

## Приказ

31.05.2019

№ 410

Об утверждении алгоритма организации и проведения мониторинга получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, качественного основного общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях

В целях обеспечения государственных гарантий детям с ограниченными возможностями здоровья и в получении качественного образования и создания условий доступности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

#### 1. Утвердить:

1.1 алгоритм организации и проведения мониторинга получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, качественного образования в муниципальных образовательных организациях (приложение 1).

1.2 формы ведения статистического банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение 2) и инвалидностью (приложение 3) в образовательных организациях.

1.3 информационные материалы (приложение 4).

1.4 анкеты для родителей (приложение 5).

1.5 форму мониторинга освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий (приложение 6).

#### 2. Сапач М.А., ведущему специалисту отдела общего образования:

2.1 обеспечить формирование статистического банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ежегодно в срок до: 10 октября и его корректировку в течение года (до 10 февраля и до 10 июля);

2.2 организовать проведение мониторинга получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, качественного образования в муниципальных образовательных организациях 10 сентября, 10 января, 10 июня;

2.3 обеспечить ежегодное проведение анкетирования родителей о потребности в реализации дополнительных образовательных программ в рамках внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в срок до 25 мая.

2.4 довести данный приказ до сведения начальников отделов образования и руководителей образовательных организаций города.

3. Рыбиной Г.Л., главному специалисту отдела воспитательной работы и правовой защиты детства:

3.1 осуществлять контроль за проведением мониторинга освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4. Начальникам районных отделов образования города Ростова-на-Дону:

4.1 осуществить контроль формирования в образовательных организациях статистических банков данных детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их корректировку ежегодно;

4.2 обеспечить проведение мониторинга получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, качественного образования в муниципальных образовательных организациях и передачу сводных данных в территориальную ПМПК в срок до: 12 сентября, 12 января, 12 июня.

4.3 ежеквартально до 1 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направлять актуальную сводную информацию по району по всем образовательным учреждениям, расположенным на территории района (общеобразовательным, дошкольным образовательных учреждений и учреждениям дополнительного образования), в МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования», согласно приложению 6.

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

5.1 организовать формирование статистических банков данных детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение 2) и инвалидностью (приложение 3) до 10 сентября и их корректировку в течение учебного года;

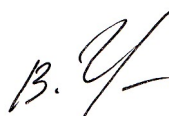
5.2 проводить мониторинг получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, качественного образования в муниципальных образовательных организациях и передачу сведений в районный отдел образования в срок до: 10 сентября, 10 января, 10 июня.

6. И.о. директора МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования» Кораблина В.Ю. назначить ответственным за обеспечение размещения сводной актуализированной информации в мониторинговой форме «21. Освоение детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных

технологий» ежеквартально в срок до 5 числа, следующего за отчетным кварталом.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Распевалову М.В., заместителя начальника – начальника отдела общего образования Управления образования города Ростова-на-Дону и Рябышеву О.И., заместителя начальника Управления образования города Ростова-на-Дону – начальника отдела воспитательной работы и правовой защиты детства.

Начальник  
Управления образования  
города Ростова-на-Дону



В.А. Чернышова

### **Алгоритм организации и проведения мониторинга получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, качественного образования в муниципальных образовательных организациях**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная адаптация – один из приоритетных вопросов российского образования. Законодательство Российской Федерации в соответствии с основополагающими международными документами в области образования предусматривает принцип равных прав на образование для детей данной категории.

К обучающимся с ОВЗ относятся (ОВЗ) - дети в возрасте от 0 до 18 лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке.

Особое внимание на территории города уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Получение такими детьми качественного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Одной из целей обеспечения государственных гарантий детям с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования и создания условий доступности получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья образования в общеобразовательных организациях города является создание необходимых условий для получения образования.

В каждом муниципальном образовательном учреждении ежегодно до 10 сентября формируется банк данных о детях с ОВЗ, зачисленных на обучение в данное учреждение. Корректировка базы данных проводится в течение учебного года в связи с получением обучающимся статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» на основе заключения территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии или выбытие обучающегося из учреждения.

Также базы данных о детях, проживающих в городе Ростове-на-Дону, и получивших статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», ведутся в территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях: ПМПК №1 (Ворошиловский, Ленинский, Октябрьский, Первомайский районы), ПМПК №2 (Железнодорожный, Кировский, Пролетарский, Советский районы).

Основной задачей мониторинга получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования является своевременное

выявление и учет детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях города.

Действие настоящего алгоритма распространяется на все образовательные организации города Ростова-на-Дону.

Порядок организации и проведения мониторинга получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, качественного образования в муниципальных образовательных организациях:

1. В образовательном учреждении приказом директора назначается ответственный за ведение банка данных об обучающихся с ОВЗ и проведение периодического мониторинга. Сведения об ответственных за формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ и проведение периодического мониторинга передаются до 10 сентября в районный отдел образования, территориальную ПМПК и Управление образования.

2. Мониторинг получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в муниципальных образовательных организациях осуществляется ежегодно 10 сентября, 10 января, 10 июня. Изменения в банке данных - убытие, изменение программы, сведения о вновь поступивших обучающихся с ОВЗ - выделяются желтым цветом.

3. В процессе мониторинга сведения об обучающихся с ОВЗ по установленной форме (приложение №2) передаются руководителем образовательной организации в районный отдел образования соответственно 10 сентября, 10 января, 10 июня.

4. Уполномоченный специалист районного отдела образования осуществляет свод полученных банков данных о детях с ОВЗ и передает их за подписью начальника отдела образования для сверки в ПМПК по территориальной принадлежности (ПМПК №1: Ворошиловский, Ленинский, Октябрьский, Первомайский районы; ПМПК №2: Железнодорожный, Кировский, Пролетарский, Советский районы) соответственно до 12 сентября, 12 января, 12 июня.

5. Специалисты территориальных ПМПК проводят сверку полученных от районных отделов образования банков данных о детях с ОВЗ и направляют результаты сверки в форме аналитической справки в Управление образования соответственно в сентябре до 30 сентября, 30 января, 30 июня.

6. Управлением образования готовится итоговая аналитическая справка по результатам мониторинга получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в муниципальных образовательных организациях в срок до 10 октября, 10 февраля, 10 июля.

7. По результатам мониторинга получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования проводится совещание с начальниками отделов образования, руководителями образовательных организаций.