

Лицей зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России по Ростовской области, внесен в Единый Государственный реестр юридических лиц, поставлен на учет в инспекции Ростовской области, имеет выданные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области Лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ от 09.03.2021 № 329-У, регистрационный номер:№ 7130) ) и Свидетельство о государственной аккредитации (приказ от 19.05.2021 № 824-У, регистрационный номер: № 3307, серия 61 А01 № 0001297, срок действия до 22 апреля 2026 г.).

Учредителем МБОУ «Лицей № 102» является муниципальное образование «город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБОУ «Лицей № 102» расположен в 5 микрорайоне Северного жилого массива, где происходит пересечение транспортных магистралей, связывающих разные микрорайоны города и обеспечивающих транспортную доступность образовательных услуг лицея для обучающихся, проживающих в разных частях города. Рядом с лицеем расположены административные учреждения Ворошиловского района, спортивные комплексы, торговые центры, кинотеатр, парк «Дружба», несколько дошкольных учреждений, библиотека имени Гагарина, которые лицей использует для вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования, совершенствования внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №102» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей ( 1-11 классы).

 Для обучающихся с ОВЗ Лицей реаизует адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательногот аппарата
* ( вариант 6.2);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ( вариант 5.2);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и познооглогших обучающихся ( вариант 2.1);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра ( вариант 8.2);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушенеиями, вариант 2);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушенеиями, вариант 1);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицейведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

 Учебный план МБОУ «Лицей №102», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

 Учебный план лицея на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составлен на основе Примерных учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2023 -2024 учебный год по 5-дневной учебной неделе.

 На уровне среднего общего образования лицей обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного, технологического, социально-экономического и универсального профилей обучения.

 *Естественно-научный профиль* (11 «А» и 11 «Б» классы) ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Учебный план естественнонаучного профиля обучения содержит три учебных предмета на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали алгебру и начала математического анализа, химию и биологию.

 *Технологический профиль* ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Математика и информатика» в 10-б классе: математика и информатика.

 *Социально-экономический профиль* ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных бластей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» в 10-в классе: математика и обществознание.

 *Универсальный профиль* ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

 По запросам обучающихся и родителей обучающихся 10-а класса универсального профиля лицей определил 2 предмета на углубленном уровне: математика и литература. Учебный план 11-в класса универсального профиля включает все предметы на базовом уровне.

  **Режим учебной деятельности обучающихся**

 Первый и последний день учебного года в лицее для обучающихся 1–11 классов определяется календарным учебным графиком. График учебного процесса утверждается приказом директора с учетом мнения Педагогического совета лицея.

 С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

 .В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели,

 - во 2-11 классах — 34 учебные недели.

  Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями лицей может организовывать работу пришкольного лагеря.

 В 2023-2024 учебном году используется следующий календарный учебный график:

1 четверть: с 01.09.2023г. по 28.10.2023г.( 8 учебных недель)

2 четверть: с 07.11.2023г.по 30.12.2023г.(8 учебных недель)

3 четверть: с 09.01.2024г. по 22.03.2024г. (11 уче6ных недель,

 1 классы – 10 учебных недель)

4 четверть: с 01.04.2024г. по 25.05.2024г.( 7 учебных недель)

Учебные сборы (юноши 10 классов) – с 27.05.2024г. по 31.05.2024г.

 Каникулы:

 осенние – с 29.10.2023г. по 06.11.2023г. (9 к/дн.)

 зимние – с 31.12.2023г. по 08.01.2024г. (9 к/дн.)

 весенние – с 23.03.2024г. по 31.03.2024г.(9 к/дн.)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: с 12.02.2024г. по 18.02.2024г.(7 к/дн.)

 В лицее обучение осуществляется в две смены:

 первая смена – 1а,б,в,г,д,е,ж; 2а,б,в,г; 3в,е; 5а,б,в,г,д,е; 9б,в,г,д,е;10а,б,в и 11а,б,в классы;

 вторая смена - 2д,е; 3а,б,г,д; 4а,б,в,г,д; 6а,б,в,г,д;7а,б,в,г,д,е и 8а,б,в,г,д,е классы.

  Начало учебных занятий в каждой смене начинается с «фильтра» и обязательной термометрии, за организацией которых следит дежурный администратор. Проведение нулевых уроков не допускается.

 .Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

* + - для обучающихся 1-х классов устанавливается:
			* «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока (один день 5 уроков) по 35 минут каждый.
			* учебные занятия проводить только в 1 смену;
			* облегчённый учебный день в середине учебной недели;
			* в середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
			* обучение без домашних заданий;
			* продолжительность урока во 2 – м полугодии – 45 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая (на 10 и 20 минутах урока).
		- для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков;
		- для обучающихся 5–6-х классов — не более 6 уроков;
		- для обучающихся 7–9-х классов — не более 7 уроков;
		- для обучающихся 10–11-х классов — не более 8 уроков.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11 классах составляет 45 минут.

**Режим питания обучающихся**

.Для организации питания, а также для хранения и приготовления пищи выделяется специальное помещение.

 .Режим работы столовой с 8.00 до 16.00.

 Питание обучающихся проводится согласно установленного графика:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Смена  | Приём пищи | Часы приёма пищи | Классы  |
| I смена | Завтрак | 8.40 – 8.55 | 1а, 1б, 1в, 1е, 2в, 5а, 5б, 5д |
| Завтрак | 9.40 – 9.55 | 1г, 1д, 1ж, 2г, 3в, 3е,5в, 5г,5е |
| Завтрак | 10.35 – 10.55 | 2а, 2б, 2г, 3б, 9б, 9в, 9г, 9д |
| Завтрак | 11.40 – 11.50 | 9е, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в |
| Обед | 12.35 – 12.45 | 1а, 1в, 1г, 2б, 2в, 3б, 3е |
| Обед | 13.30 – 13.40 | 1б, 1д, 1е, 2а, 2г, 3д, 4д |
| II смена | Обед | 13.40 – 14.00 | 2д, 2е, 3а, 3б, 3г, 6а, 6б, 6в, 6г |
| Обед | 14.45 – 14.55 | 4а, 4б, 4в, 4г, 6д, 7а,7б, 7в |
| Обед | 15.40 – 15.50 |  7е, 7г, 7д, 8а, 8б,8в, 8г, 8д, 8е |

 .Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок в столовой. Контроль входа и выхода из столовой, соблюдения поэтапного приема пищи осуществляет ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора лицея.

 . **Внеурочная деятельность**

 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

образования.

 Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по

интересам, летний лагерь.

 Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-риентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

 В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются

учащиеся 1 – 11 классов.

 Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную

деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем

внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные

занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся

и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**План внеурочной деятельности (недельный) на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Классы Названия | **Количество часов в неделю** | **всего** |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
|  | *Название курсов* | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** | **ж** | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **е** | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |  |
|  | Разговоры о важном (классный час) | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **24** |
| Социо-культурное | Движение- жизнь! |  | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** | **1** | **10** |
| Проектно-исследовательское | Познавая малую Родину |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** |  | **7** |
| Мир шахмат |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Коммуникативное | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **24** |
| Художественно-эстетическое | Рукотворный мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **2** |
| Школьный театр «Путешествие в сказку» |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  | **8** |
| В мире музыкальных звуков | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Информационная культура | Моя информационная культура | **1** |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **14** |
| «Учение с увлечением!» | Легко ли писать без ошибок. | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **24** |
| **Всего часов:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **120** |

**План внеурочной деятельности (недельный) на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Классы | **Количество часов в неделю** | **Все-го ча-сов** |
| **5 классы** | **6 классы** | **7 классы** | **8 классы** | **9 классы** |
|  |  | а | б | в | г | д | е | а | б | в | г | д | а | б | в | г | д | е | а | б | в | г | д | е | б | в | г | д | е |  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Развитие орфографической зоркости» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| «История и тради-ции родного края» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **19** |
| «Быстрее, выше, сильнее» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| Внеурочная деятельность по формиро-ванию функ-циональной грамотности школьников | «Основы финансо-вой гра-мотности» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализа-цию комплекса вос-питательныхмероприятий | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **28** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности | «Студия личностного роста» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Внеурочная деятельность по организа-ции деятель-ности учени-ческих сооб-ществ и объединений | «Школа волонтера» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
| Внеурочная деятельность, направленная на организаци-онное обеспе-чение учебной деятельности | Билет в будущее | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **28** |
| Внеурочная де-ятельность, на-правленная на организацию педагогичес-кой поддержки обучающихся | «Мир в котором мы живем» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся | «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **12** |
| **Всего часов:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **140** |

**План внеурочной деятельности (недельный) на уровне среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компонент | Наименование ВД | Количество часов в неделю |
| 10 класс |  11класс | ИТОГО |
| а | б | в | а | б | в |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | История в лицах | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Моя Россия-мои горизонты. Билет в будущее | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся) | Методы решения математических задач | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Профильный компонент | Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся | ГТО- путь к успеху | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| **Всего часов:** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |

**Воспитательная работа**

В 2023 году рабочая программа воспитания основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 102» была актуализирована, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

**Цель воспитания**: развитие личности, создание благоприятных условий:

* для усвоения учащимися социально значимых норм и традиций гражданского общества и страны, городского населения взрослых и детей, своих родителей и ровесников, учащихся Лицея № 102 и своих одноклассников;
* для развития в детях эмоционально-нравственных отношений к общественным ценностям;
* для формирования опыта добрых дел и поступков, позитивного поведения в контексте общественных ценностей.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 23 января по 23 февраля в лицее прошел месячник патриотического воспитания, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

1. Акция «Удели внимание ветерану», поздравление ветеранов ВОВ микрорайона лицея.

2. Круглый стол на тему «Освобождение города Ростова-на-Дону»

3. Конференция «Основные вехи ВОВ»

4. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.

5. Обновление экспозиции «Бессмертный полк»

6. Конкурсные программы «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, парни!»

7. Акция «Армейский чемоданчик»

 В мае прошли мероприятия, посвященные 77- й годовщине Победы в ВОВ:

 флеш-моб «Этот День Победы» , акция « Без срока давности» по информированию о местах трагедий с гражданами, жителями г. Ростова-на-Дону, Всероссийский урок памяти « Блокадный хлеб», акция «Свеча Памяти», участие во Всероссийских проекта « Памяти Героев», «Лица Победы», «Сад Памяти», Всероссийский кинопоказ военных фильмов « Великое кино Великой страны».

 Большая роль уделялась профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, проведены классные часы и беседы о правилах дорожного движения, отряд ЮИД принял участие в региональной викторине АВС.

В начале 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний и ПДД
2. Всероссийская акция «Внимание, дети!»
3. Неделя безопасности ДД.
4. Праздник-посвящение первоклассников в пешеходы: «Юный пешеход»
5. Выступление агитбригады перед первыми классами.
6. Выступления агитбригады перед родителями.
7. Выступление агитбригады в подшефном детском саду № 317.

Всеми классными руководителями в течение проведения акции «Внимание, дети!» проводились беседы по правилам дорожного движения, о правилах поведения на улицах и дорогах города, правилах поведения в общественных местах. С 1 по 15 сентября отряд ЮИД проводил встречи во всех классах в рамках акции «Минуты безопасности», в целях пропаганды безопасного поведения на дорогах обучающихся лицея.

С 17 по 22 сентября 2023г. обучающиеся начальной школы оформляли в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно»

24 сентября 2023г. отряд ЮИД проверил наличие схем у обучающихся, провел беседы «Безопасный путь в школу и обратно» с элементами викторины; отметил лучшие листы-схемы в каждом классе.

25 сентября отряд ЮИД провел праздник для обучающихся первых классов «Посвящение первоклассников в пешеходы»

28 сентября ребята отряда ЮИД посетили подшефный детский сад № 317. В игровой, песенной и стихотворной форме малышам было рассказано о правилах поведения на дороге.

Ученики посетили подшефный детский сад № 317 и провели мероприятия «В гостях у ЮПИД», обновили уголок ЮИД.

 Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактике наркозависимости и употребления ПАВ велась в соответствии с планом работы, согласованным с ОПДН ОП № 1.

Администрацией лицея, педагогами-психологами, социальным педагогом, классными руководителями были использованы различные формы и методы работы, в том числе в дистанционном режиме.

Традиционным стало проведение в лицее Дней большой профилактики и Недель большой профилактики с участием специалистов органов профилактики.

 С использованием интернет-технологий:для обучающихся МБОУ «Лицей № 102» проведены лекции, семинары, индивидуальные беседы, тренинги по профилактике наркозависимости среди обучающихся с участием представителей правоохранительных органов и учреждений здравоохранения.

 Для родительской общественности проведены мероприятия, направленные на выявление первичных признаков отравления несовершеннолетних наркотическими средствами, лекарственными и иными психоактивными препаратами, алкоголем, обеспечение безопасности несовершеннолетних, в том числе и в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Традиционно, в ноябре в лицее проходил месячник «Правового воспитания». Работа по правовому воспитанию проводилась в лицее целенаправленно и регулярно.

Педагогический коллектив лицея уделяет правовому воспитанию обучающихся большое внимание.

Еженедельно классные руководители проводили тематические классные часы «Права и обязанности старшеклассников», «Выполнение 346 ЗС», «Скажи нет наркотикам», «Ответственность подростков перед законом» и т.д.

20 ноября 2023 года в лицее прошел «День правовой помощи» по правовому просвещению и консультированию несовершеннолетних, родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения и защиты прав, с привлечением специалистов в области прав. Уполномоченный по правам ребенка Денисенко Е.А. провела уроки правовой грамотности. МБОУ «Лицей № 102» является активным участником проекта «Адвокатура в школе».

Вопросы сохранения здоровья учащихся были также предметом пристального внимания всего коллектива лицея – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Особое внимание уделялось формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводился ряд мероприятий: социально-психологическое тестирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем с привлечением специалистов института «НИИ гигиены»; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

72 обучающихся лицея приняли участие в проекте «Всеобуч по плаванию».

Спортивно – оздоровительная работа осуществлялась через уроки физической культуры и секционную работу. В 2023 году в лицее продолжил свою работу Школьный спортивный клуб «Взлет».

Дополнительным образованием в рамках муниципального задания были охвачены 224 обучающиеся 1-11 классов. Также дополнительные платные услуги за счет родителей осуществляются при наличии договора между родителем и МБОУ «Лицей № 102» и на основании заявления родителей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленнос

* туристско-краеведческое;
* социально-педагогическое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2022 года и августе 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, туристско-краеведческое – 15,6%, социально-педагогическое – 8,0%, художественное – 38,2%, физкультурно-спортивное – 22,6%

 Опрос обучающихся и их родителей ( лиц, их заменяющих) показал, что 89% полностью овлетворены дополнительным образованием.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлены федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности. В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Учащиеся занимаются научной и исследовательской деятельностью, участвуют в интеллек-туальных мероприятиях (играх, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях).

Большое внимание уделялось изучению и использованию технологии проектной деятельности учащихся. Особое внимание уделялось алгоритму подготовки проекта, системе действий ученика и учителя на разных стадиях работы над проектом, выбору различных форм презентаций проекта. После проведения семинара учителя показали свой опыт применения данного метода на примере нескольких своих уроков.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы ОУ, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей школы.

Отмечается стабильная динамики участия обучающихся в районных, городских, областных и российских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах с 80% до 83 %.

**Результаты участия обучающихся в районных, городских, областных и российских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах**

***Начальные классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д) | ФИО участника | Результат |
| 1. | Шахматный турнир (районный) | Захаров Максим, Емельянова Василиса,4г класс | 2 место3 место |
| 2. | «Парад талантов России», «Волшебство своими руками» (декоративно-прикладное творчество) (международный и всероссийский) | Мушкина Евангелина, 4г класс | 2 место |
| 3. | «Парад талантов России» «Палитра ярких красок» (российский конкурс) | Лощинина Валерия, Мушкина Евангелина, 4г класс | 1 место3 место |
| 4. | «Парад талантов России» «Масленица-мастерица» (российский) | Сидорова Елизавета, 4г класс | 3 место |
| 5. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» олимпиады 4 класс (математика, русский язык. Окружающий мир, чудесный мир классики) | 4 Г класс | Лауреаты |
| 6. | Завуч.ру Конкурсы Единственнгой маме на свете» (российский) | Гуськова Анна, Быков Ростислав, 4Г класс | 2 место, 3 место |
| 7. | ЦДТ Ворошиловского района команда «Планета Детства» ЮИД | Захаров Максим, 4Г класс | Призёр городского конкурса «Безопасное колесо-2023»3 место на этапе «Знатоки ПДД»1 место на этапе «Творческий конкурс»2 место на этапе «ОБЖ»4 место на этапе «Первая помощь» |
| 8. | Конкурс рисунков «Донские писитали детям» (районный, городской) | Салихова Самира, 4В класс | 1 место, 2 место |
| 9. | ЦДТ Ворошиловского района команда «Лимузин» ЮИД (районный) | Симонян Марсель, Зыбайло Алексей, Молчанова Виктория, Таран Елизавета, Гуковская Мария, Иванцов Матвей, Габриэли Милена, дубова Софья, Заикина Злата, Лавренюк Милена, Калиматова Луиза, 3Г класс | 2 место |

*Предмет* ***«Английский язык»***

**Учитель: Немилова Е.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п /п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д ) | ФИО участника | Результат |
| 1. | 1 этапРайонный этап регионального творческого конкурса на англий-ском языке «Территория Европей-ских и Азиатских языков и куль-тур». Россия в мире. Номинация: Конкурс рисунков.2 этапРегиональный этап творческого конкурса на иностранных языках «Территория Европейских и Азиатских языков и культур». Номинация: Рисунок. | Малиновская Маргарита 7Б классМалиновская Маргарита 7Б класс | Диплом II степениДиплом III степени |
| 2. | 1 этапРайонный этап регионального творческого конкурса на английском языке «Территория Европейских и Азиатских языков и культур». Россия в мире. Номинация: Конкурс поделок. | Абдуллаева Эллина Равшановна8 В класс | Диплом I степени |
| 3. | Всероссийская олимпиада школьников | Цуканова Арина Романовна 7А классПунько Анна Николаевна 8Е классЛоскутов Даниил Денисович 5ВУшакова Вероника Дмитриевна 5ВВладимирова Анастасия Андреевна 7АТипикин Кирилл Антонович 8ЕАбдуллаева Эллина Равшановна 9ВВаттар Ваэль Юссефович 9ГИванова Дарья Денисовна 9БКоровина Мария Сергеевна 9ДКусковская Диана Сергеевна 9ГПанова Мария Александровна 9ГСыромятникова Арина Юрьевна 9ДЛоскутова Вероника Денисовна 10ВРева Дарья Кирилловна 10ВЩедрина Светлана Олеговна 10В | ПризерПризеручастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастникучастник |
| 4. | Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | Лоскутов Даниил Денисович 5 ВЕсипенко Максим Алексеевич 5ВУшакова Вероника Дмитриевна 5В | 2 место в школе, призер3 место в школе, призер9 место в школе, участник |

**Учитель: Кулишова Г.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д ) | ФИО участника | Класс | РезультатШкола/район |
| 1. | Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | Кучугур Аксинья | 4в | 1/10 |
| 2. | Кучугур Таисия | 4в | 2/23 |
| 3. | Салихова Самира | 4в | 3/58 |
| 4. | Кольцов Захар | 4а | 5/375 |
| 5. | Гладкова Мирослава | 4а | 6/402 |
| 6. | Саметов Эльмир | 4в | 7/464 |
| 7. |  Бабенко Михаил | 4в | 8/484 |
| 8. | Меняева Маша | 4а | 9/510 |
| 9. |  Петросян Руслан | 4а | 9/510 |
| 10. |  Алексеева Даша | 4а | 11/534 |
| 11. | Капитонов Саша | 4а | 12/572 |
| 12. | Завада Алексей | 5д | 1/63 |
| 13. |  | Филлипович Миша | 5б | 3/220 |
| 14. |  Кучер Лиза | 5д | 3/220 |
| 15. |  Лазарева Настя | 5е | 3/220 |
|  16. |  Колесников Тимофей | 5д | 7/268 |
|  17. |  Лескова Мария | 5б | 10/323 |
|  18. |  Боприева Резида | 5а | 12/412 |
|  19. |  Угрюмова Варвара | 5б | 13/464 |
|  20.  |  Кучмасов Михаил | 5а | 14/487 |
|  21. |  Куковинец Егор | 5а | 15/516 |
|  22. |  Бухтеева Алина | 5б | 16/557 |
|  24. |  Андреева Маша | 6б | 4/18 |
|  25. | Федосеева Валерия | 6б | 4/18 |

**Учитель: Капустина И.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д) | ФИО участника | Результат |
| 1. | Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап) | Макацария Резо Акакиевич | Участник |

**Учитель: Ильинская И.С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д) | ФИО участника | Результат |
| 1. | Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | Чегодарь Мария 6 | победитель |
| 2. | Чегодарь Дмитрий 6 | призер |
| 3. | Шеремет Софья 6 | призер |
| 4. | Белик Елизавета 7 | победитель |
| 5. | Батищева Мария 7 | призер |
| 6. | Павлова Екатерина 7 | призер |
| 7. | Постолова Элина | участник |
| 8. | Ставропольцева Софья 8 | победитель |
| 9. | IV конкурс литературных переводов иностранной поэзии ДГТУ | Батищева Мария 7 | Участник  |

**Учитель: Плужникова Н.С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д) | ФИО участника  | Результат |
| 1. | Всероссийская олимпиада школь-ников | Смирнов Павел Павлович8Г класс | Победитель школьного этапа олимпиады по английскому языку |
| 2. | Всероссийская олимпиада школь-ников | Чувилин Роман Александрович8Г класс | Призёр школьного этапа олимпиады по английскому языку |
| 3. | Всероссийская олимпиада школь-ников | Митягин Никита Михайлович8Г класс | Призёр школьного этапа олимпиады по английскому языку |
| 4. | Всероссийская олимпиада школь-ников | Сотник Иван Вадимович9Б класс | Призёр школьного этапа олимпиады по английскому языку |
| 5. | Всероссийская олимпиада школь-ников | Черницова Анна Евгеньевна 9Б класс | Призёр школьного этапа олимпиады по английскому языку |

*Предметы*  ***«История», «Обществознание»***

**Учителя: Денисенко Е.А., Богославская Н.Ю., Иванова В.Ю., Ротарь Ф.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д) | ФИО участника | Результат |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | Гурский А., Щепетнова И. | Призеры муниципальнго этапа по обществознанию |
| 2. | Международная научно –практическая конференция «Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы» | Иванова В.Ю. | Сертификат участия |
| 3 | Научно-практическая конференция «Движение первых» | Иванова В.Ю. | Сертификат участия |
| 4 | Всероссийский тест по истории ВОВ | учащиеся 8е и 9г – учитель Ротарь Ф.В. | Сертификат участия |
| 5 | Всероссийский правовой диктант | 7 а.в,г,д классы – учитель Иванова В.Ю. | Сертификат участия |
| 6 | Международный научно- практический форум « Обеспечение финансового суверенитета через механизмы развития системы противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма, формирование финансовой культуры общества» | Ротарь Ф.В. | участие |
| 7 | Городской краеведческий проект «Мой Ростов» | Ученики 8е , 9г класса– Выставкин Ф., Евгененков К., Щенников Д. учитель Ротарь Ф.В. | Участие |
| 8 | Всероссийский форму «Педагоги России: инновации в образовании». | Иванова В.Ю. | Сертификат участия |
| 9 | Районный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, этнос» | Козлова 7Б, учитель Манукян А.А.Болдырева М. 11в наставник Ротарь Ф.В. | 1 место на районном этапе, участие в городском этапе |
| 10 | Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» | Иванова В.Ю. | Сертификат участия |
| 11 | Фестиваль науки «Включай Экологику» | Иванова В.Ю. | Диплом за участие 1 степени |
| 12 | Муниципальный краеведческий проект «Мой Ростов» | Пунько А, Митькова Н. ученицы 8е класса – учитель Ротарь Ф.В | участие |
| 13 | 6 Городская олимпиада по истории Ростова-на-Дону | Болдырева М. -11 в учитель Денисенко Е.А. | призер |
| 14 | Всероссийский конкурсный отбор на участие в молодежном историко-культурном форуме «Истоки» по программе «Школа молодого патриота» | Юшко Н.-9класс, наставник Иванова В.Ю. | победитель |
| 15 | Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края до середины 18 века» | Болдырева М. -10 в – наставник Ротарь Ф.В | 2 место на федеральном уровне |
| 16 | Городская игра на базе ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения», ГБУК РО «Ростовский музей изобразительных искусств» | Команда 10а, 10б классов – учитель Денисенко Е.А. | призеры |
| 17 | Федеральный форум «Педагоги России» | Учитель Богославская Н.Ю., Иванова В.Ю. | участие |
| 18 | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на платформу «Учи.ру» | Ученик 8 В, г,д , е классов учитель Ротарь Ф.В. | 46 –победители 27-похвальные листы 20-сертификаты участия |
| 19 | Всероссийская олимпиада школьников по истории и праву | Болдырева М. -10в –наставник Ротарь Ф.В. | Призер регионального этапа по истории и праву |
| 20 | Городская олимпиада, посвященная 80-летию освобождения Ростова-на-Дону | Черницова А.8б – учитель Богославская Н.Ю.Болдырева М. 10в . учитель Денисенко Е.А. | Участиепризер |
| 21 | 3 городская олимпиада имени Печерского | Кайдалова Д. 10б, Черни цова А. 8б | участие |

**Учитель истории и обществознания Ротарь Ф.В.**

**Достижения учителя:**

1. Выступление на XXII Летней сессии для педагогов России «Уроки Холокоста – путь толерантности».
2. Благодарственное письмо педагогу-наставнику Всероссийского конкурса «Герои нашей страны».
3. Участие в международном образовательном семинаре для педагогов. Израиль.
4. Сертификат о прохождении обучения в летней школе для учителей истории, обществознания и права Юридический факультет МГУ «Теория и методика преподавания в школе»
5. Сертификат о прохождении обучения в летней школе для учителей истории Исторический факультет МГУ «Актуальные вопросы преподавания отечественной истории ХХ века в школе».
6. Сертификат о прохождении обучения в летней школе для учителей обществознания факультет государственного управления МГУ «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» и опыт ее реализации».
7. Участие и выступление на памятном мероприятии, посвященном «Международному Дню Холокоста» Гимназия «ОР Авнер».
8. Благодарственное письмо Научно-просветительского центра «Холокост» за организацию и проведение мемориальных событий памяти жертв «Холокоста» в рамках всероссийской «Недели памяти».
9. Сертификат участника семинара «К международному дню памяти жертв Холокоста. Праведники мира: Россия. Методические аспекты преподавания темы Холокоста в школе».
10. Сертификат участника семинара «Методические аспекты преподавания темы Холокоста в школе. Тема Холокоста во внеурочной деятельности».

**Достижения обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | ФИО обучающихся | класс | Результат |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников\_Региональный этап по истории | Болдырева М. | 10 | Призер |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников\_Региональный этап по праву | Болдырева М. | 10 | Призер |
| 3 | Всероссийская олимпиада школьников\_Региональный этап по обществознанию | Болдырева М. | 10 | Сертификат участника |
| 4 | «Фестиваль культур народов Дона» | Абдуллаев Р.Иванов М.Немцов Л. | 8г | Сертификат участника |
| 5 | Игра «С финансами на «Ты» отделения Банка России по Ростовской области | Абдуллаев Р.Ваттар В.Евгененков К.Щенников Д. | 8г | Сертификат участникаПобедительСертификат участникаСертификат участника |
| 6 | Всероссийская олимпиада РАНХиГС по обществознанию | Болдырева М. | 10 | Сертификат участника |
| 7 | Всероссийская олимпиада РАНХиГС по истории | Болдырева М. | 10 | Сертификат участника |
| 8 | Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории | Климов А.Сыромятникова А.Ваттар В.Панова М. | 8д8д8г8г | Диплом призера 3 степДиплом призера 3 степСертификат участникаСертификат участника |
| 9 | Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по обществознанию | Сыромятникова А.Ваттар В.Гасанова А.Керасова М.Щенников Д.Абдуллаева Э. | 8д8г8г8г8г8в | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| 10 | Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» | Болдырева М. | 10 | Диплом II степени |

*Предмет*  ***«Технология»***

**Учитель: Павлова И.Ф.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д) | ФИО участника | Результат |
| 1 | Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | МБОУ «Лицей№102» | Диплом1 степени |
| 2 | * Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!»
 | Красулина Василиса | 1 место |
| 3 | Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Степина Мария | 1 место |
| 4 | Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Мартынова Алиса | 2 место |
| 5 | Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Красулина Василиса | 2 место |
| 6 | Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Шилова Мария | 2 место |
| 7 | Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Козьмова Камилла | 3 место |
| 8 | Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Красулина Василиса | сертификат |
| 9 | Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Бражникова Лилия | сертификат |
| 10 | Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | МБОУ «Лицей№102» | 2 место |
| 11 | Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Красулина Василиса | 1 место |
| 12 | Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Шилова Мария | 1 место |
| 13 | Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Бражникова Лилия | 1 место |
| 14 | Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Мартынова Алиса | 1 место |
| 15 | Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Малышева Элеонора | 2 место |
| 16 | Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Козьмова Камилла | 2 место |
| 17 | Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Солончук Елизавета | 3 место |
| 18 | Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Хлебникова Дарья | 3 место |
| 19 | Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!» | Пушкарева Анастасия | 3 место |

*Предмет «****Музыка»***

Учитель: Маркеева Е.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д) | ФИО участника | Результат |
| 1 | Районный конкурс-смотр хоровых коллективов | Сборный хор учащих ся младших классов (2 кл.,3 кл., 4 кл.) | 4 место |
| 2 | * Районный конкурс-смотр отрядов ЮИД (основной отряд)
 | Учащиеся 5-х классов | 2 место |
| 3 | Районный конкурс-смотр отрядов ЮИД (резервный отряд) | Учащиеся 3-х классов | 2 место |

*Предмет «****Изобразительное искусство»***

**Учитель: Маликова Т.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д) | ФИО участника | Результат |
| 1 | 20.01.2023г Участие в Городском открытом конкурсе «С чего начинается Родина» проводимого в ходе реализации муниципального патриотического проекта «Юнармейский марш» и посвящённого годовщине полного освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне и празднованию Дня защитника Отечества | Соколова Анастасия 7 кл. | Победитель |
| 2 | 25. 01.2023г. Проведение Международной акции, посвященной имени Андрея Андреевича Громыко, приуроченной ко Дню дипломатического работника. | Плаксунова Софья 10 кл., Барвина София 10 кл.,Першина Анастасия 8 кл. | Победители |
| 3 | 08.02.2023 В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, реализации творческого потенциала школьников и во исполнение городского приказа УОПР-53 от 26.01.2023 «Об организации проведения мероприятий, посвященных 80-летию освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в феврале 2023 года и Дню защитника Отечества» в период с 01.02.2023 по 08.02.2023 проведён районный этап муниципального конкурса рисунков «Самый мужественный праздник» | Федоренко Дарья 1 кл. Тараненко Мария 3 кл. Кучугур Таисия 3 кл Кучугур Аксинья 3 кл. Соколова Анастасия 7 кл Плаксунова Софья 10 кл | Победители |
| 4 | 10.02.2023г. УОПР №899 Во исполнение приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 01.02.2023 № УОПР-71 с с 01.02.2023 по 10.02.2023 проведен городской конкурс рисунков «Самый мужественный праздник». | Федоренко Дарья 1 кл.Тараненко Мария 2 клСоколова Анастасия 7 кл | 1 место2 место3 место |
| 5 | 13.03.2023г. В соответствии с приказами Управления образования № УОПР-776 от 16.09.2022 «О реализации муниципального проекта «Ростов – территория безопасности» в 2022-2023 учебном году», № УОПР-39 от 24.01.2023 «О проведении городского дистанционного конкурса «Безопасность глазами детей» по правилам дорожного движения на территории города Ростова-на-Дону», МКУ «Отдел образования Ворошиловского района» № 28 от 25.01.2023 «О проведении районного этапа городского дистанционного конкурса «Безопасность глазами детей» по правилам дорожного движения на территории города Ростова-на-Дону» проведены школьный и районные отборочные этапы городского дистанционного конкурса «Безопасность глазами детей» по правилам дорожного движения. | Бугрова Анастасия 10 кл. | Победитель |

**Учитель: Шилова Н.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д) | ФИО участника | Результат |
| 1 | Районный этап городского конкурса «Безопасность глазами детей» | Шилова Мария | 2 место |
| 2 | Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка» | Шилова Мария | 1 место |
| 3 | Районный конкурс рисунков« Зимняя сказка» | Терешкина Алиса | 2 место |
| 4 | Районный конкурс рисунков«Зимняя сказка» | Солончук Елизавета | 2 место |

*Предметы* ***«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»***

**Учителя : Варенец Л.В., Коротков И.М., Прохоров Е.В.,Федорова Е.А., Чернова В.С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д) | ФИО участника | Результат |
| 1. | Первенство района по дартцу 13.01.23г. | Андоськин, Назаренко, Опрятнов | 3 место |
| 2. | Первенство района Юнармейцы вперед 16.01.2023 | 4 кассы – сборная команда7 классы – сборная команда | 1 место5 место |
| 3. | Первенство района по стрельбе 03.02.23 | Сборная команда | участие |
| 4. | Первенство города Юнармейцы вперед 3-4 классы 03.02.23 | Сборная команда | 2 место |
| 5. | Первенство района Меткий стрелок 02.02.23 | Сборная команда старших классов | 2 место |
| 6. | Первенство района Веселые старты 27.02.23 | Сборная команда 2,3,4 классов | 1 место |
| 7. | Первенство города Веселые старты 22.03.23 | Сборная команда 2,3,4 классов | 3 место |
| 8. | Первенство района по баскетболу, в зачет спартакиады школьников 21.04.23 | Сборная команда 2008-2009 г.р. | 2 место |
| 9. | Первенство района по футболу Кожаный мяч 05.05.23 | Сборная команда 2008-2009 г.р. | 1 место |
| 10. | Первенство города по футболу Кожаный мяч , май 23г. | Сборная команда 2008-2009 г.р. | 2 место |
| 11. | Первенство района по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников май 23г. | Сборная команда 2008-2009 г.р. | 2 место |
| 12. | Городская Первомайская эстафета 1 мая 23г. | Сборная команда лицея | 1 место |
| 13. | Первенство города по легкой атлетике 24.09.23 | Сборная команда 10-11г.р.Сборная команда 09-08г.р.Котлярова М. высотаКолесникова А. высотаАнохин Д. 600 м.1500 м.Волочий Е. 600 м. | 6 место3 место1 место2 место2 место3 место2 место |
| 14. | Первенство района Юнармейские старты 25.09.23 | Сборная команда 3-4 классов | 3 место |
| 15. | Первенство района Юнармейские старты 27.09.23 | Сборная команда 5-7 классов | участие |
| 16. | Первенство района Юнармейские старты 28.09.23 | Сборная команда 8-10 классов | 5 место |
| 17. | Первенство области по легкой атлетике Шиповка юных 24.10.23 | Сборная команда мальчиков 2012-2013 г.р.Сборная команда девочек 2012-2013 г.р.Сборная команда мальчиков 2010-2011 г.р.Гурьева С. метаниеЛоскутов Д. метание | 1 место3 место2 место1 место2 место |
| 18. | Первенство района по футболу –школьная футбольная лига.13-16.10.2317-18.10.23.19-20.10.23. | Сборная команда младшей группы 2-3 классСборная команда средней группы 5-4 классСборная команда старшей группы 6-7 классы | УчастиеУчастие3 место |
| 19. | Первенство района по шахматам -Белая ладья 01.12.23 | Сборная команда | участие |
| 20. | Первенство района по дартцу -Золотая мишень 29.11.23 | Сборная команда | 5 место |
| 21 | Первенство района по волейболу 12-19.12.23 | Команда мальчиковКоманда девочек | 2 место9 место |

**Экологическое объединение МБОУ «Лицей №102»**

**Учитель: Немилова Е.Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п /п | Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д ) | ФИО участника | Результат |
| 1. | Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего»Конкурс видеороликов | Лоскутова Вероника Денисовна, Божко Илья Владимирович | I место |
| 2. | Областная экологическая акция «День Земли» | 9 Б класс | участники |
| 3. | Районный этап городского конкурса видеороликов «Минута для будущего» | Обучающиеся 10В, 5В и других классов МБОУ «Лицей № 102» | III место |
| 4. | Городской конкурс – защиты проектов «Экотехнологии» | Полякова Екатерина Геннадьевна, 10В | участник |
| 5. | регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)Номинация:«Проектная природоохранная деятельность» | Лоскутова Вероника Денисовна, Колпакова Алина Сергеевна, 10 В | участники |
|  |
| 1. | Районный этап городского конкурса «Ростовчанка-2024» | Лоскутова Вероника Денисовна | II место |
| 2. | Районный этап городского конкурса «Ровесник-2024» | Иванов Богдан Максимович | III место |

**Результаты участия в перечневых олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Название олимпиады | Статус участника | Наставник |
| Болдырева Маргарита Дмитриевна | 10 | Олимпиада Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 2 уровень. История | Участник | Ротарь Ф.В. |
| Болдырева Маргарита Дмитриевна | 10 | Олимпиада Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 2 уровень. Обществознание | Участник | Ротарь Ф.В. |

**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»**

| ФИО | Класс | Название олимпиады | Статус участника | Наставник |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лоскутова Вероника | 9 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Призер | Зубарева Л.В. |
| Юшко Николай | 9 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Призер | Зубарева Л.В. |
| Алмаев Ленар | 9 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Призер | Бондаренко В.В. |
| Климов Александр | 8 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Призер | Ротарь Ф.В. |
| Сыромятникова Арина | 8 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Призер | Ротарь Ф.В. |

Также 45 обучающихся стали участниками заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по предметам: Естественные науки, русский язык, история, обществознание.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

**Результаты участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **ФИО** | **Класс** | **Наставник** | **Статус** |
| 1 | Английский язык | Макацария Резо Акакиевич | 11В | Мезинова В.В. | Участник |
| 2 | Английский язык | Смирнов Павел Павловвич | 8г | Плужникова Н.С. | Участник |
| 3 | Английский язык | Чувилин Роман Александрович | 8г | Плужникова Н.С. | Участник |
| 4 | Английский язык | Митрягин Никита Михайлович | 8г | Плужникова Н.С. | Участник |
| 5 | Английский язык | Родионов Даниил Русланович | 8г | Плужникова Н.С. | Участник |
| 7 | Биология | Гасанова Алена Александровна | 7в | Витченко В.С. | Призер |
| 8 | Биология | Шилова Мария Алексеевна | 7б | Витченко В.С. | Призер |
| 9 | Биология | Ковнеристова Виолетта Вячеславовна | 7б | Витченко В.С. | Призер |
| 10 | Биология | Батищева Мария Вадимовна | 7 | Витченко В.С. | Участник |
| 11 | Биология | Мартынова Есения Артемовна | 7 | Витченко В.С. | Участник |
| 12 | Биология | Епхиева Ольга Романовна | 7 | Витченко В.С. | Участник |
| 13 | Биология | Степанова Елизавета Алексеевна | 7 | Витченко В.С. | Участник |
| 14 | Биология | Чипигина Варвара Сергеевна | 8в | Кильченко А.Ю. | Призер |
| 15 | Биология | Соколова Анастасия Николаевна | 8 | Кильченко А.Ю. | Участник |
| 16 | Биология | Магиря Михаил Владимирович | 8г | Кильченко А.Ю. | Участник |
| 17 | Биология | Фомина Мария Сергеевна | 8в | Кильченко А.Ю. | Участник |
| 18 | Биология | Алексеев Виталий Вячеславович | 9е | Витченко В.С. | Призер |
| 19 | Биология | Булгакова Полина Сергеевна | 9е | Витченко В.С. | Призер |
| 20 | Биология | Крагель Никита Андреевич | 9д | Витченко В.С. | Призер |
| 21 | Биология | Пчелкин Иван Андреевич | 9е | Витченко В.С. | Призер |
| 22 | Биология | Абдуллаева Эллина Равшанован | 9в | Витченко В.С. | Участник |
| 23 | Биология | Волков Никита Максимович | 9д | Витченко В.С. | Участник |
| 24 | Биология | Щепляков Руслан Дмитриевич | 9Г | Витченко В.С. | Участник |
| 25 | Биология | Шкетик Алина Александровна | 10А | Витченко В.С. | Участник |
| 26 | Биология | Полякова Екатерина Геннадьевна | 10В | Витченко В.С. | Участник |
| 27 | Биология | Лоскутова Вероника Денисовна | 10в | Витченко В.С. | Участник |
| 28 | Биология | Щедрина Светлана Олеговна | 10в | Витченко В.С. | Участник |
| 29 | Биология | Скуратов Дмитрий Андреевич | 11б | Афаки Е.А. | Призер |
| 30 | Биология | Жулева Екатерина Олеговна | 11в | Афаки Е.А. | Призер |
| 31 | Биология | Навасардян Мария Вардегосчовна | 11в | Афаки Е.А. | Призер |
| 32 | Биология | Кайдалова Дарья Сергеевна | 11б | Афаки Е.А. | Призер |
| 33 | Биология | Марисова Мария Романовна | 11а | Афаки Е.А. | Призер |
| 34 | Биология | Догадина Ангелина Александровна | 11б | Афаки Е.А. | Призер |
| 35 | Биология | Езенкова Виктория Дмитриевна | 11в | Афаки Е.А. | Призер |
| 36 | Биология | Филиппова Вероника Дмитриевна | 11а | Афаки Е.А. | Призер |
| 37 | Биология | Исупова Мария Максимовна | 11а | Афаки Е.А. | Призер |
| 38 | Биология | Щепетнова Ирина Сергеевна | 11б | Афаки Е.А. | Участник |
| 39 | Биология | Хоменчук Елизавета Сергеевна | 11в | Афаки Е.А. | Участник |
| 40 | Биология | Кармеева Вероника Олеговна | 11б | Афаки Е.А. | Участник |
| 41 | Биология | Дублинская Марта Романовна | 11в | Афаки Е.А. | Участник |
| 42 | Биология | Соколова Анна Николаевна | 11а | Афаки Е.А. | Участник |
| 43 | Обществознание | Щепетнова Ирина Сергеевна | 11Б | Денисенко Е.А. | Призер |
| 44 | Обществознание | Гурский Артем Геннадьевич | 11А | Ротарь Ф.В. | Призер |
| 45 | Обществознание | Халова Виктория Александровна | 11Б | Ротарь Ф.В. | Участник |
| 46 | Обществознание | Момот Дарья Даниловна | 11Б | Денисенко Е.А. | Участник |
| 47 | Обществознание | Климов Александр Андреевич | 9д | Ротарь Ф.В. | Участник |
| 48 | Обществознание | Карпоев Павел Артемович | 10В | Ротарь Ф.В. | Участник |
| 49 | Обществознание | Лоскутова Вероника Денисовна | 10В | Ротарь Ф.В. | Участник |
| 50 | Обществознание | Полевая Вероника Андреевна | 10В | Ротарь Ф.В. | Участник |
| 51 | Обществознание | Радченко София Станиславовна | 10В | Ротарь Ф.В. | Участник |
| 52 | Химия | Скуратов Дмитрий Андреевич | 11 | Алхазова О.В. | Участник |
| 53 | Химия | Шкетик Алина Александровна | 9А | Меркулова Т.А. | Участник |
| 54 | Химия | Щенников Данил Алексеевич | 9 | Алхазова О.В. | Участник |
| 55 | Экология | Захарова Вероника Константиновна | 11Б | Афаки Е.А. | Участник |

**Популярность предметов регионального этапа ВсОШ**

**Успешность по предметам регионального этапа ВсОШ**

**Результаты участников регионального этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **ФИО** | **Класс** | **Наставник** | **Статус** |
| 4 | Биология | Скуратов Дмитрий Андреевич | 11Б | Афаки Е.А. | Участник |
|  | Математика | Нагирный Дмитрий Александрович | 11А | Аджиева Н.М. | Участник |
| 5 | История | Болдырева Маргарита Дмитриевна | 11В | Ротарь Ф.В. | Участник |
| 10 | Право | Болдырева Маргарита Дмитриевна | 10В | Ротарь Ф.В. | Призер |

**Популярность предметов регионального этапа ВсОШ**

**Успешность по предметам регионального этапа ВсОШ**

 **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в лицее**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем |
| Совет лицея | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий лицея, совершенствованию  работы лицея и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения:

* учителей русского языка и литературы
* учителей математики и информатики
* учителей истории, обществознания и географии
* учителей химии, физики и биологии
* учителей физической культуры и ОБЖ
* учителей эстетического цикла и трудового обучения
* учителей иностранного языка
* учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся, наконец учебного года, в том числе: | 1581 | 1635 | 1692 | 1816 |
| – начальная школа | 655 | 680 | 704 | 754 |
| – основная школа | 767 | 810 | 833 | 888 |
| – средняя школа | 159 | 145 | 155 | 174 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – |  |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 1 | - | - | **-** |
| – среднем общем образовании | 2 | 2 | 2 | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 24 | 32 | 24 | – |
| – средней школе | 18 | 15 | 7 | – |

 Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся лицея.

Число обучающихся с ОВЗ - 17человек, с инвалидностью – 15 человек (из них 8 - ОВЗ).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведе-ны условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 193 | 193 | 100 | 132 | 68,4 | 25 | 13,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 167 | 167 | 100 | 111 | 66,5 | 30 | 18,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 181 | 181 | 100 | 126 | 69,6 | 47 | 26,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 541 | 541 | 100 | 369 | 68,2 | 102 | 16,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился незначительно (на 0,2%, в 2022году составлял 68,4%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», снизился на 1,8% (в 2022 году составлял 17,8 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | **Из них успевают** | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 166 | 166 | 100 | 90 | 54,2 | 15 | 9,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 190 | 190 | 100 | 106 | 55,8 | 27 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 188 | 188 | 100 | 71 | 37,8 | 10 | 13,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 159 | 159 | 100 | 63 | 39,6 | 19 | 11,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 129 | 129 | 100 | 73 | 56,6 | 24 | 18,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 832 | 832 | 100 | 403 | 41,1 | 95 | 11,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показал, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» снизился на 12,6% (в 2022году составлял 53,7%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» на 2,3% ниже (в 2022году составлял 13,7%).

 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отмет-ками «4» и «5» | % | С отмет-ками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 98 | 98 | 100 | 48 | 49,0 | 12 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 60 | 60 | 100 | 49 | 81,7 | 18 | 30,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 158 | 158 | 100 | 97 | 61,4 | 30 | 19,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показал, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысился на 6,0% (в 2022году составлял 55,4%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» ниже на 4,7 % (в 2022 году составлял 23,7 %).

.**Промежуточная аттестация за 2021 – 2023 годы**

**Сравнительные результаты ЕГЭ за 2021-2023 годы по предметам по выбору**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средний балл |
| ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ | 2021 | 2022 | 2023 |
| обществознание | 66,0 | 62,0 | 64,3 |
| физика | 55,0 | 51,0 | 52,7 |
| литература | 64,0 | 65,0 | 66,1 |
| биология | 66,0 | 60,0 | 63,2 |
| география | 61,0 | 54,0 | 51,1 |
| английский язык | 73,0 | 75,0 | 74,2 |
| химия | 60,0 | 62,0 | 63,4 |
| история | 64,0 | 67,0 | 68,5 |
| информатика | 66,0 | 58,0 | 59,4 |

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 69 | 0 | 4 | 69,0 |
| Математика (проф.) | 38 | 0 | 1 | 58,2 |
| Физика | 8 | 0 | 0 | 52,7 |
| Химия | 7 | 0 | 0 | 63,4 |
| Информатика | 9 | 0 | 1 | 59,4 |
| Биология | 11 | 0 | 1 | 63,2 |
| История | 14 | 0 | 1 | 68,5 |
| Англ. язык | 12 | 0 | 2 | 72,4 |
| Обществознание | 33 | 0 | 1 | 64,3 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 66,1 |
| География | 2 | 0 | 0 | 51,1 |

В целом в 2023 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2022 годом по всем предметам.

 В 2023 году учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования из 129 обучающихся 9-х классов получили аттестаты 129, 24 выпускника получили аттестаты особого образца. Средний балл по русскому языку – 4,2, по математике – 3,7. .

**IV. Оценка организации учебного процесса**

 Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №102» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

 В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2022/23 учебном году МБОУ «Лицей №102»:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Ростову-на-Дону о дате начала образовательного процесса;

2. Разработал графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепил классы за кабинетами;

5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупил бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й класслицея | Перешли в 10-й класс дру- гой ОО | Поступили в про-фессион. ОО | Всего | Посту-пили в ВУЗ | Поступи-ли в про-фессион. ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 144 | 61 | 7 | 75 | 80 | 72 | 8 | 0 | 0 |
| 2022 |  168 | 88 | 10 | 70 | 83 | 68 | 10 | 4 | 1 |
| 2023 |  129 | 75 | 9 |  45 | 60 | 52 | 8 | 0 | 0 |

.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБОУ «Лицей № 102» укомплектован педагогическими работниками в полном объеме. На период самообследования в лицее работают 80 педработника, из них 72 учителя, 6 педработников -совместителя, 45 педагогов – внутренних совместителей.На уровне начального общего образования работает 19 человек, на уровне основного общего образования – 38, из них 15 человек – на уровне среднего общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 В лицее работает 76 (95%) педагога с высшим образованием. 4 (5%) педагога имеют среднее профессиональное образование. Все педагогические работники лицея  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Имеют высшую категорию 46 (57,5%) работников, первую категорию – 18 (22,5%) работника, соответствует занимаемой должности – 1 работник (1,25%). Не имеют квалификационной категории 15(18,75%) педработников, стаж работы которых в лицее менее 2-х лет. Два работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования. В лицее работают 3 кандидата наук: кандидат технических наук (преподаватель информатики), кандидат педагогических наук (преподаватель русского языка и литературы), кандидат филологических наук (преподаватель английского языка, русского языка и литературы).

 В лицее работают, в основном, опытные педагоги: педагогический стаж более 20 лет имеют 57,5%, 17,5% - педстаж 10-15 лет. Проводится работа пот притвлечению моодых педагогов: в 2023-2024 году в лицее работают 2 выпускника ВУЗов

 Все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечногофонда – 39 935 единиц;
* книгообеспеченность – 100%;
* обращаемость – 23 690 единиц в год;
* объем учебного фонда – 34869 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 34869 | 34869 |
| 2 | Педагогическая | 160 | 70 |
| 3 | Художественная | 4584 | 2457 |
| 4 | Справочная | 130 | 130 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 30 | 30 |
| 6 | Естественно-научная | 130 | 40 |
| 7 | Общественно-политическая | 24 | 20 |
| 8 | Электронные ресурсы | 50 | 50 |

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование Лицея;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
* информация об официальном сайте Лицея;
* иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МБОУ "Лицей №102", необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

– письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

– перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

– аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее имеются:

1 актовый зал,

1 спортзал,

1 баскетбольная и волейбольная площадка на территории лицея,

1 тренажерная площадка,

1 библиотека,

1 школьный музей,

38 учебных кабинетов, из них

8 современных кабинетов по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык)

1 специализированный кабинет биологии с лаборантской

2 кабинета физики с лаборантскими

1 кабинет химии с лаборантской

4 кабинета математики

1 кабинет географии

1 кабинет, истории и обществознания

2 кабинета информатики

1 кабинет ИЗО

1 кабинет музыки

1 кабинет ОБЖ

15 кабинетов начальных классов

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении может быть осуществлена по следующей форме. Образовательное пространство лицея, обеспечивает реализацию различных видов деятельности школьника, доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности (индивидуальная, групповая, фронтальная).

Материально-техническая база лицея соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений; информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе имеются:

– компьютеры - 104 шт., из них используется в учебных целях 90 шт., в т.ч. ноутбуки - 54 шт., из них используются в учебных целях – 47шт.

–интерактивная доска - 9 шт.,

– мультимедийные проекторы - 12 шт.,

– принтеры - 11 шт.,

- сканер – 1шт.,

- многофункциональные устройства – 7 шт.

В лицее выполняются требования к санитарно-бытовым условиям:

– функционирует столовая, медицинский кабинет, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося;

– выделены помещения для учительской и административных кабинетов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

– реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

– включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;

– цифрового (электронного) и традиционного измерения;

– художественного творчества с использованием ИКТ-инструментов для реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

– проектирования и конструирования;

– программирования;

– наблюдений, наглядного представления и анализа данных;

– использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

– физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– исполнения, занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

– размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

– проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

– планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

– обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

– досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

– организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее пролонгировано положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 28.08.2023.№350-од). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%. Высказаны пожелания о введении
профильного обучения с гуманитарными классами.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по итогам 2022-2023 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 1694 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 704 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 832 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 158 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 889 (51,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 58,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (1,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (1,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 24 (18,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 7 (11,7,0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 358 (22,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:- муниципального уровня | человек (процент) | 96 (6,7%) |
| − регионального уровня | 27 (1,7%) |
| − федерального уровня | 9 (0,6%) |
| − международного уровня | 3 (0,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 80 |
| − с высшим образованием |  |
| − высшим педагогическим образованием | 76 (95%) |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4(5%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 46 (57,5%) |
| − первой | 18 (22,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 13 (16,3%) |
| − больше 30 лет | 31 (38,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 8 (10,0%) |
| − от 55 лет | 36 (45,0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 80 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 80 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16,8 |
| Наличие в лицее системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Дада |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 990 (58,4%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,4 |

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.