Ф.И.О. учителя Афаки Елена Анатольевна

Предмет биология

Класс 9б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Ресурс | Домашнее задание | Форма отчета |
| план | факт |  |  |  |
|  1 | 08.05.2020 | Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. |  РЭШ. Урок 16/11кл. Состав и функции биосферы.  |  1.Школьный курс уроков «РЭШ».2.Учебник.Биология 9 класс. В. В. Пасечник «Дрофа». М. 2014 .  | § 47. |  1.Статистические данные Школьного курса уроков «РЭШ» 2. Отчет на почту afaki69@bk.ru |
| 2 | 15.05.2020 | Круговорот веществ в биосфере. |  РЭШ. Урок 16/11кл. Состав и функции биосферы. |  1.Школьный курс уроков «РЭШ».2.Учебник.Биология 9 класс. В. В. Пасечник «Дрофа». М. 2014 . | §48. |  1.Статистические данные Школьного курса уроков «РЭШ» 2. Отчет на почту afaki69@bk.ru |
| 3 | 18.05.2020 | Эволюция биосферы Гипотезы возникновения жизни. | РЭШ. Урок 28/9кл. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. | 1.Школьный курс уроков «РЭШ».2.Учебник.Биология 9 класс. В. В. Пасечник «Дрофа». М. 2014 . | §49,50 доп. сообщения | Статистические данные Школьного курса уроков «РЭШ» 2. Отчет на почту afaki69@bk.ru |
| 4 | 22.05.2020 | Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы. | РЭШ. Урок 28/9кл. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. | 1.Школьный курс уроков «РЭШ».2.Учебник.Биология 9 класс. В. В. Пасечник «Дрофа». М. 2014 . | §50 доп. сообщения | 1.Статистические данные Школьного курса уроков «РЭШ» 2. Отчет на почту afaki69@bk.ru |
| 5 | 25.05.2020 | Развитие жизни на Земле.  | РЭШ. Урок 29/9кл. История развития органического мира. | 1.Школьный курс уроков «РЭШ».2.Учебник.Биология 9 класс. В. В. Пасечник «Дрофа». М. 2014 . | §51,52 опорный конспект. | 1.Статистические данные Школьного курса уроков «РЭШ» 2. Отчет на почту afaki69@bk.ru |
| 6 | 29.05.2020 | Антропогенное воздействие на биосферу. | РЭШ. Урок 17/11кл. Биосфера и человек. | 1.Школьный курс уроков «РЭШ»2.Учебник.Биология 9 класс. В. В. Пасечник «Дрофа». М. 2014 . | Летнее задание |  |