степени |
| 2 | Попова Полина | 9 | Диплом 2 степени |
| 3 | Иващенко Елизавета | 9 | Диплом 2 степени |
| 4 | Калабухова Софья | 9 | I Городская конференция на приз Александра Печерского | Сертификат участника |
| 5 | Игнатенко Дмитрий | 9 | Городской конкурс по ИКТ «Мультимедиа проекты на службе школьника – изучаем информатику»  | 1 место |
| 6 | Кубрак Анна | 10 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Диплом 2 степени |
| 7 | Кабаргин Кирилл | 11 | Городской конкурс по ИКТ «Мультимедиа проекты на службе школьника – изучаем информатику» | 2 место |
| 8 | Бугаева Елизавета, Момот Мария, Эль-Баййа Ева  | 10 | Городской творческий конкурс «Медиа Альманах» | 3 место |
| 9 | Бугаева Елизавета, Момот Мария, Эль-Баййа Ева | 10 | Городской фестиваль детского телевизионного творчества «Медиа – поколение» | Сертификат участника |
| 10 | Кожевникова Виктория | 11 | Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» | Диплом 2 степени |
| 11 | Чернова Ксения | 11 | Диплом 2 степени |
| 12 | Фейзуллаева Нурай Яшар кызы | 11 | Диплом 2 степени |
| 13 | Щедрина Ксения | 11 | Диплом 2 степени |
| 14 | Пунько Полина | 6 | Областной конкурс историко-биографических эссе «Театральная жизнь Дона» | Поощрительная грамота |
| 15 | Пушкарев Даниил | 6 | Областной конкурс историко-биографических эссе «Театральная жизнь Дона» | Сертификат участника |
| 16 | Попова Полина | 9 | Областной конкурс социально-значимых проектов «Во благо Отечества» | Диплом 2 степени |
| 17 | Пушкарев Даниил | 6 | Городской конкурс театральных постановок на английском языке «ActandSing» | Диплом 2 степени |
| 18 | Лоскутова Вероника | 5 | Городской конкурс театральных постановок на английском языке «ActandSing» | Диплом 2 степени |
| 19 | Гурский Артем | 6 | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» | Сертификат участника |
| 20 | Осипова Виктория | 10 | Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных учреждений | Диплом 1 степени |
| 21 | Шевцова Дарья | 9 | Олимпиада «Я-Бакалавр» по психологии | 1 место |
| Олимпиада «Я-Бакалавр» по обществознанию | 2 место |
| 22 | Черноволенко Татьяна | 11 | Олимпиада школьников «Ломоносов» | Диплом 3 степени |
| 23 | Осминкин Максим | 11 | XI Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» | Диплом 2 степени |
| 24 | Цветкова Татьяна | 9 | Диплом 3 степени |
| 25 | Хатламаджиян Руслан | 8 | Научно-образовательный проект «Дети в науке» | Диплом 2 степени |
| 26 | Жачемукова Нафисет | 8 | Диплом 2 степени |
| 27 | Демиденко Анастасия | 6 | Проектная смена «Повседневность советского человека» ФГАОУ ВО «ЮФУ» | Диплом 3 степени |
| 28 | Потапова Ксения | 6 |
| 29 | Пунько Полина | 6 |
| 30 | Гончарова Софья | 6 |
| 31 | Луканкина Ангелина | 9 | Региональный конкурс короткометражных фильмов «Память в объективе» | Диплом 1 степени |
| 32 | Черненко Вероника | 9 | Диплом 1 степени |
| 33 | Цурикова Анна | 9 | Диплом 2 степени |
| 34 | Иващенко Елизавета | 9 | Диплом 2 степени |
| 35 | Кривошеева Ксения | 9 | Диплом 3 степени |
| 36 | Бочарова Софья | 4 | Диплом 3 степени |
| 37 | Марисова Мария | 6 | XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Диплом 2 место |
| 38 | Мукасеев Алексей | 4 | Сертификат участника |
| 39 | Ускова Софья | 5 |
| 40 | Лоскутова Вероника | 5 |
| 41 | Цветкова Татьяна | 9 | XV Городской краеведческий конкурс рисунка «Мой край Донской» | 1 место |
| 42 | Колпакова Алина | 5 | Областной конкурс чтецов для школьников «Великие поэты» | 3 место |
| 43 | Затулина Анна | 7 | Городской конкурс «Кукольный межнациональный театр» | 1 место |
| 44 | Щапова Елизавета | 4 | Городской конкурс «Лучшая театральная афиша» | 1 место |
| 45 | Бугрова Анастасия | 6 | Городской конкурс рисунков «Мы - наследники Победы!» | Диплом 2 степени |
| 46 | Овчинникова Кристина | 8 | Диплом 2 степени |
| 47 | Воробьева Алена | 8 | Диплом 3 степени |
| 48 | Цветкова Татьяна | 9 | Диплом 3 степени |
| 49 | Бахтеев Алексей | 4 | «Конкурс макетов военной техники периода Великой Отечественной войны» | Сертификат участника |
| 50 | Бодякин Артем | 4 |
| 51 | Семочкина Диана | 4 |
| 52 | Федоров Дмитрий | 4 |
| 53 | Артемьев Юлий | 4 |
| 54 | Наклонный Семен | 8 | Муниципальный конкурс юных конструкторов Ростова-на-Дону «Защита творческих проектов – 2019» | Сертификатучастника |
| 55 | Ераскин Степан |
| 56 | Натыкач Ксения | 3 | Городской конкурс «Город математики» | Грамота за 1 место |
| 57 | Кутузова Софья | 9 | Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» | Сертификат участника |
| 58 | Никифоров Илья | 6 |
| 59 | Кайдалова Дарья | 6 |
| 60 | Халова Виктория | 6 |
| 61 | Осипов Руслан | 6 |
| 62 | Игнатенко Дмитрий | 9 | IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2019г. | Диплом за профессионализм |
| 63 | Токарь Никита | 10 | Районный чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» | 3 место |
| 64 | Луканкина Ангелина | 9 | XIX Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Память о Холокосте – путь к толерантности» | Грамота за участие |
| 65 | Марченко Дарья | 9 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Диплом 2 место |
| 66 | Соловьева Ирина | 7 | Областной конкурс творческих работ учащихся «Природа и фантазия» | Диплом 1 место |
| 67 | Федорова Маргарита | 8 | Диплом 1 место |
| 68 | Гендель Николь | 8 | Диплом 3 место |
| 69 | Луканкина Ангелина | 10 | Всероссийский конкурс эссе «Письмо на фронт» | Дипломпобедителя |
| 70 | Гусева Анастасия | 7 |
| 71 | Пунько Полина | 7 | Проектная смена школьников «Фамильные династии в исторической памяти России» ФГАОУ ВО «ЮФУ» | Диплом 3 степени |
| 72 | Потапова Ксения | 7 |
| 73 | Воробьева Алена | 9 | Городская олимпиада «Основы потребительских знаний» | Диплом 1 степени |
| 74 | Медведева Ольга | 11 | Международный конкурс школьных IT – и медиа проектов «Моя Школа» | Диплом 3 степени |
| 75 | Калабухова Софья | 10 | Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «История, опыт и перспективы духовно-нравственного воспитания на Дону» | Диплом 2 степени |
| 76 | Олейник Мария | 5 | Диплом 3 степени |
| 77 | Халова Виктория | 7 | Диплом 3 степени |
| 78 | Семенеева Екатерина | 10 | Конференция школьников Ростовской области «Новые материалы и новые технологии» ФГАОУ ВО «ЮФУ» | Дипломучастника |
| 79 | Тюрина Софья |
| 80 | Иващенко Елизавета |
| 81 | Калабухова Софья |
| 82 | Некрасов Илья | 5 | Всероссийская конференция школьников с международным участием «Вторая мировая война глазами школьников» | Диплом 2 степени |
| 83 | Попова Полина | 10 | Диплом 3 степени |
| 84 | Хатламаджиян Руслан | 9 | Городской школьный конкурс «PR-дебют» | Диплом 1 степени |
| 85 | Медведева Ольга | 11 |
| 86 | Липко Диана | 6 | Городской конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны» | Диплом 3 степени |
| 87 | Попова Полина | 10 | I Всероссийский молодежный патриотический конгресс на Дону | Диплом 1 степени |
| 88 | Цурикова Анна | 10 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» на тему: «Сильная экономика – процветающая Россия!» | Диплом 3 степени |
| 89 | Ускова София | 6 | IV фестиваль науки «Включай экологику» | Диплом 1 степени |
| 90 | Бугров Алексей | 4 | Диплом 2 степени |
| 91 | Гендель Николь | 8 | Диплом 3 степени |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019учебный год | На конец 2019 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся, наконец учебного года, в том числе: | 1611 | 1696 | 1724 | 1597 |
| – начальная школа | 711 | 731 | 736 | 680 |
| – основная школа | 770 | 817 | 824 | 758 |
| – средняя школа | 130 | 148 | 164 | 159 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | - | - | **-** |
| – среднем общем образовании | – | 1 | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 13 | 7 | 30 | – |
| – средней школе | 23, из них5 «Медаль Дона» | 19, из них5 «Медаль Дона» | 15, из них1 «Медаль Дона» | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

 На уровне среднего общего образования лицей реализует профили: технологический

 ( 10-б и 11-б классы), естественнонаучный ( 10-в и 11-в классы), гуманитарный (11-а класс) и универсальный (10-а класс).

Число обучающихся с ОВЗ - 5 человек, с инвалидностью – 11 человек (из них 3 ОВЗ).

 Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы по предметам: «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Изучают второй иностранный язык (немецкий)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годклассы | 2017 | 2018 | 2019 |
|
|  | 5а,5в | 6а, 6в | 8а, 8в |
|  | 6а, 6в | 7а, 7в | 9а, 9в |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 197 | 197 | 100 | 92 | 46,7 | 50 | 25,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 197 | 197 | 100 | 106 | 53,8 | 37 | 18,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 175 | 175 | 100 | 89 | 50,9 | 51 | 29,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 569 | 569 | 100 | 287 | 50,4 | 138 | 24,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году и результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,снизился на 0,9 процента (в 2018году составлял 51,3%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 2,0 процента (в 2018году составлял 22,3 %). В целом, процент обучающихся, окончивших 2019 год без «3», составил 74,7%, ( в 2018 году – 73,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | **Из них успевают** | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 147 | 147 | 100 | 58 | 39,5 | 22 | 14,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 172 | 172 | 100 | 84 | 48,9 | 23 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 159 | 159 | 100 | 63 | 39,6 | 22 | 13,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 163 | 163 | 100 | 74 | 45,4 | 12 | 7,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 181 | 181 | 100 | 56 | 30.9 | 41 | 22,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 822 | 822 | 100 | 335 | 40,8 | 120 | 14,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году и результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году показал, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысился на 0,9% (в 2018году составлял 39,9%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» на 2,1% выше (в 2018 году составлял 12,5%).В целом, процент обучающихся, окончивших 2019 год без «3», составил 55,4%, (в 2018 году – 52,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 82 | 82 | 100 | 29 | 35,4 | 11 | 13,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 79 | 79 | 100 | 33 | 41,8 | 16 | 20,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 161 | 161 | 100 | 62 | 38,5 | 27 | 16,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году и результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году показал, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысился на 1,6% (в 2018году составлял 36,9%), а процент учащихся, окончивших учебный год на «5» снизился на 6,0 % (в 2018 году составлял 22,8 %).В целом, процент обучающихся, окончивших 2019 год без «3», составил 55,3%, (в 2018 году – 59,7%).

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА 2017 - 2019 ГОДЫ**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ЗА 2017-2019 ГОДЫ ПО ПРЕДМЕТАМ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | СРЕДНИЙ БАЛЛ |
| ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ | 2017 | 2018 | 2019 |
| обществознание | 66,31 | 63,93 | 65,49 |
| физика | 52,9 | 52 | 63,23 |
| литература | 68,8 | 54 | 68,29 |
| биология | 66,56 | 61 | 60,25 |
| география | 47 | 54 | 55 |
| английский язык | 73,67 | 63 | 74 |
| химия | 67,75 | 62,69 | 65,21 |
| история | 62,8 | 62,63 | 60,19 |
| информатика | 58,2 | 55,63 | 62 |

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 38 | 1 | 13 | 85.15 |
| Математика | 38 | 0 | 17 | 86 |
| Физика | 24 | 1 | 4 | 78 |
| Химия | 4 | 0 | 1 | 75 |
| Информатика | 14 | 0 | 1 | 80 |
| Биология | 2 | 0 | 1 | 80.5 |
| История | 4 | 0 | 0 | 66.5 |
| Англ. язык | 10 | 0 | 1 | 84 |
| Обществознание | 18 | 0 | 0 | 64 |
| Итого: | 38 | 2 | 38 | 78 |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Несмотря на то, что один обучающийся получил по результатам 100 баллов (обществознание), увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов – 38 человек (в 2018 году было 25 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 68 до 78).

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 182 | 29 | 132 | 21 |
| Русский язык | 182 | 62 | 47 | 35 |
| Обществознание | 120 | 18 | 58 | 44 |
| География  | 71 | 24 | 29 | 18 |
| Физика | 46 | 1 | 12 | 33 |
| Биология | 39 | 3 | 16 | 20 |
| Информатика  | 34 | 11 | 15 | 8 |
| Английский язык (устный) | 21 | 10 | 9 | 2 |
| Английский язык (письменный) | 21 | 10 | 9 | 2 |
| Химия  | 19 | 12 | 7 | 0 |
| Литература  | 8 | 0 | 5 | 3 |
| История с 20 веком | 2 | 0 | 0 | 2 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование оценочной процедуры | Класс | Предмет | Количество обучающихся принимавших участие в работе | Количество обучающихся справившихся с работой | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость) | Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов | Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний) |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| ВПР | 4 | Русский язык | 171 | 166 | 97 | 167 | 100 | 138 | 81 | 115 | 73,7 |
| ВПР | 4 | Математика | 170 | 167 | 98 | 169 | 100 | 140 | 82 | 112 | 74,6 |
| ВПР | 4 | Окружающий мир | 167 | 167 | 100 | 167 | 100 | 136 | 81 | 157 | 94 |
| ВПР | 5 | Русский язык | 140 | 126 | 90 | 140 | 100 | 79 | 56 | 95 | 68 |
| ВПР | 5 | Математика | 141 | 133 | 94 | 141 | 100 | 85 | 60 | 90 | 64 |
| ВПР | 5 | История | 142 | 133 | 94 | 142 | 100 | 68 | 48 | 103 | 73 |
| ВПР | 5 | Биология | 142 | 138 | 97 | 142 | 100 | 76 | 54 | 129 | 91 |
| ВПР | 6 | Русский язык | 168 | 149 | 89 | 168 | 100 | 91 | 54 | 109 | 65 |
| ВПР | 6 | Математика | 163 | 156 | 96 | 163 | 100 | 111 | 68 | 124 | 76 |
| ВПР | 6 | Биология | 163 | 155 | 95 | 163 | 100 | 88 | 54 | 132 | 81 |
| ВПР | 6 | История | 157 | 151 | 96 | 157 | 100 | 114 | 73 | 131 | 83 |
| ВПР | 6 | Обществознание | 162 | 154 | 95 | 162 | 100 | 102 | 63 | 144 | 89 |
| ВПР | 6 | География | 171 | 168 | 98 | 171 | 100 | 126 | 74 | 143 | 84 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й класслицея | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 121 | 77 | 3 | 41 | 61 | 53 | 8 | - | - |
| 2018 | 142 | 78 | 9 | 55 | 67 | 59 | 6 | 1 | 1 |
| 2019 | 182 | 82 | 3 | 97 | 80 | 76 | 4 | - | - |

.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее пролонгировано положение о внутренней системе оценки качества образования ( приказ от 31.08.2018.№320-од). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%. Высказаны пожелания о введении
профильного обучения с гуманитарными классами.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

МБОУ «Лицей № 102» укомплектован педагогическими работниками в полном объеме. На период самообследования в лицее работают 90 педработников, из них 75 учителей, из них 3 педработника-совместителя, 45 педагогов – внутренних совместителей.

На уровне начального общего образования работает 20 человек, на уровне основного общего образования – 55, из них 15 человек – на уровне среднего общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 В лицее работает 81 (90%) педагог с высшим образованием. 9 педагогов имеют среднее профессиональное образование (10%). Из 90 педагогических работников лицея 90 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Имеют высшую категорию 52 работника, 1 категорию - 25 работников, соответствуют занимаемой должности – 6 работников. 3 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования. В лицее работают 3 кандидата наук: кандидат технических наук (преподаватель информатики), кандидат педагогических наук (преподаватель русского языка и литературы), кандидат филологических наук (преподаватель английского языка, русского языка и литературы).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечногофонда – 26901 единиц;
* книгообеспеченность – 100%;
* обращаемость – 3204 единиц в год;
* объем учебного фонда – 22014 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 22014 | 21060 |
| 2 | Педагогическая | 160 | 50 |
| 3 | Художественная | 4585 | 3204 |
| 4 | Справочная | 101 | 30 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 70 | 36 |
| 6 | Естественно-научная | 130 | 20 |
| 8 | Общественно-политическая | 24 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1758 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 1;

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МБОУ "Лицей №102", необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

– письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

– перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

– аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее имеются:

1 актовый зал,

1 спортзал,

1 баскетбольная и волейбольная площадка на территории лицея,

1 тренажерная площадка,

1 библиотека,

1 школьный музей,

38 учебных кабинетов, из них

8 современных кабинетов по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык)

1 специализированный кабинет биологии с лаборантской

2 кабинета физики с лаборантскими

1 кабинет химии с лаборантской

4 кабинета математики

1 кабинет географии

1 кабинет, истории и обществознания

2 кабинета информатики

1 кабинет ИЗО

1 кабинет музыки

1 кабинет ОБЖ

15 кабинетов начальных классов

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении может быть осуществлена по следующей форме. Образовательное пространство лицея, обеспечивает реализацию различных видов деятельности школьника, доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности (индивидуальная, групповая, фронтальная).

Материально-техническая база лицея соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений; информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе имеются:

– компьютеры - 98 шт., из них используется в учебных целях 90 шт., в т.ч. ноутбуки - 48 шт.,

–интерактивная доска - 8 шт.,

–мультимедиа проектор - 12 шт.,

–МФУ, принтеры - 11 шт.

В лицее выполняются требования к санитарно-бытовым условиям:

– функционирует столовая, медицинский кабинет, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося;

– выделены помещения для учительской и административных кабинетов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

– реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

– включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;

– цифрового (электронного) и традиционного измерения;

– художественного творчества с использованием ИКТ-инструментов для реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

– проектирования и конструирования;

– программирования;

– наблюдений, наглядного представления и анализа данных;

– использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

– физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– исполнения, занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

– размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

– проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

– планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

– обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

– досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

– организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 1606 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 684 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 759 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 163 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 798 (55,7%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 78 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 85 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 86 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 23 (27%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 91 (5,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 29 (1,8%) |
| − федерального уровня | 16 (1%) |
| − международного уровня | 1 (0,06%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 81 |
| − высшим педагогическим образованием | 81 |
| − средним профессиональным образованием | 9 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 52 (57,8%) |
| − первой | 25 (27,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 4 (4,4%) |
| − больше 30 лет | 35 (38,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 5 (5,6%) |
| − от 55 лет | 33 (36,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (5,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 90 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16,8 |
| Наличие в лицее системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Дада |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 982 (61,1%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,7 |

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты обучающихся.