

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза,
летчика-космонавта Комарова В.М.»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 102»
(протокол от 29.03.2023г. № 14)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 102»
_____ Марченко Т.Г.
Приказ от 06.04.2023г. №148-од.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза,
летчика-космонавта Комарова В.М.»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта Комарова В.М.»
Руководитель	Марченко Татьяна Гавриловна
Адрес организации	344092, г Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 18
Телефон, факс	(863) 233 19 65, (863) 235 21 11, (863) 231 15 50
Адрес электронной почты	lizei102@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	01.09.1986 г.
Лицензия	№ 7130, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 09.03.2021 № 329-У
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3307 от 19.05.2021г., серия 61 А01 № 0001297.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта Комарова В.М.», является гражданским светским некоммерческим муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности основного общего образования и обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля.

Лицей зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России по Ростовской области, внесен в Единый Государственный реестр юридических лиц, поставлен на учет в инспекции Ростовской области, имеет выданные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области Лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ от 09.03.2021 № 329-У, регистрационный номер: № 7130)) и Свидетельство о государственной аккредитации (приказ от 19.05.2021 № 824-У, регистрационный номер: № 3307, серия 61 А01 № 0001297, срок действия до 22 апреля 2026 г.).

Учредителем МБОУ «Лицей № 102» является муниципальное образование «город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБОУ «Лицей № 102» расположен в 5 микрорайоне Северного жилого массива, где происходит пересечение транспортных магистралей, связывающих разные микрорайоны города и обеспечивающих транспортную доступность образовательных услуг лицея для обучающихся, проживающих в разных частях города. Рядом с лицеем расположены административные учреждения Ворошиловского района, спортивные комплексы, торговые центры, кинотеатр, парк «Дружба», несколько дошкольных учреждений, библиотека имени Гагарина, которые лицей использует для вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования, совершенствования внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №102» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС);
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей (1-11 классы).

Для обучающихся с ОВЗ Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план МБОУ «Лицей №102», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план лицея на уровне начального общего образования и основного общего образования составлен на основе Примерных учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2022 -2023 учебный год по 5-дневной учебной неделе; на уровне среднего общего образования – по 6-дневной учебной неделе.

На уровне среднего общего образования лицей обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного и универсального профилей обучения.

Естественно-научный профиль (10 «А», 10 «Б» и 11«А» классы) ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Учебный план естественнонаучного профиля обучения содержит три учебных предмета на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной

области. В данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали алгебру и начала математического анализа, химию и биологию.

Универсальный профиль (10 «В» и 11«Б» классы) ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Режим учебной деятельности обучающихся

Первый и последний день учебного года в лицее для обучающихся 1–11 классов определяется календарным учебным графиком. График учебного процесса утверждается приказом директора с учетом мнения Педагогического совета лицея.

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели,
- в 9, 11 классах — 34 учебные недели.
- во 2-8, 10 классах – 35 учебных недель

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями лицей может организовывать работу пришкольного лагеря.

В 2022-2023 учебном году используется следующий календарный учебный график:

- 1 четверть: с 01.09.2022г. по 28.10.2022г.
- 2 четверть: с 07.11.2022г. по 27.12.2022г.
- 3 четверть: с 09.01.2023г. по 21.03.2023г.
- 4 четверть: 1, 5, 9, 11 классы – с 03.04.2023г. по 25.05.2023г.
2-4, 6-8, 10 классы – с. 03.04.2023г. по 31.05.2023г.

Учебные сборы (юноши 10 классов) – с 01.06.2023г. по 06.06.2023г.

Каникулы:

- осенние – с 31.10.2022г. по 06.11.2022г. (7 к/дн.)
- зимние – с 29.12.2022г. по 08.01.2023г. (11 к/дн.)
- весенние – с 22.03.2023г. по 02.04.2023г. (12 к/дн.)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: с 06.02.2023г. по 12.02.2023г.(7 к/дн.)

В лицее обучение осуществляется в две смены:

- первая смена – 1а,б,в,г,д,е; 2а,б,в,д; 3а,д; 4б,г; 5,9,10 и 11 классы;
- вторая смена - 2г,е; 3б,в,г; 4а,в,д,е; 6,7 и 8 классы.

Начало учебных занятий в каждой смене начинается с «фильтра» и обязательной термометрии, за организацией которых следит дежурный администратор. Проведение нулевых уроков не допускается.

.Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

— для обучающихся 1-х классов устанавливается:

- «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока (один день 5 уроков) по 35 минут каждый.
- учебные занятия проводить только в 1 смену;
- облегчённый учебный день в середине учебной недели;
- в середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- обучение без домашних заданий;
- продолжительность урока во 2 – м полугодии – 45 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая (на 10 и 20 минутах урока).

— для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков;

— для обучающихся 5–6-х классов — не более 6 уроков;

— для обучающихся 7–9-х классов — не более 7 уроков;

— для обучающихся 10–11-х классов — не более 8 уроков.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11 классах составляет 45 минут.

Режим питания обучающихся

.Для организации питания, а также для хранения и приготовления пищи выделяется специальное помещение.

.Режим работы столовой с 8.00 до 16.00.

Питание обучающихся проводится согласно установленного графика:

Смена	Приём пищи	Часы приёма пищи	Классы
I смена	Завтрак	8.40 – 8.55	1а, 1б, 1в, 1д, 1е
	Завтрак	9.40 – 9.55	1г, 2а, 2б, 2в, 2д
	Завтрак	10.35 – 10.55	3а, 3д, 4б, 4г, 5а, 5б
	Завтрак	11.40 – 11.50	5в, 5г, 5д, 9а, 9б, 9в,
	Обед	12.35 – 12.45	9г, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б
	Обед	13.30 – 13.40	2г, 2е, 3б, 3в, 3г, 4а,
II смена	Обед	13.40 – 14.00	4в, 4д, 4е, 6а, 6б, 6в, 6г,
	Обед	14.45 – 14.55	6д, 6е, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д,
	Обед	15.40 – 15.50	7е, 8б, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е

.Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок в столовой. Контроль входа и выхода из столовой, соблюдения поэтапного приема пищи осуществляет ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора лицея.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года лицей начал постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному

переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО и в 5-х классах по переходу на новые ФГОС ООО.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Комплектование УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников лицея.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО лицея, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО лицея, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного

перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности (недельный) на уровне начального общего образования

Направление	Классы Названия	Количество часов в неделю				все го
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	

	Название курсов	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	е	
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	21
	Подвижные игры							1	1		1	1	1												5
	Пластика движений									1					1	1			1						4
Социо-культурное	Все цвета, кроме чёрного	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
Социальное (Информационно-просветительские занятия)	Познавая малую Родину (Историческое просвещение)													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Мир профессий (Ранняя профориентация)		1																						1
Общеинтеллектуальное (Функциональная грамотность)	Клуб книголюбов (читательская грамотность)	1	1	1	1	1	1		1			1													8
	Финансовая грамотность													1		1	1		1	1	1	1	1	1	9
	Шахматы	1		1	1	1	1																		5

План внеурочной деятельности (недельный) на уровне основного общего образования

5-6 классы

Направления	Классы Название	5 классы					6 классы						Вс его
		а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	е	
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис					1							1
	Пластика движения	1	1	1	1	1							5
Духовно-нравственное	Разговор о важном (классный час)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Социальное	Обучение жизненно важным навыкам		1										1
	Билет в будущее (профориентация)										1	1	2
Общекультурное	Композиция в живописи	1			1								2
	Юный эколог						1	1	1	1	1		5

3Общеинтеллектуально е	Математическая вертикаль (развитие математической грамотности)									1		1	2
	Математическая грамотность	1	1		1		1	1			1		6
	Естественно-научная грамотность	1	1										2
	Читательская грамотность			1		1	1	1				1	5
	Шахматы			1									1

7-9 классы

Направления	Классы Название	7 классы						8 классы					9 классы				Вс его
		а	б	в	г	д	е	б	в	г	д	е	а	б	в	г	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол							1		1	1						3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Социальное	Мир профессий (профориентация)						1				1	1					3
	Юнармейский отряд «Патриот»		2					2									4
	Клуб «Дружина навигаторов»						1										1
	Психология общения												1			1	2
	Клуб юных журналистов (профориентация)												1	1			2
	Клуб «Лидеры РДШ»												1	1			2
Общекультурное	Клуб «Эколог»							1	1	1	1						4
	Графика. Техническое рисование (профориентация)								1	1							2
	Информационные системы и модели (профориентация)												1	1	1	1	4
	Театральная студия «Чайка»														1	1	2
	Путешествия по России															1	1
	Клуб путешественников														1		1
Общеинтеллектуальное	Математическая вертикаль								1								1
	Естественно-научная грамотность									1	1			1	1	1	5
	Финансовая грамотность			1		1			1			1					4
	Вероятность и статистика	1		1	1												3
	Читательская грамотность	1	1		1	1						1					5
	грамотность																

План внеурочной деятельности (недельный) на уровне среднего общего образования

Направления	Классы Название	10 классы			11 классы		Всего
		а	б	в	а	б	
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1					1
	ОФП с волейболом		1	1	1		3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном (классный час)	1	1	1	1	1	5
Социальное	Путь в профессию (профориентация)	1	1	1	1	1	5
	Право (профориентация)	1	1	1			3
Общекультурное	Краеведение					2	2
Общеинтеллектуальное	Естественно-научная грамотность		1	1	1		3
	Финансовая грамотность	1			1	1	3

Воспитательная работа

В 2022 году рабочая программа воспитания основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 102» была актуализирована, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

Цель воспитания: развитие личности, создание благоприятных условий:

- для усвоения учащимися социально значимых норм и традиций гражданского общества и страны, городского населения взрослых и детей, своих родителей и ровесников, учащихся Лицея № 102 и своих одноклассников;

- для развития в детях эмоционально-нравственных отношений к общественным ценностям;
- для формирования опыта добрых дел и поступков, позитивного поведения в контексте общественных ценностей.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 23 января по 23 февраля в лицее прошёл месячник патриотического воспитания, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

1. Акция «Удели внимание ветерану», поздравление ветеранов ВОВ микрорайона лицея.
2. Круглый стол на тему «Освобождение города Ростова-на-Дону»
3. Конференция «Основные вехи ВОВ»
4. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.

5. Обновление экспозиции «Бессмертный полк»
6. Конкурсные программы «А, ну-ка, мальчишки», «А, ну-ка, парни!»
7. Акция «Армейский чемоданчик»

В мае прошли мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОВ: флеш-моб «Этот День Победы», акция «Без срока давности» по информированию о местах трагедий с гражданами, жителями г. Ростова-на-Дону, Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», акция «Свеча Памяти», участие во Всероссийском проекте «Памяти Героев», «Лица Победы», «Сад Памяти», Всероссийский кинопоказ военных фильмов «Великое кино Великой страны».

Большая роль уделялась профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, проведены классные часы и беседы о правилах дорожного движения, отряд ЮИД принял участие в региональной викторине АВС.

В начале 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний и ПДД
2. Всероссийская акция «Внимание, дети!»
3. Неделя безопасности ДД.
4. Праздник-посвящение первоклассников в пешеходы: «Юный пешеход»
5. Выступление агитбригады перед первыми классами.
6. Выступления агитбригады перед родителями.
7. Выступление агитбригады в подшефном детском саду № 317.

Всеми классными руководителями в течение проведения акции «Внимание, дети!» проводились беседы по правилам дорожного движения, о правилах поведения на улицах и дорогах города, правилах поведения в общественных местах. С 1 по 15 сентября отряд ЮИД проводил встречи во всех классах в рамках акции «Минуты безопасности», в целях пропаганды безопасного поведения на дорогах обучающихся лица.

С 17 по 22 сентября 2022г. обучающиеся начальной школы оформляли в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно»

24 сентября 2022г. отряд ЮИД проверил наличие схем у обучающихся, провел беседы «Безопасный путь в школу и обратно» с элементами викторины; отметил лучшие листы-схемы в каждом классе.

25 сентября отряд ЮИД провел праздник для обучающихся первых классов «Посвящение первоклассников в пешеходы»

28 сентября ребята отряда ЮИД посетили подшефный детский сад № 317. В игровой, песенной и стихотворной форме малышам было рассказано о правилах поведения на дороге.

Ученики посетили подшефный детский сад № 317 и провели мероприятия «В гостях у ЮПИД», обновили уголок ЮИД.

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактике наркозависимости и употребления ПАВ велась в соответствии с планом работы, согласованным с ОПДН ОП № 1.

Администрацией лица, педагогами-психологами, социальным педагогом, классными руководителями были использованы различные формы и методы работы, в том числе в дистанционном режиме.

Традиционным стало проведение в лицее Дней большой профилактики и Недель большой профилактики с участием специалистов органов профилактики.

С использованием интернет-технологий: для обучающихся МБОУ «Лицей № 102» проведены лекции, семинары, индивидуальные беседы, тренинги по профилактике наркозависимости среди обучающихся с участием представителей правоохранительных органов и учреждений здравоохранения.

Для родительской общественности проведены мероприятия, направленные на выявление первичных признаков отравления несовершеннолетних наркотическими средствами, лекарственными и иными психоактивными препаратами, алкоголем, обеспечение безопасности несовершеннолетних, в том числе и в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Традиционно, в ноябре в лицее проходил месячник «Правового воспитания». Работа по правовому воспитанию проводилась в лицее целенаправленно и регулярно.

Педагогический коллектив лицея уделяет правовому воспитанию обучающихся большое внимание.

Еженедельно классные руководители проводили тематические классные часы «Права и обязанности старшеклассников», «Выполнение 346 ЗС», «Скажи, нет наркотикам», «Ответственность подростков перед законом» и т.д.

20 ноября 2022 года в лицее прошел «День правовой помощи» по правовому просвещению и консультированию несовершеннолетних, родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения и защиты прав, с привлечением специалистов в области прав. Уполномоченный по правам ребенка Денисенко Е.А. провела уроки правовой грамотности. МБОУ «Лицей № 102» является активным участником проекта «Адвокатура в школе».

Вопросы сохранения здоровья учащихся были также предметом пристального внимания всего коллектива лицея – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Особое внимание уделялось формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводился ряд мероприятий: социально-психологическое тестирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем с привлечением специалистов института «НИИ гигиены»; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Два раза в 2022 году в лицее работал ДОЛ с дневным пребыванием, который посетили 302 обучающихся начальной школы.

72 обучающихся лицея приняли участие в проекте «Всеобуч по плаванию».

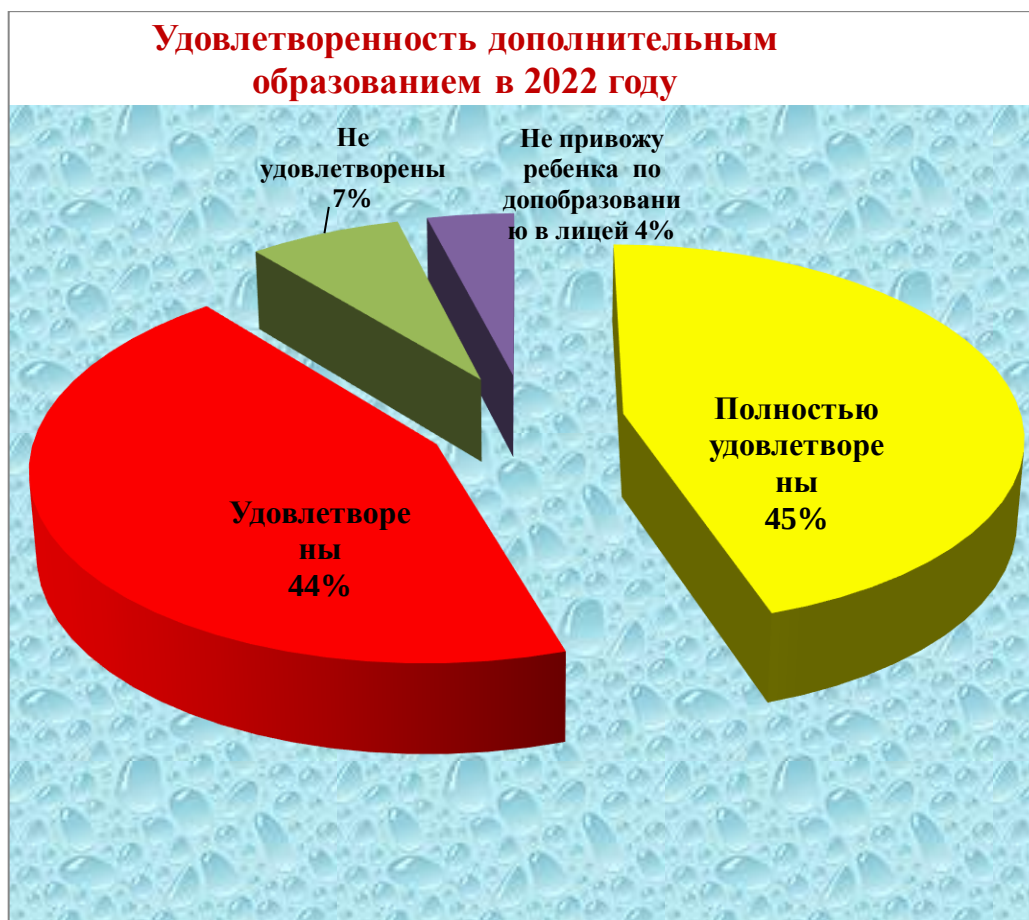
Спортивно – оздоровительная работа осуществлялась через уроки физической культуры и секционную работу. В 2022 году в лицее продолжил свою работу Школьный спортивный клуб «Взлет».

Дополнительным образованием в рамках муниципального задания были охвачены 224 обучающиеся 1-11 классов. Также дополнительные платные услуги за счет родителей осуществляются при наличии договора между родителями и МБОУ «Лицей № 102» и на основании заявления родителей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2021 года и августе 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, туристско-краеведческое – 15,6%, социально-педагогическое – 8,0%, художественное – 38,2%, физкультурно-спортивное – 22,6%



Опрос обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) показал, что 89% полностью удовлетворены дополнительным образованием.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлены федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их

сопровождение в течение всего периода становления личности. В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Учащиеся занимаются научной и исследовательской деятельностью, участвуют в интеллектуальных мероприятиях (играх, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях).

Большое внимание уделялось изучению и использованию технологии проектной деятельности учащихся. Особое внимание уделялось алгоритму подготовки проекта, системе действий ученика и учителя на разных стадиях работы над проектом, выбору различных форм презентаций проекта. После проведения семинара учителя показали свой опыт применения данного метода на примере нескольких своих уроков.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы ОУ, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей школы.

Отмечается стабильная динамика участия обучающихся в районных, городских, областных и российских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах с 80% до 83 %.

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д)	ФИО участника	Результат
1.	Районный конкурс «Мой друг-книга»	Пунько Полина 10 класс	2 место
2.	Городская выставка детского технического и декоративно-	Красулина Василиса 5 класс	1 место

	прикладного творчества		
3.	Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Епхиева Ольга 6 класс	1 место
4.	Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Теслина Алла 5 класс	2 место
5.	Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Красулина Василиса 5 класс	3 место
6.	Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Прокопенко Кира 5 класс	сертификат
7.	Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Красулина Василиса 5 класс	сертификат
8.	Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Красулина Василиса 5 класс	1 место
9.	Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Белоцерковцева Вероника 6 класс	1 место
10.	Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Баранова Татьяна 6 класс	1 место
11.	Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Иванова Дарья 6 класс	2 место
12.	Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Прокопенко Кира 5 класс	2 место
13.	Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Теслина Алла 5 класс	2 место
14.	Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Белик Елизавета 5 класс	3 место
15.	Районный конкурс рисунков: «Весенняя фантазия»	Васильева Варвара 6 класс	1 место
16.	Районный конкурс рисунков: «Весенняя фантазия»	Шилова Мария 6 класс	3 место
17.	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Терешкина Алиса 7 класс	2 место
18.	13.01-15.01. Олимпиада школьников по	Батракова Дарья 6 класс	1 место

	изобразительному искусству, номинация «Рисунок», Приказ Управления образования № УОПР-970, районный этап	Соколова Анастасия 6 класс Контаренко Ксения 7 класс Першина Анастасия 7 класс Куцовол Надежда 8 класс Дылькова Екатерина 8 класс Дудкина Маргарита 9 класс Гуц Артём 9 класс Прудникова Александра 9 класс Плаксунова Софья 9 класс Бугрова Анастасия 9 класс Щепетнова Ирина 9 класс Налётова Мария 11 класс	3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 1 место
19	УОПР- 58 от 31.01.2022 г Районный этап Муниципального конкурса рисунка с видеозащитой «Защитник Отечества»	Музыка Анастасия 5 класс	2 место
20.	25 февраля 2022 г. В Городском конкурсе рисунков «Во славу Героев Отечества»	Музыка Анастасия 8 класс	сертификат
21	28 марта 2022 г. Районный конкурс «Весенняя фантазия 2022», проводимого администрацией Ворошиловского района	Першина Анастасия 7 класс Полякова Екатерина 8 класс Бугрова Анастасия 9 класс, Контаренко Ксения 7 класс Бондаренко Игорь 4 класс Сахарных Ева 4 класс Круглыхина Алёна 4 класс	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место

22	8 апреля 2022 года. ГБУ РО РМЦДОД провёл региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Тараненко Мария 1 класс	1 место
23	28 апреля 2022 года. Городской конкурс «Найди свою звезду»	Бугрова Анастасия 9 класс	сертификат
24	29 апреля 2022 года. Районный конкурс «Великая Победа глазами детей», проводимого администрацией Ворошиловского района	Бугрова Анастасия 9 класс, Барвина София 9 класс, Батракова Дарья 6 класс, Гельтман Елизавета 5 класс, Сахарных Ева 4 класс, Кацуба Святослава 4 класс Кацуба Алеся 4 класс	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
25	16 мая 2022 года. Приказ № УОПР-421. Городской конкурс рисунка «Для героев былых времён»	Кацуба Святослава 4 класс Барвина София 9 класс Бугрова Анастасия 9 класс, Гельтман Елизавета 5 класс, Кацуба Алеся 4 класс, Батракова Дарья 6 класс.	1 место 2 место сертификат сертификат сертификат сертификат
26	17 мая 2022 года. В XVIII городском (дистанционном) краеведческом конкурсе рисунка «Мой край Донской»	Дылькова Екатерина 8 класс Плаксунова Софья 8 класс Гельтман Елизавета 5 класс Кацуба Святослава 4 класс Барвина Софья 9 класс Марисова Мария 9 класс	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

27	29 апреля 2022 года ОТПРАВЛЕНА РАБОТА на Всероссийскую выставку рисунков «ДЕТИ РИСУЮТ МИР» в Москву посвящённую ВОВ и городам ВОИНСКОЙ СЛАВЫ.	Бугровой Анастасии 9 класс	Диплом участника выставки
28	с 10.10.2022 по 17.10.2022 согласно Приказу УОПР 736 от 09.09.22 «О проведении городского конкурса рисунков «Как прекрасен этот мир» прошёл районный этап Приказ РОО № 350	Тадевосян Сюзанна 4 класс Закриева Макка 5 класс Брагина София 5 класс Текеева Алия 5 класс Гельтман Елизавета 6 класс	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
29	25 октября 2022 года в Ростовской-на-Дону епархии состоялось подведение итогов I (регионального) этапа XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому.	Першина Анастасия 8 кл. Егорова Арина 8 класс Бугрова Анастасия 9 класс	3 место сертификат сертификат
30	УОПР 899 от 25.10.2022 «Об Итогах городского конкурса рисунков «Как прекрасен этот мир»	Тадевосян Сюзанна 4 класс Закриева Макка 5 класс Гельтман Елизавета 6 класс	1 место 2 место 2 место
31	Районный этап муниципального конкурса листовок, рисунков, плакатов «Нет жертвам ДТП! Детям – безопасные дороги!», посвященному Всемирному дню памяти жертв ДТП: 12 участников	Тараненко Мария 2 класс Бабенко Михаил 3 класс Закриева Макка 5 класс Крамарева Аида 7 класс Фирсова Вероника 7 класс Радинская Александра 7 класс	Места в районе этих детей до сих пор не известны. <u>В Лицее это 1 места</u>

		Бекеева Айла 7 класс Крамарева Аида 7 класс Контаренко Ксения 8 класс Астахова Виктория 9 класс Барвина София 9 класс Марков Марк 11 класс	
32	Муниципальная олимпиада школьников по «Искусству» школьный (районный) этап Приказ РОО № 430 от 28.11.2022г.	Брехова Алина 6 класс Батракова Дарья 7 класс Соколова Анастасия 7 класс Першина Анастасия 8 кл. Контаренко Ксения 8 класс Егорова Арина 8 класс Барвина София 9 класс Бугрова Анастасия 9 класс Плаксунова Софья 9 класс	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место
33	11 декабря 2022г. Итоги муниципального тура олимпиады школьников по изобразительному искусству в городе Ростове-на-Дону.	Плаксунова Софья 9 класс Бугрова Анастасия 9 класс	1 место 3 место
34	30 ноября 2022г. Районный конкурс «Зимняя сказка», проводимый администрацией Ворошиловского района.	Гельтман Елизавета 6 класс Чебанная Алина 5 класс Онашвили Марьяна 6 класс Текеева Алия 5 класс Казанцева Екатерина 4 класс Музыка Анастасия 6 класс Першина Анастасия 8 класс Глушкова Мария 8 класс Бондаренко Игорь 5 класс	1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место
35	Районный этап дистанционного городского конкурса листовок, рисунков и плакатов «Моя мама – водитель», посвященного Международному дню матери	Зайцев Роман 1 класс	1 место
36	Всероссийская олимпиада школьников_Региональный этап по истории	Болдырева Мария	Призер
37	Всероссийская олимпиада школьников_Региональный	Потапова Кристина	Сертификат

	этап по обществознанию	Болдырева Мария	участника Сертификат участника
38	Всероссийская олимпиада школьников_Региональный этап по праву	Болдырева Мария	Призер
39	Всероссийский конкурс эссе, посвященный 800 летию со дня рождения князя А. Невского	Гончарова Сфья Болдырева Мария	Сертификат участника Сертификат участника
40	Всероссийская олимпиада РАНХиГС по обществознанию	Болдырева Мария Чернов Софья	Призер Сертификат участника
41	Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	Потапова Кристина Пунько Полина Болдырева Мария	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
42	Городская олимпиада «Освобождение Ростова-на-Дону»	Болдырева Мария	Победитель
43	Школа юного международника ИИМО ЮФУ	Болдырева Мария Чернов Степан	Сертификат участника Сертификат участника
44	Участие в акции «Письмо в Бессмертный полк»	Все учащиеся	Памятные листы
45	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Болдырева Мария	Сертификат участника
46	Региональная научная конференция ИИМО ЮФУ «Неделя науки»	Болдырева Мария	Диплом 3 степени
47	Региональный конкурс короткометражных фильмов «Память в объективе»	Болдырева Мария	Диплом 1 степени Диплом 2

		Панова Мария Абакумов Антон Семакин Сергей Керасова Мария	степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
48	Всероссийский конкурс «Была война»	Кобец Даниил	Диплом 3 степени
49	Городская олимпиада «Подвиг поколений Победителей»	Болдырева Мария Чернов Степан Панников Григорий Пунько Полина Костенко Даниил	Призеры
50	Городская викторина «Страницы Победы»	Все учащиеся	Сертификаты участников
51	Историко-краеведческий диктант «Открой Ростовскую область»	Болдырева Мария Панова Мария Абакумов Алексей Семакин Сергей Керасова М.	Сертификаты участников
52	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Сыромятникова Ангелина Липко Никита	Сертификат участника
53	V Городской олимпиады по истории города Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления	Бондаренко Иван Сыромятникова Ангелина	Призеры
54	Всероссийская олимпиада школьников_Муниципальный этап по праву	Лебедева София	Сертификат участника
55	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Калашников Никита	Сертификат

		Чернокалова Анастасия Драгнева Дарья	участника
57	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Липко Никита	Сертификат участника
58	Всероссийская олимпиада РАНХиГС	Липко Даниил	Призер отборочного этапа
59	Участие в акции «Письмо солдату»	Все учащиеся	Участие
60	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Гогиберидзе Ангелина 8в	участие
61	Городская олимпиада «Город первого удара»	Кайдалова Дарья 10б	участие
62	Участие в полуфинале районного городского конкурса «Жить по закону»	Команда 10 б класса: Хробостов А., Кайдалова Д, Скуратов Д, Халова В., Захарова В.	участие
63	Городская онлайн викторина «Ростов-на-Дону. Первое освобождение», посвященный 81- годовщине освобождения г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков 29 ноября 1941.	Учащиеся 9-10 классов	Сертификат участия
64	Городской конкурс презентаций «Мои любимые места в г.Ростове-на-Дону»	Учащийся 10а класса Пушкарев Д.	участие
65	Всероссийский исторический Диктант победы	Учащиеся 10-11 классов	Сертификат участия
66	Участие команды 10- 11 классов в региональном проекте : «Историческая баталии: Сила в правде»	Учащиеся 10-11 классов	участие
67	Участие во Всероссийской акции «Напиши письмо солдату»	Учащиеся 10а.10б класса	участие
68	Олимпиада ДГТУ «Я – бакалавр»	Четверикова Ю.11б-	1 место по истории среди

			учащихся 5-11 классов
69	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Учащиеся 10 классов	участие
70	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Учащиеся 10 классов	участие
71	Городская олимпиада по истории города Ростова-на-Дону и основам местного самоуправления	Осипов Р.10б Гурский А. 10а Расаднев Д. 9в	участие
72	Правовая викторина «Жить по закону»	Учащиеся 9-10 классов	участие
73	Всероссийская военно-патриотическая игра «Эстафета Победы -2022» , посвященная 77-годовщине победы в Великой отечественной войне.	Ученики 11б класса	участие
74	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Шин Дмитрий	Победитель
75	Олимпиада РостГМУ по биологии	Таланова Полина 11а	призер
76	Олимпиада РостГМУ по химии	Грайзель Мария 11а	призер
77	Олимпиада ДГТУ «Я бакалавр» по биологии и психологии	Таланова Полина 11а	победитель
78	Районная конференция «Открытие» по биологии	Годованная Виктория 11а, Лягута Софья 11а, Голота Алина 10а	Сертификат участника Сертификат участника 2 место
79	Районная конференция «Открытие» по химии	Айрян Сюзи 10а	Сертификат участника
80	Районный этап конкурса «Минута для будущего» в номинации «Экологическая акция»!	творческий коллектив 10б : Захарова Вероника, Скуратов Дмитрий, Кайдалова Дарья.	ПРИЗЕРЫ, в городском этапе этого конкурса 2 место
81	Конкурс «Экологическая трибуна», посвященная Всемирному дню защиты животных, в рамках проекта «Экопросвещение» на базе ИУБиП	Голота Алина 11 а	2 место. сентябрь 2022
82	Районная конференция	Таланова Полина 11а	победитель

	“Открытие” по биологии « Психология»		
83	Осенняя тематическая проектная смена Академии биологии и биотехнологии им.Д.И.Ивановского “ Юный биолог”	Голота Алина 10 а	1 место
84	Районная конференция “Открытие” “Исследования в области естественных наук”	Голота Алина 10 а	Диплом 2 степени
85	Конкурс “Экологическая трибуна”	Голота Алина 10 а	2 место
86	VIII Международный Слет Друзей заповедных островов проект “ Экософия” президентской платформы «Россия- страна возможностей»	Голота Алина 10 а	Диплом за активное участие
87	13 Фестиваль науки Юга России	Голота Алина 10 а	Сертификат за активное участие
88	Образовательная онлайн платформа СТЕМФОРД «Разработка инновационных систем» . Проекты	Панченко Дарья 10б	Сертификат за активное участие
89	«Минута для будущего» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов - город будущего»	Михайлов Марк 10б, Давыдова Анна 10 б,	Дипломы 2 степени за лучшую видеоработу
90	Олимпиада для учителей ДНК науки	Кильченко А.Ю.	сертификат
91	Открытый фестиваль робототехники RO-ВОТНоминация «EcoNet 14»	Гараев Эмиль 8б	1 место в составе команды
92	ВОШ муниципальный этап Биология.	Магиря М. 7б, 9б Лоскутова Вероника, Щедрина Светлана, 10б Кайдалова Дарья, Скуратов Дмитрий	ПРИЗЕРЫ
93	ВОШ муниципальный этап Экология	Голота Алина 11а, Слотвитская Екатерина 11 а	Призеры

94	ВОШ муниципальный этап Химия	Скуратов Дмитрий 10 б, Щенников Дани 8г, Шкетик Алина 9а	участник
95	Проект «Цифровая школа».	Алхазова Ольга Владимировна, учитель химии	Открытый урок с видеотрансляцией «Качественные реакции в неорганической химии» Практическая работа в 9 классе
96	Педагогическая конференция работников образования г. Ростова-на-Дону «Образование большого города. Новые векторы и смыслы»	Алхазова Ольга Владимировна, учитель химии	Выступление на тему «Методические аспекты работы учителя в период перехода на обновленные ФГОС»
97	Педагогическая конференция работников образования Ростовской области.	Алхазова Ольга Владимировна, учитель химии	Выступление на тему «Методические аспекты работы учителя при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» Обмен опытом

Результаты участия в перечневых олимпиадах

ФИО	Кл асс	Название олимпиады	Статус участника (Победитель/ Призер/ Участник)	Наставник
Артемьев Юлий Вадимович	7Е	Объединённая международная математическая олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» - 2 уровень	Призер	Суховская Л.В.
Артемьев	7Е	Олимпиада Курчатов - 2 уровень	Призер	Суховская Л.В.

Юлий Вадимович				
Артемьев Юлий Вадимович	7Е	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» - 1 уровень	Призер	Суховская Л.В.
Болдырева Маргарита Дмитриевна	9Д	Олимпиада Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 2 уровень	Призер	Ротарь Ф.В.
Чернов Станислав Евгеньевич	9Д	Олимпиада Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 2 уровень	Участник	Ротарь Ф.В.
Артемьев Юлий Вадимович	7Е	Открытая олимпиада школьников - 3 уровень	Призер	Суховская Л.В.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Фамилия	Имя	Отчество	Статус участника (Победитель/ Призер/ Участник)	Наставник
Английский язык				
Игнатенко	Никита	Сергеевич	Призер	Кулишова Г.А.
Белик	Елизавета	Александровна	Призер	Кулишова Г.А.
Огородник	Тимофей	Станиславович	Победитель	Мезинова В.В.
Черницова	Анна	Евгеньевна	Призер	Плужникова Н.С.
Иванова	Дарья	Денисовна	Призер	Плужникова Н.С.
Сотник	Иван	Вадимович	Победитель	Плужникова Н.С.
Сячина	Анна	Евгеньевна	Призер	Мезинова В.В.
Корчина	Мария	Юрьевна	Победитель	Мезинова В.В.
Алмаев	Ленар	Валерьевич	Призер	Мезинова В.В.
Астахова	Виктория	Романовна	Призер	Немилова Е.Н.
Рассаднев	Даниил	Дмитриевич	Призер	Немилова Е.Н.
Соколова	Маргарита	Михайловна	Призер	Немилова Е.Н.
Полевая	Вероника	Андреевна	Призер	Немилова Е.Н.
Полякова	Екатерина	Геннадьевна	Призер	Немилова Е.Н.
Лоскутова	Вероника	Денисовна	Призер	Немилова Е.Н.
Пунько	Полина	Николаевна	Призер	Андриянова Е.Д.

Потапова	Ксения	Дмитриевна	Победитель	Андриянова Е.Д.
Исупова	Мария	Максимовна	Призер	Андриянова Е.Д.
Токмачева	Софья	Максимовна	Призер	Андриянова Е.Д.
Гурский	Артем	Геннадьевич	Призер	Андриянова Е.Д.
Демиденко	Анастасия	Андреевна	Призер	Андриянова Е.Д.
Халова	Виктория	Александровна	Призер	Мезинова В.В.
Скибицкий	Артем	Сергеевич	Призер	Мезинова В.В.
Кайдалова	Дарья	Сергеевна	Призер	Мезинова В.В.
Гончарова	Софья	Викторовна	Призер	Мезинова В.В.
Калашников	Никита	Алексеевич	Призер	Мезинова В.В.
Бабанина	Мария	Андреевна	Призер	Андриянова Е.Д.
Болдырева	Илона	Владимировна	Призер	Андриянова Е.Д.
Толоян	Марина	Вадимовна	Победитель	Андриянова Е.Д.
Астрономия				
Сленчковский	Владислав	Дмитриевич	Победитель	Токмачева Л.М.
Биология				
Антонова	Анна	Петровна	Победитель	Кильченко А.Ю.
Голота	Алина	Игоревна	Победитель	Кильченко А.Ю.
Колыхалина	Мария	Павловна	Победитель	Кильченко А.Ю.
Сорокинский	Андрей	Иванович	Победитель	Кильченко А.Ю.
Скуратов	Дмитрий	Андреевич	Призер	Афаки Е.А.
Захарова	Вероника	Константиновна	Победитель	Афаки Е.А.
Кайдалова	Дарья	Сергеевна	Призер	Афаки Е.А.
Марисова	Мария	Романовна	Победитель	Афаки Е.А.
Исупова	Мария	Максимовна	Победитель	Афаки Е.А.
Лоскутова	Вероника	Денисовна	Призер	Афаки Е.А.
Щедрина	Света	Олеговна	Призер	Афаки Е.А.
Рева	Дарья	Кирилловна	Победитель	Афаки Е.А.
Булгакова	Полина	Сергеевна	Победитель	Витченко В.С.
Волков	Никита	Максимович	Победитель	Витченко В.С.
Щенников	Данил	Алексеевич	Победитель	Витченко В.С.
Магиря	Михаил	Владимирович	Призер	Афаки Е.А.
География				
Пчелкин	Иван	Андреевич	Призер	Ярославова О.В.
Самоходкина	Ангелина	Александровна	Победитель	Маркова О.И.
Емелин	Владислав	Игоревич	Призер	Маркова О.И.
Роев	Семен	Александрович	Призер	Маркова О.И.
Болдырев	Андрей	Валерьевич	Призер	Маркова О.И.
Дусько	Мария	Сергеевна	Победитель	Маркова О.И.
Карапетян	Софья	Борисовна	Призер	Маркова О.И.
Радченко	София	Станиславовна	Призер	Маркова О.И.
Шкетик	Алина	Александровна	Призер	Маркова О.И.
Юрченко	Дарья	Юрьевна	Призер	Маркова О.И.
Чернокалова	Александра	Сергеевна	Призер	Ярославова О.В.
Савельев	Андрей	Олегович	Призер	Ярославова О.В.

Сленчковский	Владислав	Дмитриеивич	Призер	Ярославова О.В.
Калашников	Никита	Алексеевич	Победитель	Ярославова О.В.
Информатика				
Лебедев	Егор	Дмитриевич	Победитель	Дыркач Т.А.
Вакуленко	Вадим	Вадимович	Призер	Дыркач Т.А.
Мелех	Даниил	Викторович	Победитель	Дыркач Т.А.
История				
Остроух	Екатерина	Дмитриевна	Победитель	Богославская Н.Ю.
Гукосян	Николь	Эмильевна	Призер	Богославская Н.Ю.
Пчелкин	Иван	Андреевич	Призер	Ротарь Ф.В.
Сыромятникова	Арина	Юрьевна	Победитель	Ротарь Ф.В.
Кобец	Даниил	Дмитриевич	Призер	Ротарь Ф.В.
Егорова	Арина	Александровна	Призер	Ротарь Ф.В.
Карапетян	Софья	Борисовна	Призер	Ротарь Ф.В.
Полевая	Вероника	Андреевна	Победитель	Ротарь Ф.В.
Роев	Семен	Александрович	Призер	Денисенко Е.А.
Халова	Виктория	Александровна	Призер	Денисенко Е.А.
Болдырева	Маргарита	Дмитриевна	Победитель	Ротарь Ф.В.
Безотосная	Мария	Игоревна	Призер	Хмыз О.С.
Давыдова	Анна	Алексеевна	Призер	Хмыз О.С.
Шарлай	Гордей	Владимирович	Победитель	Хмыз О.С.
Литература				
Дербуш	Дарья	Андреевна	Призер	Бондаренко В.В.
Дусько	Мария	Сергеевна	Победитель	Зубрева Л.В.
Лоскутова	Вероника	Денисовна	Призер	Зубрева Л.В.
Макаренко	Мария	Евгеньевна	Призер	Зубрева Л.В.
Колпакова	Алина	Сергеевна	Призер	Зубрева Л.В.
Математика				
Зайцев	Павел	Сергеевич	Победитель	Слотвицкая Е.П.
Сириченко	Кирилл	Сергеевич	Победитель	Аджиева Н.М.
Сыромятникова	Арина	Юрьевна	Победитель	Суховская Л.В.
Сидоренко	Виктория	Алексеевна	Победитель	Колесниченко Я.Ф.
Рева	Дарья	Кирилловна	Победитель	Колесниченко Я.Ф.
Хачатрян	Хачик	Каренович	Победитель	Панченко Л.А.
Шин	Дмитрий	Игоревич	Победитель	Аджиева Н.М.
Мельникова	Елена	Игоревна	Победитель	Колесниченко Я.Ф.
Саввоев	Владимир	Дмитриевич	Призер	Слотвицкая Е.П.
Давыдова	Полина	Алексеевна	Призер	Слотвицкая Е.П.
Кириллова	Вероника	Сергеевна	Призер	Слотвицкая Е.П.
Гарбузюк	Павел	Витальевич	Призер	Аджиева Н.М.
Водолазов	Анатолий	Антонович	Призер	Аджиева Н.М.
Белик	Елизавета	Александровна	Призер	Аджиева Н.М.
Огородник	Тимофей	Станиславович	Призер	Аджиева Н.М.
Логинов	Ярослав	Максимович	Призер	Аджиева Н.М.
Яковлев	Любомир	Дмитриевич	Призер	Панченко Л.А.

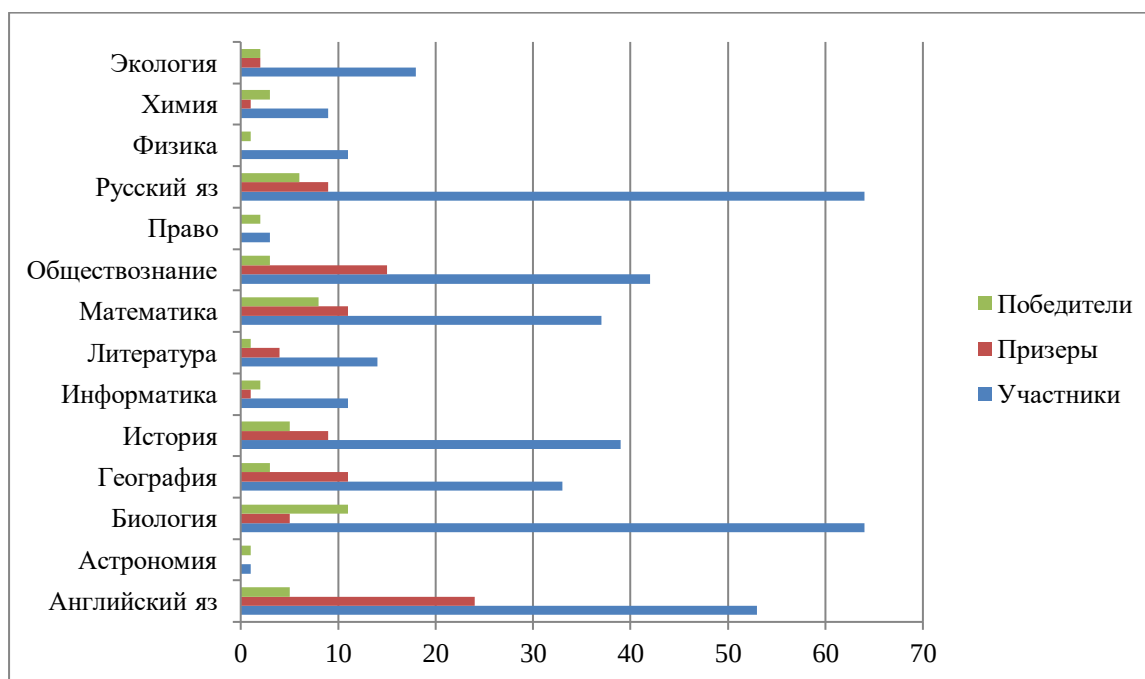
Вакуленко	Вадим	Вадимович	Призер	Аджиева Н.М.
Пичугин	Олег	Юрьевич	Призер	Колесниченко Я.Ф.
Обществознание				
Григорьянц	Давид	Гургенович	Призер	Богославская Н.Ю.
Абдуллаева	Эллина	Равшановна	Призер	Ротарь Ф.В.
Сыромятникова	Арина	Юрьевна	Победитель	Ротарь Ф.В.
Осипов	Руслан	Александрович	Призер	Денисенко Е.А.
Федосеева	Неллиана	Валерьевна	Призер	Денисенко Е.А.
Захарова	Вероника	Константиновна	Призер	Денисенко Е.А.
Гурский	Артем	Геннадьевич	Призер	Ротарь Ф.В.
Демиденко	Анастасия	Андреевна	Призер	Ротарь Ф.В.
Пловайко	Софья	Сергеевна	Призер	Денисенко Е.А.
Пунько	Полина	Николаевна	Призер	Ротарь Ф.В.
Потапова	Ксения	Дмитриевна	Призер	Ротарь Ф.В.
Болдырева	Маргарита	Дмитриевна	Победитель	Ротарь Ф.В.
Лотыш	Екатерина	Алексеевна	Призер	Хмыз О.С.
Безотосная	Мария	Игоревна	Призер	Хмыз О.С.
Давыдова	Анна	Алексеевна	Призер	Хмыз О.С.
Толоян	Марина	Вадимовна	Победитель	Хмыз О.С.
Шарлай	Гордей	Владимирович	Призер	Хмыз О.С.
Сорокинский	Андрей	Иванович	Призер	Хмыз О.С.
Право				
Болдырева	Маргарита	Дмитриевна	Победитель	Ротарь Ф.В.
Лебедева	София	Отаровна	Победитель	Ротарь Ф.В.
Русский язык				
Веденов	Егор	Олегович	Призер	Слотвицкая Е.П.
Войницкая	Мария	Александровна	Победитель	Слотвицкая Е.П.
Гомозова	Мария	Васильевна	Победитель	Матушевская В.Л.
Черницова	Анна	Евгеньевна	Призер	Бондаренко В.В.
Запарнюк	Ника	Олеговна	Призер	Бондаренко В.В.
Рудакова	Варвара	Алексеевна	Призер	Бондаренко В.В.
Сыромятникова	Арина	Юрьевна	Победитель	Мячина Л.Ю.
Роев	Семен	Александрович	Призер	Бондаренко В.В.
Ескина	Екатерина	Сергеевна	Призер	Бондаренко В.В.
Лоскутова	Вероника	Денисовна	Призер	Зубрева Л.В.
Дусько	Мария	Сергеевна	Победитель	Зубрева Л.В.
Потапова	Ксения	Дмитриевна	Призер	Попова Т.А.
Калашников	Никита	Алексеевич	Победитель	Попова Т.А.
Болдырева	Илона	Владимировна	Призер	Бондаренко В.В.
Шин	Дмитрий	Игоревич	Победитель	Бондаренко В.В.
Физика				
Шин	Дмитрий	Игоревич	Победитель	Ищенко Е.В.
Химия				
Щенников	Данил	Алексеевич	Победитель	Алхазова О.В.
Шкетик	Алина	Александровна	Победитель	Меркулова Т.А.

Скуратов	Дмитрий	Андреевич	Победитель	Алхазова О.В.
Владимирова	Ангелина	Андреевна	Призер	Алхазова О.В.
Экология				
Захарова	Вероника	Константиновна	Победитель	Афаки Е.А.
Слотвицкая	Екатерина	Андреевна	Призер	Кильченко А.Ю.
Голота	Алина	Игоревна	Победитель	Афаки Е.А.
Болдырева	Илона	Владимировна	Призер	Кильченко А.Ю.

Популярность предметов Школьного этапа ВсОш 2022-2023 учебного года



Успешность по предметам Школьного этапа ВсОш



Результаты участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Наставник	Статус
1	Английский язык	Гурский Артем Геннадьевич	10А	Андриянова Е.Д.	Участник
2	Английский язык	Исупова Мария Максимовна	10А	Андриянова Е.Д.	Участник
3	Английский язык	Кайдалова Дарья Сергеевна	10Б	Андриянова Е.Д.	Участник
4	Английский язык	Потапова Ксения Дмитриевна	10А	Андриянова Е.Д.	Участник
5	Английский язык	Пунько Полина Николаевна	10А	Андриянова Е.Д.	Участник
6	Астрономия	Сленчковский Владислав Дмитриевич	10Б	Токмачева Л.М.	Участник
7	Биология	Антонова Анна Петровна	11А	Кильченко А.Ю.	Участник
8	Биология	Голота Алина Игоревна	11А	Кильченко А.Ю.	Участник
9	Биология	Колыхалина Мария Павловна	11А	Кильченко А.Ю.	Участник
10	Биология	Сорокинский Андрей Иванович	11Б	Кильченко А.Ю.	Участник
11	Биология	Скуратов Дмитрий	10Б	Афаки Е.А.	Призер

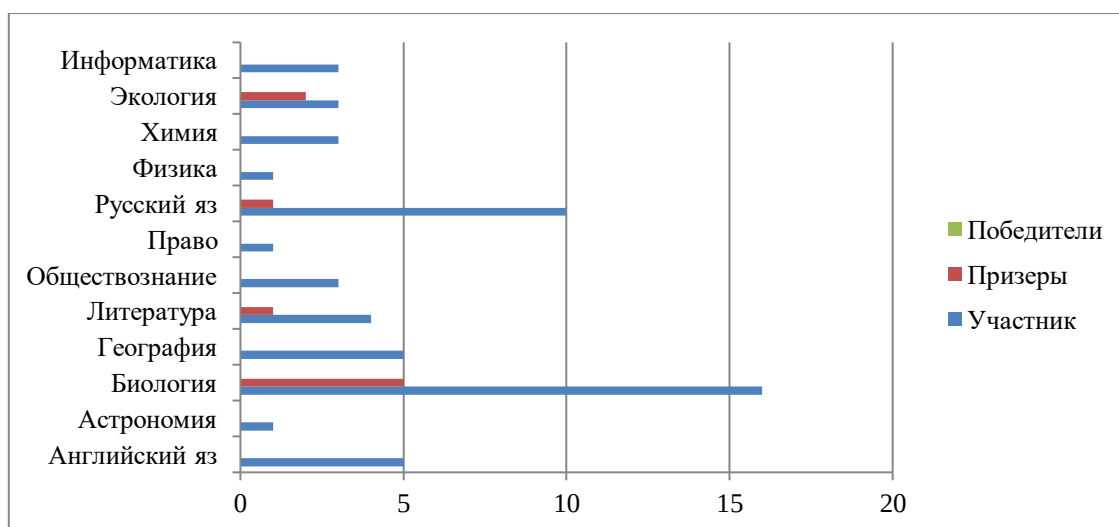
		Андреевич			
12	Биология	Захарова Вероника Константиновна	10Б	Афаки Е.А.	Участник
13	Биология	Кайдалова Дарья Сергеевна	10Б	Афаки Е.А.	Призер
14	Биология	Марисова Мария Романовна	10А	Афаки Е.А.	Участник
15	Биология	Исупова Мария Максимовна	10А	Афаки Е.А.	Участник
16	Биология	Лоскутова Вероника Денисовна	9Б	Афаки Е.А.	Призер
17	Биология	Щедрина Света Олеговна	9Б	Афаки Е.А.	Призер
18	Биология	Рева Дарья Кирилловна	9Б	Афаки Е.А.	Участник
19	Биология	Булгакова Полина Сергеевна	8Е	Витченко В.С.	Участник
20	Биология	Волков Никита Максимович	8Д	Витченко В.С.	Участник
21	Биология	Щенников Данил Алексеевич	8Г	Витченко В.С.	Участник
22	Биология	Магиря Михаил Владимирович	7Г	Афаки Е.А.	Призер
23	География	Дусько Мария Сергеевна	9А	Маркова О.В.	Участник
24	География	Емелин Владислав Игоревич	9Г	Маркова О.В.	Участник
25	География	Карапетян Софья Борисовна	9А	Маркова О.В.	Участник
26	География	Роев Семен Александрович	9Г	Маркова О.В.	Участник
27	География	Шкетик Алина Александровна	9А	Маркова О.В.	Участник
28	Информатика	Скибицкий Артем Сергеевич	10Б	Дыркач Т.А.	Участник
29	Информатика	Емелин Владислав Игоревич	9Г	Дыркач Т.А.	Участник
30	Информатика	Кутинец Екатерина Федоровна	7А	Дыркач Т.А.	Участник
31	Литература	Дусько Мария Сергеевна	9А	Зубрева Л.В.	Призер
32	Литература	Колпакова Алина Сергеевна	9Б	Зубрева Л.В.	Участник
33	Литература	Макаренко Мария Евгеньевна	9Б	Зубрева Л.В.	Участник
34	Литература	Лоскутова Вероника Денисовна	9Б	Зубрева Л.В.	Участник
35	Обществознание	Толоян Марина Вадимовна	11Б	Хмыз О.С.	Участник
36	Обществознание	Потапова Ксения	10А	Ротарь Ф.В.	Участник

		Дмитриевна			
37	Обществознание	Болдырева Маргарита Дмитриевна	10Б	Ротарь Ф.В.	Участник
38	Право	Лебедева София Отаровна	8Г	Ротарь Ф.В.	Участник
39	Русский язык	Потапова Ксения Дмитриевна	10А	Попова Т.А.	Участник
40	Русский язык	Калашников Никита Алексеевич	10В	Попова Т.А.	Участник
41	Русский язык	Ескина Екатерина Сергеевна	9В	Бондаренко В.В.	Участник
42	Русский язык	Золотухина Елизавета Сергеевна	9А	Зубрева Л.В.	Участник
43	Русский язык	Дусько Мария Сергеевна	9А	Зубрева Л.В.	Участник
44	Русский язык	Лоскутова Вероника Денисовна	9Б	Зубрева Л.В.	Участник
45	Русский язык	Роев Семен Александрович	9Г	Бондаренко В.В.	Участник
46	Русский язык	Запарнюк Ника Олеговна	8Б	Бондаренко В.В.	Участник
47	Русский язык	Черницова Анна Евгеньевна	8Б	Бондаренко В.В.	Участник
48	Русский язык	Сыромятникова Арина Юрьевна	8Д	Мячина Л.Ю.	Участник
49	Физика	Шин Дмитрий Игоревич	11Б	Ищенко Е.В.	Участник
50	Химия	Скуратов Дмитрий Андреевич	10Б	Алхазова О.В.	Участник
51	Химия	Шкетик Алина Александровна	9А	Меркулова Т.А.	Участник
52	Химия	Щенников Данил Алексеевич	8Г	Алхазова О.В.	Участник
53	Экология	Голота Алина Игоревна	11А	Афаки Е.А.	Призер
54	Экология	Слотвицкая Екатерина Андреевна	11А	Афаки Е.А.	Призер
55	Экология	Захарова Вероника Константиновна	10Б	Афаки Е.А.	Участник

Популярность предметов муниципального этапа ВсОШ



Успешность по предметам муниципального этапа ВсОШ



Результаты участников регионального этапа ВсОШ

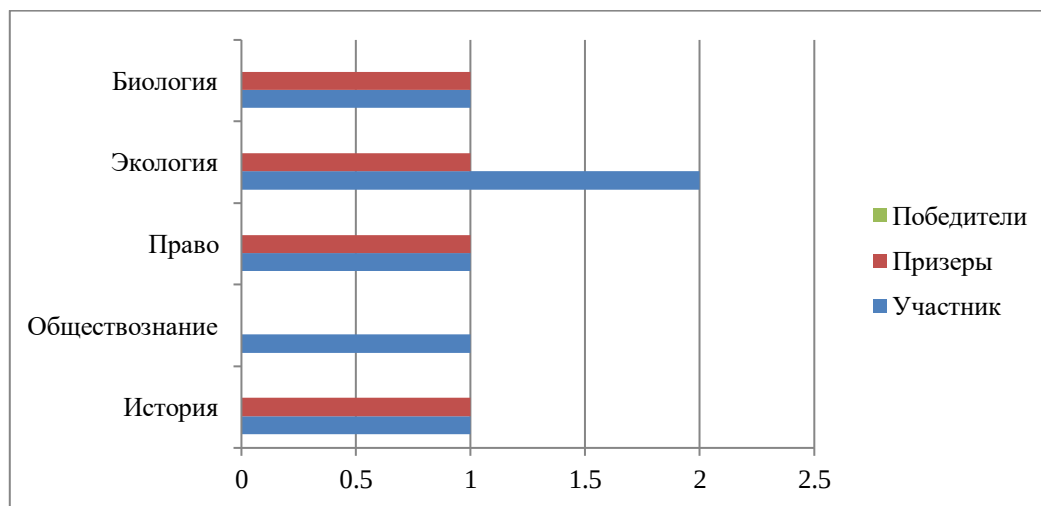
№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Наставник	Статус
4	Биология	Скуратов Дмитрий Андреевич	10Б	Афаки Е.А.	Призер
5	История	Болдырева Маргарита Дмитриевна	10В	Ротарь Ф.В.	Призер

8	Обществознание	Болдырева Маргарита Дмитриевна	10В	Ротарь Ф.В.	Участник
10	Право	Болдырева Маргарита Дмитриевна	10В	Ротарь Ф.В.	Призер
13	Экология	Голота Алина Игоревна	11А	Афаки Е.А.	Призер
14	Экология	Захарова Вероника Константиновна	10Б	Афаки Е.А.	Участник

Популярность предметов регионального этапа ВсОШ



Успешность по предметам регионального этапа ВсОШ



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Совет лицея	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лица; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий лица, совершенствованию работы лица и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и информатики
- учителей истории, обществознания и географии
- учителей химии, физики и биологии
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей эстетического цикла и трудового обучения
- учителей иностранного языка
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся, на конец учебного года, в том числе:	1597	1581	1635	1692
	– начальная школа	680	655	680	704
	– основная школа	758	767	810	833
	– средняя школа	159	159	145	155

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	-	-
	– среднем общем образовании		2	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	20	24	32	–
	– средней школе	20	18	15	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся лица.

Число обучающихся с ОВЗ - 17 человек, с инвалидностью – 15 человек (из них 8 - ОВЗ).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	162	162	100	109	67,3	34	21,0	0	0	0	0	0	0

3	172	172	100	127	73,8	33	19,2	0	0	0	0	0	0
4	156	156	100	99	63,5	20	12,8	0	0	0	0	0	0
Итого	490	490	100	335	68,4	87	17,8	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году и результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,2% (в 2021 году составлял 78,6%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», снизился на 5,0% (в 2021 году составлял 22,8 %). В целом, процент обучающихся, окончивших 2022 год без «3», составил 68,4%, (в 2021 году – 78,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	188	188	100	119	63,3	28	14,9	0	0	0	0	0	0
6	182	182	100	86	47,3	15	8,2	0	0	0	0	0	0
7	159	159	100	85	53,5	21	13,2	0	0	0	0	0	0
8	127	127	100	60	47,2	19	15,0	0	0	0	0	0	0
9	169	169	100	93	55,0	30	13,3	0	0	0	0	0	0
Итого	825	825	100	443	53,7	113	13,7	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году и результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показал, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысился на 0,6% (в 2021 году составлял 53,1%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» на 2,5% ниже (в 2021 году составлял 16,2%). В целом, процент обучающихся, окончивших 2022 год без «3», составил 53,7%, (в 2020 году – 53,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- -во
10	65	65	100	34	52,3	15	16,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	74	74	100	43	58,1	18	24,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	139	139	100	77	55,4	33	23,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году и результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показал, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысился на 5,7% (в 2021 году составлял 49,7%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5» выше на 3,6 % (в 2021 году составлял 20,1 %).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) - осень 2022г

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрназор) от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.04.2022 № 351 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», от 24.08.2022 № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», от 26.08.2022 № 852 «Об обеспечении объективности при проведении всероссийских проверочных работ в Ростовской области осенью 2022 года», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 02.09.2022 № УОПР-720 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростове-на-Дону осенью 2022 года», приказа МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» от 06.09.2022г. № 317 «Об участии во Всероссийских проверочных работах

общеобразовательных учреждений Ворошиловского района осенью 2022 года», в МБОУ «Лицей №102», реализующем программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 19 сентября по 24 октября 2022 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства

образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения

предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В целях обеспечения организованного проведения ВПР приказом по лицей от 12.09.2022 года №465-од «О проведении Всероссийских проверочных работах в МБОУ «Лицей №102» осенью 2022 года» (далее – ВПР):

: - назначены школьный координатор, заместитель директора по УВР, отвечающий за подготовку и проведение процедуры ВПР, и технический специалист, отвечающий за техническое обеспечение процедуры ВПР;

- назначены учителя организаторами в аудитории и учителя-предметники экспертами по проверке ответов участников ВПР;

- утверждено расписание ВПР.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, с планом-графиком проведения ВПР.

Таблица результатов ВПР

	Число участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость.	Качество	Подтвердили	Повысили	Понижили
5 классы										
русский язык	151	23	88	37	3	98,01 %	73,5 %	139	6	4
		15,23%	58,28%	24,5	1,99			93,29	4,03	2,68
				%	%			%93	%	%
математика	147	42	65	40	0	100%	72,8 %	101	21	22
		28,57%	44,22%	27,21	0			70,14	14,58	15,28
				%				%	%	%
окружающий мир	148	40	80	25	3	97,97 %	81,08 %	111	8	28
		27,03	54,05	16,89	2,03%			75,51	5,44	19,05
		%	%	%				%	%	%
6 классы										
Русский язык	179	25	91	58	5	97,21 %	64,81 %	124	8	47
		13,97%	50,84 %	32,40	2,79%			69,27	4,47	26,26
				%				%	%	%
математика	190	51	93	46	0	100 %	75,79 %	132	24	28
		26,84 %	48,95 %	24,21	0			71,74	13,04	15,22
				%				%	%	%
история	190	47	84	57	2	98,95 %	68,95 %	103	25	62
		24,74 %	44,21 %	30,00	1,05			54,21	13,16	32,63
				%				%	%	%
биология	185	49	115	21	0	100 %	88,65 %	114	5	66
		26,49 %	62,16 %	11,35	0			61,62	2,7	35,68
				%				%	%	%
7 классы										
русский язык	175	27	72	65	11	93,71 %	56,57 %	131	13	31
		15,43	41,14	37,14	6,29			74,86	7,43	17,71
		%	%	%	%			%	%	%
математика	168	14	69	82	3	98,21 %	49,40 %	111	13	42
		8,33	41,07	48,81	1,79			66,87	7,83	25,3
				%	%			%	%	%
история	92	30	37	25	0	100	72,83	59	5	28

		32, 61	40,22	27,17	0 %	%	%	64,13	5,43	30,43
		%	%	%				%	%	%
биология	95	21	37	30	7	92,63	61,06	63	1	31
		22,11	38,95	31,58	7,37	%	%	66,32	1,05	31,63
		%	%	%	%			%	%	%
География (7а класс)	21	2	8	11	0	100	47,62	10	0	11
		9,52	38,10	52,38	0 %	%	%	47,62	0	52,38
		%	%	%	%			%	%	%
обществознани е	96	26	57	13	0	100	86,46	63	10	23
		27,08	59,38	13,54	0	%	%	65,63	10,42	23,96
		%	%	%	%			%	%	%
8 классы										
русский язык	146	11	54	62	19	86,99	44,52	78	4	64
		7,53	36,99	42,47	13,01	%	%	53,42	2,74	43,84
		%	%	%	%			%	%	%
математика	146	33	54	58	1	99,32	59,59	109	12	23
		22,6	36,99	39,73	0,68	%	%	75,69	8,33	15,97
		%	%	%	%			%	%	%
история	87	17	38	30	2	97,7	63,22	68	0	19
		19,54	43,68	34,48	2,3	%	%	78,16	0	21,84
		%	%	%	%			%		%
биология	63	11	36	14	2	96,83	74,6	55	2	6
		17,46	57,14	22,22	3,17	%	%	87,30	3,17	9,52
		%	%	%	%			%	%	%1
география	56	1	19	33	3	94,64	35,72	22	2	32
		1,79	33,93	58,93	5,36	%	%	39,29	3,57	57,14
		%	%	%	%			%	%	%
обществознани е	59	12	36	11	0	100	81,36	45	1	13
		20,34	61,02	18,64	0	%	%	76,27	1,69	22,03
		%	%	%	%			%	%	%
физика	31	5	17	7	2	93,55	70,97	18	4	9
		16,13	54,84	22,58	6,45	%	%	58,06	12,9	29,03
		%	%	%	%			%	%	%
английский	40	4	15	18	13	67,5	22,5	8	0	25

язык		10,0	12,5	45,0	32,5	%	%	24,24	0	75,76
(8б и 8в классы)		%	%	%	%			%	%	%
9 классы										
русский язык (9в класс)	29	2	15	7	4	86,21	62,06	16	0	13
		10,34	51,72	24,14	13,79	%	%	55,17	0	44,83
		%	%	%	%			%	%	%
математика	122	3	48	71	0	100	75,46	75	6	41
		2,46	39,34	58,2	0	%	%	61,48	4,92	33,61
		%	%	%	%			%	%	%
история	31	0	12	19	0	100	38,71	10	1	20
		0	38,71	61,29	0	%	%	32,36	3,23	64,52
		%	%	%	%			%	%	%
биология	32	6	14	12	0	100	62,5	25	1	6
		18,75	43,75	37,5	0	%	%	78,13	3,13	18,75
		%	%	%	%			%	%	%
география	30	10	12	8	0	100	73,33	20	3	7
		33,33	40,0	26,67	0	%	%	66,67	10,0	23,33
		%	%	%	%			%	%	%
обществознани е	65	10	26	28	1	98,46	55,38	62	0	3
		15,38	40,0	43,08	1,54	%	%	95,38	0	4,62
		%;	%	%	%			%	%	%
физика	30	9	18	3	0	100	90,0	19	2	8
		30,0	60,0	10,0	0	%	%	65,52	6,9	27,59
		%	%	%	%			%	%	%
химия	58	9	33	16	0	100	72,42	40	18	0
		15,52	56,9	27,59	0	%	%	68,97	31,03	0
		%	%	%	%			%	%	%

Выводы:1. Лучшие результаты (подтвердили годовые оценки за предыдущий год) обучающиеся показали по предметам: русский язык – 5 классы (93,29%); обществознание - 9 классы (95,38%).

2. Низкие результаты (не подтвердили годовые оценки за предыдущий год): русский язык - 8 классы (43,84%);русский язык - 9в класс – 44,83%);русский язык – 6 классы

(26,26%);математика – 9 классы (33,61%);математика – 7 классы (25,3%);английский язык - 8б и 8в классы (75,76%);история - 9 классы (64,52%);история – 6 классы (32,63%);история – 7 классы (30,43%);обществознание – 7 классы (23,96%);география - 7а класс (52,38%);география - 8 классы (57,14%);география – 9 классы (23,33%);биология – 6 классы (35,68%);биология – 7 классы (31,63%);физика – 8 классы (29,03%);физика – 9 классы (27,59%).

3. Доля (%) обучающихся, повысивших годовые оценки, значительно ниже доли (%) обучающихся, понизивших годовые оценки. Лучший результат по химии в 9 классах – 31,03%.

Рекомендации:

1. Руководителям предметных методических объединений:

1.1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, по результатам анализа спланировать во 2-м полугодии 2022-2023 учебного года коррекционную работу по устранению выявленных проблем;

1.2.Провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам;

1.3.Провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР. Протокол заседания предоставить в срок до 01.03.2021г.

2. Учителям-предметникам:

2.1. При организации образовательного процесса руководствоваться требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования;

2.2.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

2.3.Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения; целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

2.4.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

2.5. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий обучающихся;

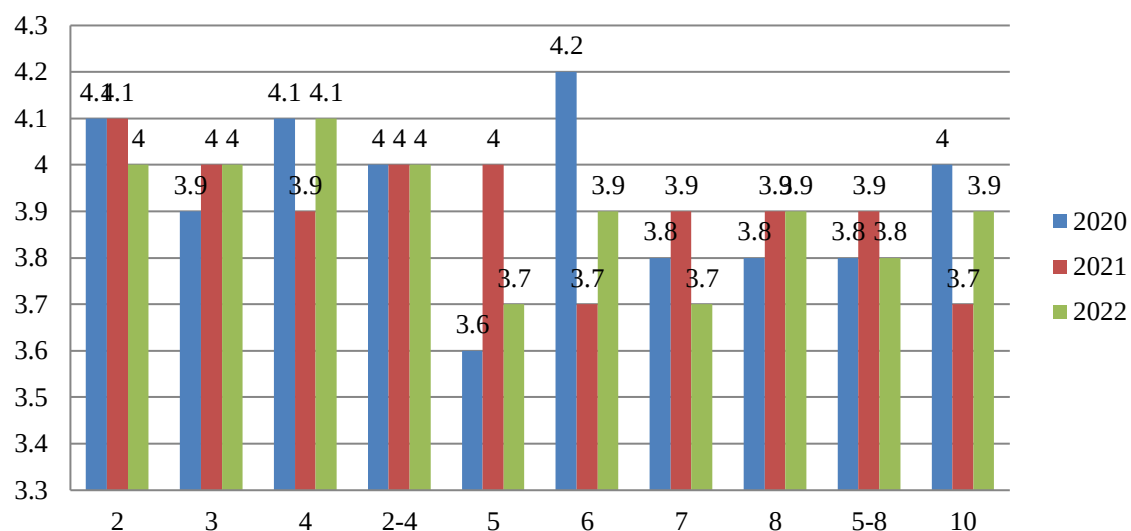
2.6.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;

2.7.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования и /или среднего общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

. Промежуточная аттестация за 2020 – 2022 годы



Средний балл по математике



Сравнительные результаты ЕГЭ за 2020-2022 годы по предметам по выбору

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ	Средний балл		
	2020	2021	2022
обществознание	60,0	66,0	62,0
физика	50,0	55,0	51,0
литература	58,0	64,0	65,0
биология	52,0	66,0	60,0
география	53,0	61,0	54,0
английский язык	65,0	73,0	75,0
химия	51,0	60,0	62,0
история	55,0	64,0	67,0
информатика	54,0	66,0	58,0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	82	0	4	69,0
Математика (проф.)	49	0	1	58,2
Физика	12	0	0	51,0
Химия	7	0	0	62,0
Информатика	17	0	1	58,0
Биология	11	0	1	60,0
История	14	0	1	67,0
Англ. язык	12	0	2	75,0
Обществознание	33	0	1	62,0
Литература	3	0	0	65,0
География	2	0	0	54,0

Наиболее высокие результаты ЕГЭ показали обучающиеся:

по русскому языку- Леванкова София, 11-б класс – 96 баллов, учитель Калабина С.А.

по литературе – Епхьева Екатерина, 11-в класс – 82 балла, учитель Бондаренко В.В.

по математике – Таланова Екатерина, 11-а класс – 96 баллов, учитель Григина В.И.

по информатике – Чижов Александр, 11-в класс – 98 баллов, учитель Дыркач Т.А.

по английскому языку – Глухов Александр, 11-с класс – 91 балл, учитель Мезинова В.В.

по биологии – Таланова Екатерина, 11-а класс – 96 баллов, учитель Афаки Е.А.

по обществознанию – Четверикова Юлия, 11-б класс – 90 баллов, учитель Денисенко Е.А.

В целом в 2022 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2020 годом, по сравнению с 2021 годом выше по литературе, английскому языку, химии и истории, ниже по обществознанию, физике, биологии, географии, информатике.

В 2022 году учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. По результатам государственной итоговой аттестации за

курс основного общего образования из 169 обучающихся 9-х классов получили аттестаты 169, 24 выпускника получили аттестаты особого образца. Средний балл по русскому языку – 4,4, по математике – 3,6.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №102» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2022/23 учебном году МБОУ «Лицей №102»:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Ростову-на-Дону о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	161	76	1	84	82	75	82	0	0
2021	144	61	7	75	80	72	8	0	0

2022	168	88	10	70	83	68	10	4	1
------	-----	----	----	----	----	----	----	---	---

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Лицей № 102» укомплектован педагогическими работниками в полном объеме. На период самообследования в лицее работают 84 педагогика, из них 68 учителей, 4 педагогика-совместителя, 45 педагогов – внутренних совместителей.

На уровне начального общего образования работает 19 человек, на уровне основного общего образования – 34, из них 15 человек – на уровне среднего общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В лицее работает 82 (97,6%) педагога с высшим образованием. 2 (2,4%) педагога имеют среднее профессиональное образование. Все педагогические работники лицея соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Имеют высшую категорию 49 (59,8%) работников, первую категорию - 24(29,3%) работника, соответствует занимаемой должности – 1 работник (1,2%). Не имеют квалификационной категории 7(8,5%) педагогов, стаж работы которых в лицее менее 2-х лет. Два работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования. В лицее работают 3 кандидата наук: кандидат технических наук (преподаватель информатики), кандидат педагогических наук (преподаватель русского языка и литературы), кандидат филологических наук (преподаватель английского языка, русского языка и литературы).

Все педагоги лица успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26 907 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 26 500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21 808 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21 489	19 583
2	Педагогическая	160	80
3	Художественная	4584	2523
4	Справочная	130	90
5	Языковедение, литературоведение	70	38
6	Естественно-научная	130	70
7	Общественно-политическая	24	20
8	Электронные ресурсы	320	320

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1758 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1;

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МБОУ "Лицей №102", необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее имеются:

- 1 актовый зал,
- 1 спортзал,
- 1 баскетбольная и волейбольная площадка на территории лицея,
- 1 тренажерная площадка,
- 1 библиотека,
- 1 школьный музей,
- 38 учебных кабинетов, из них
- 8 современных кабинетов по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык)
- 1 специализированный кабинет биологии с лаборантской
- 2 кабинета физики с лаборантскими
- 1 кабинет химии
- лаборантской
- 4 кабинета математики
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет, истории и обществознания
- 2 кабинета информатики

с

1 кабинет ИЗО
1 кабинет музыки
1 кабинет ОБЖ
15 кабинетов начальных классов

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении может быть осуществлена по следующей форме. Образовательное пространство лица, обеспечивает реализацию различных видов деятельности школьника, доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности (индивидуальная, групповая, фронтальная).

Материально-техническая база лица соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений; информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе имеются:

- компьютеры - 100 шт., из них используется в учебных целях 86 шт., в т.ч. ноутбуки - 50 шт.,
- интерактивная доска - 9 шт.,
- мультимедиа проектор - 12 шт.,
- принтеры - 11 шт.,
- сканер – 1 шт.,
- многофункциональные устройства – 7 шт.

В лице выполняются требования к санитарно-бытовым условиям:

- функционирует столовая, медицинский кабинет, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося;
- выделены помещения для учительской и административных кабинетов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- художественного творчества с использованием ИКТ-инструментов для реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования;
- программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
- использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее пролонгировано положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2022.№350-од). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по итогам 2021-2022 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1649

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	685
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	825
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	139
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	855 (58,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	24 (17,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	18 (22,0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (22,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		96 (6,7%)
– регионального уровня		27 (1,7%)
– федерального уровня		9 (0,6%)
– международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		82
– высшим педагогическим образованием		82
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		50 (59,8%)
– первой		24 (29,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		5 (6,1%)
– больше 30 лет		35 (42,7%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (4,9%)
– от 55 лет		32 (39,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (8,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	930 (58,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	2,4

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.