**Алгоритм проведения учебных занятий в**

**дистанционной форме**

Проведение уроков в МБОУ «Лицей № 102» с 06.04.2020 по 12.04.2020

осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий в соответствии с Расписанием онлайн-учебных занятий и по следующему графику звонков:

**1 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ урока | Начальная школа |  | 5, 9, 10, 11 классы |
| 1. | 9.00 – 9.15 |  | 9.00 – 9.20  |
| 2. | 9.30 – 9.45 |  | 9.30 – 9. 50 |
| 3. | 10.00 – 10.15 |  | 10.00 – 10.20 |
| 4. | 10.30 – 10.45 |  | 10.30 – 10.50 |
| 5. | 11.00 – 11.15 |  | 11.00 – 11.20 |
| 6. | 11.30 – 11.45 |  | 11.30 – 11.50 |
| 7. | 12.00 – 12.15 |  | 12.00 – 12.20 |

**2 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ урока | Начальная школа |  | 7, 8, 9 классы |
| 1. | 13.00 – 13.15 |  | 13.00 – 13.20 |
| 2. | 13.30 – 13.45 |  | 13.30 – 13.50 |
| 3. | 14.00 – 14.15 |  | 14.00 – 14.20 |
| 4. | 14.30 – 14.45 |  | 14.30 – 14.50 |
| 5. | 15.00 – 15.15  |  | 15.00 – 15.20 |
| 6. | 15.30 – 15.45 |  | 15.30 – 15.50 |

Время уроков, исключенное из данного расписания (урок длится 45 минут в обычном режиме), обучающиеся используют по рекомендациям учителей для выполнения заданий самостоятельно. Задания отправляются учителям-предметникам на почту или в беседу (каждый педагог определяет индивидуально и доводит до сведения детей и родителей или их законных представителей).

В рамках работы МБОУ «Лицей № 102» по организации дистанционного обучения (ДО) выделяются основные формы работ по организации ДО по реализуемым программам

**1. Основные образовательные программы:**

➢ Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители), учителя) должны быть зарегистрированы в бесплатной системе мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp, бесплатном приложении от Google для проведения видеовстреч в высоком качестве «Google Meet», «Zoom», «Skipe», в бесплатной системе Эльжур.

➢ Ежедневные основные дисциплины – Занятие проводится в виде дистанционного видео урока на платформе «Zoom», «Google Meet», «Skipe» и в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий с широким использованием ресурсов образовательных онлайн-платформ.

Тема урока и задания для отработки навыка, а также домашнее задание заполняются учителем в день проведения урока в электронном журнале с дублированием в группу класса в системе мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp. Допускается запись темы урока и домашнего задания до 19.00 дня, предшествующего проведению урока.

➢ Прохождение учебного материала осуществляется обучающимся 1-й смены с 9.00 до 12.20, выполнение домашнего задания с 15.00 до 17.00. Для обучающихся 2-й смены – с 13.00 до 15.50, выполнение домашнего задания на следующий день с 9.00 до 11.00. Выполненное домашнее задание обучающийся присылает учителю на электронную почту или по личному адресу учителя на платформе WhatsApp в виде письма, фотографии, аудиофайла или любого текстового документа, электронной таблицы, презентации. Проверка домашнего задания осуществляется к следующему уроку в соответствии с действующим расписанием с обязательным выставлением отметки в журнал.

➢ Учитель должен по возможности не реже одного раза в неделю проводить on-line уроки с помощью бесплатного приложения от Google для проведения видеовстреч в высоком качестве «Google Meet», «Zoom», «Skipe» для чего необходимо заранее отправить обучающимся ссылки через систему Эльжур или на электронную почту. Сроки и время проведения on-line урока определяется действующим расписанием.

➢ On-line консультации для обучающихся осуществляются учителем с помощью бесплатного приложения от Google для проведения видеовстреч в высоком качестве «Google Meet» «Zoom», «Skipe» по действующему расписанию учебных занятий.

➢ Реализация дисциплин, на которые в учебном плане отведены 1 или 2 часа в неделю (Физическая культура, Музыка, ИЗО, Технология, География, Биология, ОБЖ (кроме 9 и 11 классов), может осуществляться через систему дистанционного обучения по следующему сценарию:

- сценарий электронного урока (например, в виде презентации),

- ссылка на учебный материал из соответствующего учебника.

- выполнение работ для освоения материала, домашнее задание,

-тестирование обучающегося.

Оптимальный вариант выдачи задания по данным предметам – через систему Эльжур в электронном журнале. Также в рамках дополнительных материалов учителю рекомендуется направлять (электронная почта, мессенджеры, социальные сети) ссылки на обучающие и научно-популярные фильмы для освоения изучаемой темы и пр.

ОДНАКО: каждый учитель обязан запланировать себе консультационные часы для «живого» общения с обучающимися для разъяснения изучаемого материала, ответа на вопросы обучающихся при выполнении задания. Информация по консультационным часам должна быть направлена в каждый класс через классного руководителя (электронная почта, мессенджеры).

➢ Контрольное оценивание освоения обучающимися программы проводится в виде тестов, отправляемых обучающимся на электронную почту. Выделяемое время для решения теста должно быть фиксированным, после чего обучающиеся по указанному времени должны отправить решенный тест на электронную почту учителя или заполнить ответы в соответствующей форме, созданной учителем. Сроки и время проведения контрольного оценивания определяется действующим расписанием, а также рабочей программой учителя.

➢ Для проведения занятий по внеурочной деятельности учитель выдает обучающимся задание для создания долгосрочного проекта с обязательным использованием таких электронных ресурсов, как портал популяризации культурного наследия России Культура.рф.

**Обязательно** для оценки и закрепления тем рекомендуется использовать

○ Функцию прикрепления домашнего задания в электронный журнал, фотографию выполненной работы и т.п.

○ Электронную систему тестирования.

○ Автоматизированные образовательные ресурсов он-лайн платформ.

**2. Дополнительные образовательные программы:**

Реализация образовательной программы через систему электронного обучения (автоматизированные образовательные ресурсы онлайн-платформ).

**Организация обучения в начальных классах**

Учитывая возрастные особенности обучающихся и необходимость максимального разнообразия их работы во время урока, для организации работы с обучающимися рекомендуется использовать все формы реализации программы.

Такие предметные области как "Технология", "Окружающий мир" и "Физическая культура" – реализуются только через систему электронного обучения, желательная форма – проектная деятельность.

**Обучение по предметной области "Физическая культура"**

• аудио физкультурные минутки (особенно если урок идет в середине дня);

• размещение научно-популярных фильмов об истории происхождения различных видов спорта;

• размещение научно-популярных фильмов об истории развитии спорта;

• размещение научно-популярных фильмов о великих спортсменах;

• реализация проектов в области ЗОЖ.

**Обучение по предметной области "Технология"**

При выполнении задания старайтесь прикладывать видеоматериал о том как выполнить работу.

При реализации проектной деятельности – продумывайте задание на 1 неделю в рамках выполнения проекта.

Все выполненные задания пересылаются обучающимися по электронной почте.

**Реализация подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ**

Для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в рамках дистанционного и электронного обучения необходимо:

• Уведомить обучающихся о часах отдельных консультаций в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по вашему предмету в онлайн режиме. Информация по консультационным часам должна быть направлена в каждый класс через классного руководителя (электронная почта, мессенджеры).

• В электронном журнале размещать ссылки на онлайн тестовые материалы для отработки решения заданий.