

Управление образования города Ростова-на-Дону  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза,  
летчика-космонавта Комарова В.М.»

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 102»  
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей № 102»  
\_\_\_\_\_ Т.Г.Марченко  
Приказ от «29» августа 2025 г. №320-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и реализации адаптированных**  
**основных общеобразовательных программ**  
**в МБОУ «Лицей №102»**

Ростов-на-Дону, 2025

## 1. Общие положения

1.1 Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, реализуемой в МБОУ «Лицей №102» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1025;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся адаптированных образовательных программ»;
- Требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 и СП2.4.3648-20;
- Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2025г. №3 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- .Постановлением Правительства Ростовской области от 26.10.2018№ 672 « Об утверждении комплексных мер и концепции по реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области»;
- .Постановлением Правительства Ростовской области от 03.10.2019 № 711 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 26.10.2018 № 672»;
- . Уставом МБОУ «Лицей №102»

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, изменения, оценки, а также основные требования к оформлению адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ «Лицей № 102».

Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП), реализуемые в МБОУ «Лицей № 102», разрабатываются в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО отдельно по каждому уровню образования:

– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся определенной нозологической группы:

слабослышащие обучающиеся;

обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР);

обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования: обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР);

1.3. Для обучающихся с нарушением интеллекта АООП разрабатывается в соответствии ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее ФГОС НИ) на весь период обучения с разбивкой на этапы (первый – 1-4 классы, второй – 5-9 классы, третий – 10-12 классы) согласно рекомендациям ПМПК:

– АООП НИ вар. 1 (для обучающихся с нарушением интеллекта);

– АООП НИ вар.2 (для обучающихся с нарушением интеллекта с тяжелыми множественными нарушениями развития)

## **2. Порядок разработки и утверждения АООП**

2.1. МБОУ «Лицей №102» разрабатывает АООП с учетом её особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. АООП разрабатывается с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся на определенных уровнях (этапах) образования.

2.3 Сроки разработки АООП МБОУ «Лицей №102» устанавливает самостоятельно.

2.4 Разработанные АООП обеспечивают достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

2.5 Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

- не более 6 лет на уровне начального общего образования (первого этапа);
- не более 6 лет на уровне основного общего образования (второго этапа);
- не более 3 лет на уровне среднего общего образования (третьего этапа).

2.6 Нормативный срок освоения АООП для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК для всех форм получения образования АООП.

2.7. В зону ответственности администрации МБОУ «Лицей №102» входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов АООП, предусмотренных ФГОС.

2.8 В зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы АООП.

2.9. При разработке АООП рекомендуется соблюдать следующий порядок:

- разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности АООП;

- разработка проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов;

- подготовка проекта АООП в соответствии с требованиями ФГОС к ее структуре (пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел);

- обсуждение проекта АООП на Методическом совете ОУ и его доработка по результатам обсуждения;

- обсуждение и согласование АООП на Педагогическом совете ОУ;

- утверждение АООП руководителем ОУ;

- подготовка аннотации и описания АООП для размещения на сайте ОУ.

2.10. Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), являющихся частью АООП, регламентируется локальными актами ОУ.

## **3. Структура и содержание структурных единиц АООП**

3.1 АООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.

3.2 . АООП каждого уровня образования должны содержать следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

3.3 Целевой раздел АООП определяет: общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты ее реализации, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения детьми АООП.

3.4 Содержательный раздел АООП определяет: содержание общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на определенном уровне образования / базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта на определенных этапах образования;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

3.5 Организационный раздел АООП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП и включает:

- учебный план заданного уровня (этапа) образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3.6 В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена:

- на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

3.7 АООП НОО (первого этапа) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:

обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования - составляет 80%; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%.

3.8 АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной образовательной деятельности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.9 АООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах АООП: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема АООП ООО.

3.10 В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в АООП ООО предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; коррекционно-развивающая область; внеурочная деятельность.

3.11 Разработанная МБОУ «Лицей №102» АООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС данного уровня образования.

3.12 Обязательная часть АООП (вар. 1) для обучающихся с нарушением интеллекта составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

#### **4. Порядок внесения изменений в АООП**

4.1. Инициировать изменения/дополнения в АООП может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя руководителя ОУ и/ или его заместителя, осуществляющего контроль за содержанием реализуемых образовательных программ.

4.2 При целесообразности внесения изменений/дополнений в АООП руководитель издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.

4.3 Изменения и дополнения вносятся в АООП по согласованию с педагогическим советом, регистрируются в контрольном листе изменений к настоящему Положению и являются неотъемлемой частью АООП. Вносить изменения в АООП в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.

4.4 Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в АООП информация размещается на официальном сайте ОУ.

## **5. Требования к оформлению АООП**

5.1 При разработке АООП необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом);
- листы формата А4;
- ориентация страницы - книжная;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- нумерация страниц – внизу страницы;
- шрифт - Times New Roman; кегль -12;
- межстрочный интервал - одинарный;
- переносы не ставятся;
- абзац 1,25 см (кроме таблиц);
- выравнивание - заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- оглавление автоматическое;
- каждый структурный элемент программы начинается с новой страницы;
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

5.2 Требования к оформлению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов регламентируется локальными актами ОУ.

## **6. Механизм реализации АООП**

6.1 МБОУ «Лицей «102» обеспечивает реализацию в полном объеме АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

6.2 АООП могут реализовываться ОУ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения АООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

6.3 При реализации АООП используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.4 При реализации АООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.5 Для реализации АООП педагогическими работниками самостоятельно разрабатываются рабочие программы, календарно- тематическое планирование, осуществляется выбор учебно-методической литературы (учебно-методических комплектов (УМК)) из Федерального перечня, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации с соблюдением преемственности в рамках каждого уровня образования.

6.6 Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации АООП согласовывается педагогическим советом МБОУ «Лицей № 102» до начала нового учебного года.

## **7. Заключительные положения**

7.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

7.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.5 Положение вывешивается на информационном стенде и официальном сайте ОУ в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

7.6 Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным положением после его принятия под роспись.