

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза,
летчика-космонавта Комарова В.М.»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 102»
(протокол от 17 апреля 2025г. № _8_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 102»
_____ Марченко Т.Г.
Приказ от 17.04.202 г.№ 154-од

Отчет о результатах самообследования за 2024год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза,
летчика-космонавта Комарова В.М.»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта Комарова В.М.»
Руководитель	Марченко Татьяна Гавриловна
Адрес организации	344092, г Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 18
Телефон, факс	(863) 233 19 65, (863) 235 21 11, (863) 231 15 50
Адрес электронной почты	lizei102@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	01.09.1986 г.
Лицензия	№ 7130, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 09.03.2021 № 329-У
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3307 от 19.05.2021г., серия 61 А01 № 0001297.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 102 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта Комарова В.М.» (далее - Лицей) является гражданским светским некоммерческим муниципальным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности основного общего образования и обеспечивающим дополнительную (профильную) подготовку обучающихся по предметам технологического и социально-экономического профилей.

Лицей зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России по Ростовской области, внесен в Единый Государственный реестр юридических лиц, поставлен на учет в инспекции Ростовской области, имеет выданные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области Лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ от 09.03.2021 № 329-У, регистрационный номер: № 7130) и Свидетельство о государственной аккредитации (приказ от 19.05.2021 № 824-У, регистрационный номер: № 3307, серия 61 А01 № 0001297, срок действия до 22 апреля 2026 г.).

Учредителем МБОУ «Лицей № 102» является муниципальное образование «город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБОУ «Лицей № 102» расположен в 5 микрорайоне Северного жилого массива, где происходит пересечение транспортных магистралей, связывающих разные микрорайоны города и обеспечивающих транспортную доступность образовательных услуг лицея для обучающихся, проживающих в разных частях города. Рядом с Лицеём расположены административные учреждения Ворошиловского района, спортивные комплексы, торговые центры, кинотеатр, парк «Дружба», несколько дошкольных учреждений, библиотека имени Гагарина, которые Лицей использует для вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования, совершенствования внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №102» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП МБОУ «Лицей №102» непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и

«Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей (1-11 классы).

Для обучающихся с ОВЗ Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями-общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план МБОУ «Лицей №102», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план Лицея на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составлен на основе Примерных учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2024 -2025 учебный год по 5-дневной учебной неделе.

На уровне среднего общего образования Лицей обеспечивает реализацию учебных планов технологического, социально-экономического и универсального профилей обучения.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Математика и информатика» в 10-а классе – математика и физика, 11-б классе - математика и информатика.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных

бластей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» в 10-б и 11-в классах - математика и обществознание.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

По запросам обучающихся и родителей обучающихся 11-а класса универсального профиля лицей сохранил 2 предмета на углубленном уровне: математика и литература.

Режим учебной деятельности обучающихся

Первый и последний день учебного года в Лицее для обучающихся 1–11 классов определяется календарным учебным графиком. График учебного процесса утверждается приказом директора с учетом мнения Педагогического совета Лицея.

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели,
- во 2-11 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Лицей

может организовывать работу пришкольного лагеря.

В 2024-2025 учебном году используется следующий календарный учебный график:

- 1 четверть: с 02.09.2024г. по 25.10.2024г. (8 учебных недель)
- 2 четверть: с 06.11.2024г. по 30.12.2024г. (8 учебных недель)
- 3 четверть: с 09.01.2024г. по 21.03.2025г. (11 учебных недель,
1 классы – 10 учебных недель)
- 4 четверть: с 02.04.2025г. по 26.05.2025г. (7 учебных недель)

Учебные сборы: юноши 10 классов – с 27.05.2025г. по 31.05.2025г., мальчики 8 классов – с 27.05.2025 по 29.05.2025.

Каникулы:

- осенние – с 28.10.2024г. по 05.11.2024г. (9 к/дн.)
- зимние – с 31.12.2024г. по 08.01.2025г. (9 к/дн.)
- весенние – с 24.03.2025г. по 01.04.2025г. (9 к/дн.)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: с 08.02.2025г. по 16.02.2025г. (9 к/дн.)

В Лицее обучение осуществляется в две смены:

первая смена: 1а,б,в,г,д,е классы, 2б,в,г,д классы, 3д,е классы, 4б,г классы, 5 а,б,в,г,д, классы, 9 а,б,в,г,д,е классы, 10а,б классы, 11а,б,в классы, всего 30 классов / 945 обучающихся;
вторая смена 2а,е,ж классы, 3а,б,в,г классы, 4а,в,д,е классы, 6 а,б,в,г,д,е классы, 7а,б,в,г,д классы, 8 а,б,в,г,д,е классы, всего 28 классов / 871 обучающийся.
Итого по Лицею: 58 классов / 1816 обучающихся.

Начало учебных занятий в каждой смене начинается с «фильтра» и обязательной термометрии, за организацией которых следит дежурный администратор. Проведение нулевых уроков не допускается.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов устанавливается:
 - «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока (один день 5 уроков) по 35 минут каждый.
 - учебные занятия проводить только в 1 смену;
 - облегченный учебный день в середине учебной недели;
 - в середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
 - обучение без домашних заданий;
 - продолжительность урока во 2-м полугодии—45 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая (на 10 и 20 минутах урока).
- Для обучающихся 2–4-х классов—не более 5 уроков;
- Для обучающихся 5–6-х классов—не более 6 уроков;
- Для обучающихся 7–9-х классов—не более 7 уроков;
- для обучающихся 10–11-х классов—не более 8 уроков.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11 классах составляет 45 минут.

Режим питания обучающихся

Для организации питания, а также для хранения и приготовления пищи выделяется специальное помещение.

Режим работы столовой с 8.00 до 16.00.

Питание обучающихся проводится согласно установленного графика:

Смена	Приём пищи	Часы приёма пищи	Классы
I смена	Завтрак	8.40 – 8.55	1а, 1б, 1в, 1е, 2в, 5а, 5б, 5д
	Завтрак	9.40 – 9.55	1г, 1д, 2б, 2г, 3в, 3е, 5в, 5г

	Завтрак	10.35 – 10.55	2д, 3д, 3е, 4б, 4г, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д
	Завтрак	11.40 – 11.50	9е, 10а, 10б, 11а, 11б, 11в
	Обед	12.35 – 12.45	1а, 1в, 1г, 2б, 2в, 3б, 3в, 3е
	Обед	13.30 – 13.40	1б, 1д, 1е, 2а, 2г, 3д, 4б, 4г
II смена	Обед	13.40 – 14.00	2д, 2е, 2ж, 3а, 3г, 6а, 6б, 6в, 6г
	Обед	14.45 – 14.55	4а, 4в, 4д, 4е, 6д, 6е, 7а, 7б, 7в
	Обед	15.40 – 15.50	7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е

Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок в столовой. Контроль входа и выхода из столовой, соблюдения поэтапного приема пищи осуществляет ответственный за организацию питания, назначенный приказом директора лицея.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности (недельный) на уровне начального общего образования

Направление деятельности	Классы Названия	Количество часов в неделю																									
		1 классы					2 классы					3 классы					4 классы										
	Название курсов	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е	ж	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е	
ВД по организации деятельности ученических сообществ,	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	

личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Тропинка в профессию	1	1	1	1	1																																		5
ВД по организации деятельности ученических сообществ, воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
ВД направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Семьеведение																		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12		
	Тропинка к своему Я											1	1	1	1	1																							5	
	Умей вести за собой	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																												11
ВД направленная на творческое и физическое развитие	Быстрее, выше, сильнее	1	1	1	1	1																																		5
	Мир визуально-пространственных искусств						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
ИТОГО:		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	168		

План внеурочной деятельности (недельный) на уровне среднего общего образования

Компонент	Наименование ВД	Количество часов в неделю					ИТОГО
		10 класс		11 класс			
		а	б	а	б	в	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия-мои горизонты.	1	1	1	1	1	5

Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	Предпринимательское право (Социально экономический профиль)		1			1	2
	Основы начертательной геометрии (Универсальный профиль)			1			1
	Цифровая грамотность (Информационно-технологический профиль)				1		1
	Методы решения физических задач (Инженерно - технологический профиль)	1					1
Профильный компонент	Математика в экономике (Социально экономический профиль)		1			1	2
	Международная журналистика (Универсальный профиль)			1			1
	Математика в экономике (Информационно-технологический профиль)				1		1
	Техническая физика (Инженерно - технологический профиль)	1					1
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Начальная военная подготовка/ Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.	1	1	1	1	1	5
Всего часов			6	6	6	6	30

Воспитательная работа

В 2024 году рабочая программа воспитания основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 102» была актуализирована, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей.

Цель воспитания: развитие личности, создание благоприятных условий:

- для усвоения учащимися социально значимых норм и традиций гражданского общества и страны, городского населения взрослых и детей, своих родителей и ровесников, учащихся МБОУ «Лицей № 102» и своих одноклассников;
- для развития в детях эмоционально-нравственных отношений к общественным ценностям;
- для формирования опыта добрых дел и поступков, позитивного поведения в контексте общественных ценностей.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 23 января по 23 февраля в Лицее прошёл месячник патриотического воспитания, в рамках которого были организованы следующие мероприятия:

1. Акция «Удели внимание ветерану», поздравление ветеранов ВОВ микрорайона лицея.
2. Круглый стол на тему «Освобождение города Ростова-на-Дону»
3. Конференция «Основные вехи ВОВ»
4. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.
5. Обновление экспозиции «Бессмертный полк»
6. Конкурсные программы «А, ну-ка, мальчишки», «А, ну-ка, парни!»
7. Акция «Армейский чемоданчик»

В мае 2024 года прошли мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в ВОВ: флеш-моб «Этот День Победы», акция « Без срока давности» по информированию о местах трагедий с гражданами, жителями г. Ростова-на-Дону, Всероссийский урок памяти « Блокадный хлеб», акция «Свеча Памяти», участие во Всероссийских проекта « Памяти Героев», «Лица Победы», «Сад Памяти», Всероссийский кинопоказ военных фильмов « Великое кино Великой страны».

Большая роль уделялась профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, проведены классные часы и беседы о правилах дорожного движения, отряд ЮИД принял участие в региональной викторине АВС.

В начале 2024-2025 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний и ПДД
2. Всероссийская акция «Внимание, дети!»

3. Неделя безопасности ДД.
4. Праздник-посвящение первоклассников в пешеходы: «Юный пешеход»
5. Выступление агитбригады перед первыми классами.
6. Выступления агитбригады перед родителями.
7. Выступление агитбригады в подшефном детском саду № 317.

Всеми классными руководителями в течение проведения акции «Внимание, дети!» проводились беседы по правилам дорожного движения, о правилах поведения на улицах и дорогах города, правилах поведения в общественных местах. С 1 по 15 сентября отряд ЮИД проводил встречи во всех классах в рамках акции «Минуты безопасности», в целях пропаганды безопасного поведения на дорогах обучающихся лица.

С 16 по 21 сентября 2024г. обучающиеся начальной школы оформляли в дневниках листы-схемы маршрутов движения «Мой безопасный путь в школу и обратно»

23 сентября 2024г. отряд ЮИД проверил наличие схем у обучающихся, провел беседы «Безопасный путь в школу и обратно» с элементами викторины; отметил лучшие листы-схемы в каждом классе.

25 сентября отряд ЮИД провел праздник для обучающихся первых классов «Посвящение первоклассников в пешеходы»

27 сентября ребята отряда ЮИД посетили подшефный детский сад № 317. В игровой, песенной и стихотворной форме малышам было рассказано о правилах поведения на дороге.

Ученики посетили подшефный детский сад № 317 и провели мероприятия «В гостях у ЮПИД», обновили уголок ЮИД.

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактике наркозависимости и употребления ПАВ велась в соответствии с планом работы, согласованным с ОПДН ОП № 1.

Администрацией лица, педагогами-психологами, социальным педагогом, классными руководителями были использованы различные формы и методы работы, в том числе в дистанционном режиме.

Традиционным стало проведение в лицее Дней большой профилактики и Недель большой профилактики с участием специалистов органов профилактики.

С использованием интернет-технологий: для обучающихся МБОУ «Лицей № 102» проведены лекции, семинары, индивидуальные беседы, тренинги по профилактике наркозависимости среди обучающихся с участием представителей правоохранительных органов и учреждений здравоохранения.

Для родительской общественности проведены мероприятия, направленные на выявление первичных признаков отравления несовершеннолетних наркотическими средствами, лекарственными и иными психоактивными препаратами, алкоголем, обеспечение безопасности несовершеннолетних, в том числе и в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Традиционно, в ноябре в лицее проходил месячник «Правового воспитания». Работа по правовому воспитанию проводилась в лицее целенаправленно и регулярно.

Педагогический коллектив лицея уделяет правовому воспитанию обучающихся большое внимание.

Еженедельно классные руководители проводили тематические классные часы «Права и обязанности старшеклассников», «Выполнение 346 ЗС», «Скажи, нет наркотикам», «Ответственность подростков перед законом» и т.д.

20 ноября 2024 года в лицее прошел «День правовой помощи» по правовому просвещению и консультированию несовершеннолетних, родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения и защиты прав, с привлечением специалистов в области прав. Уполномоченный по правам ребенка Денисенко Е.А. провела уроки правовой грамотности. МБОУ «Лицей № 102» является активным участником проекта «Адвокатура в школе».

Вопросы сохранения здоровья учащихся были также предметом пристального внимания всего коллектива лицея – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Особое внимание уделялось формированию у

обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводился ряд мероприятий: социально-психологическое тестирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем с привлечением специалистов института «НИИ гигиены»; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

72 обучающихся Лицея приняли участие в проекте «Всеобуч по плаванию».

Спортивно – оздоровительная работа осуществлялась через уроки физической культуры и секционную работу. В 2024 году в лицее продолжил свою работу Школьный спортивный клуб «Взлет».

Дополнительным образованием в рамках муниципального задания были охвачены 209 обучающиеся 1-11 классов. Также дополнительные платные услуги за счет родителей осуществляются при наличии договора между родителем и МБОУ «Лицей №102» и на основании заявления родителей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности

- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2023 года и августе 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, туристско-краеведческое – 15,6%, социально-педагогическое – 8,0%, художественное – 38,2%, физкультурно-спортивное – 22,6%

Опрос обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) показал, что 89% полностью овлетворены дополнительным образованием.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. На решение поставленных задач направлены федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а так же их сопровождение в течение всего периода становления личности. В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Учащиеся занимаются научной и исследовательской деятельностью, участвуют в интеллектуальных мероприятиях (играх, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях).

Большое внимание уделялось изучению и использованию технологии проектной деятельности учащихся. Особое внимание уделялось алгоритму подготовки проекта, системе действий ученика и учителя на разных стадиях работы над проектом, выбору различных форм презентаций проекта. После проведения семинара учителя показали свой опыт применения данного метода на примере нескольких своих уроков.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы ОУ, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей школы.

Отмечается стабильная динамика участия обучающихся в районных, городских, областных и российских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах с 80% до 83 %.

Результаты участия обучающихся в районных, городских, областных и российских конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах

Методическое объединение учителей истории, обществознания, географии

1.	Наименование мероприятия	ФИО участника . класс	результат	ФИО наставника
2.	Участие в городском конкурсе методических разработок по УМК Мединского 10-11 кл	Денисенко Е.А. учитель истории – призер городского конкурса		
3.	Участие в международном Диктанте Победы на тему событий о Великой Отечественной войне.	119 учащихся 10- 11 классов	участие	Учителя МО
4.	Участие в городском конкурсе видео-презентаций, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Шкетик А. 10а	В категории 10- 11 класс 1 место на районном этапе. 3 место на городском этапе	учитель Денисенко Е.А.
5.	Проведение уроков в рамках Дня единых действия «Преступления фашистских оккупантов на Донской земле!	Учащиеся 5-11 классов	участие	Учителя МО
6.	Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра , посвященной событиям Великой Отечественной войне	Команда 11 классов	участие	Учитель Денисенко Е.А.
7.	Участие в исторической баталии «Сила в правде»	Учащиеся 9-11 классов	участие	Учитель Денисенко Е.А., Ротарь Ф.В., Богославская Н.Ю.
8.	Конкурс экскурсоводов	Дусько М. 10а	1 место в районе. Участник городского этапа	учитель Денисенко Е.А.
9.	Областной конкурс сочинений « Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	Лазарев Р., Халова В – 11б	участие	Учитель Денисенко Е.А., Коноплева И.П.

10	Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю обществознание	Гурский А.,11а	призер заключительного этапа	учитель Денисенко Е.А.
11	Городская олимпиада , посвященной 81 годовщине освобождения Ростова-на-Дону	Гогиберидзе А. 10а	участие	учитель истории Денисенко Е.А.
12	Городская олимпиада , посвященной 83 годовщине первого освобождения Ростова-на-Дону	Гогиберидзе А. 11а	участие	учитель истории Денисенко Е.А.
13	Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию	На муниципальный тур по обществознанию вышли Дусько М.11а, Шапочка А. 9е, Иманова В.11в	Участие 8-11 класс	Учителя МО
14	Городская Олимпиада ко Дню основания города «Город, в котором я живу»	Учащиеся 5-11 классов	участие	Учителя МО
15	Участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов	Учащиеся 8-11 классов	участие	Учителя МО
16	Ознакомительный семинар на базе МАУ «Музей истории города Ростова-на-Дону»		участие	Учителя истории Денисенко Е.А., Богославская Н.Ю., Ротарь Ф.В.
17	Участие во Всероссийском единого уроке «Права человека	7-11 класс	участие	Учителя МО
18	Участие во IX Всероссийском тесте на знание Конституции РФ	7-11 классы	участие	Учителя МО
19	Городской конкурс методических разработок по реализации программ воспитания для общеобразовательных школ..	Учителя Денисенко Е.А., Ярославова О.В.	3 место на городском конкурсе	
20	Конкурс «Отечество» 2024	Текеева А.	участие	Манукян А.А.

Учитель Иванова В.Ю.

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д)	ФИО участника, класс	Результат	ФИО наставника
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Лоскутова Вероника, Юшко Николай, Радинская Александра	полуфиналисты	Иванова В.Ю.
2.	Командный трек Большой Перемены Проект литературного клуба «Литературный альманах»	Бондаренко Игорь, Белик Елизавета, Дениз Тойтекин, Гомозова Майя, Лоскутова Вероника, Юшко Николай,	финалисты	Иванова В.Ю.

		Радинская Александра		
3.	Всероссийском молодёжный историко-культурном форум «Истоки. Школа», проводимого на платформе Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекте от Росмолодёжь	Юшко Николай	Победитель форума «Истоки»	
4..	Районный этап городского конкурса «Наставник года» «Наставник года»	Иванова В.Ю.	3 место	
5.	Всероссийская конференция «Изучение родного края-основа патриотического,духовно-нравственного и экологического воспитания»	Иванова В.Ю.		
6.	Всероссийская платформа от Росмолодежь Безопасная Молодежная Среда программа от Росмолодежь.	Иванова В.Ю. Прошла курс уроков.		
7.	Всероссийская программа от МИНОБРА РФ В Санкт-Петербурге в рамках национального проекта «Культура» стартовала ежегодная культурно-просветительская программа для школьников «Град Петров».	Лоскутова Вероника, Юшко Николай, Радинская Александра, Колпакова Ангелина, Зозуля Александр		Иванова В.Ю.
8.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена Финал конкурса БП	Юшко Николай	лауреат II степени «Большой перемены»	Иванова В.Ю.
9.	Всероссийский единый урок «Права человека».Всероссийский единый урок «Права человека». Викторина.	8 классов «А», «В», «Г» и «Д»	участники	Иванова В.Ю.
10.	Всероссийское тестирование к Дню Конституции.Тестирование на знание Конституции РФ	8 классов «А», «В», «Г» и «Д»	участники	Иванова В.Ю.
11.	Торжественная церемония награждения победителей образовательных проектов города Ростова-на-Дону «Триумф — 2024».Областной дом народного творчества торжественная церемония награждения победителей образовательных проектов города Ростова-на-Дону «Триумф — 2024».	Юшко Николай	Лаурет 2 степени БП	Иванова В.Ю.
12.	Всероссийское мероприятие81-я годовщина снятия блокады Ленинграда.приняли участие в онлайн-тестировании ко Дню	8 «А», «В», «Г» и «Д» класс	участники	Иванова В.Ю.

	снятия блокады Ленинграда.			
13.	Всемирная школьная олимпиада "Великая Победа" Всемирная школьная олимпиада "Великая Победа"	8 «А», «В», «Г» и «Д» класс	участники	Иванова В.Ю.
14.	Муниципальный уровень география Олимпиада по географии	Рюмкин Ярослав 8г	Призер	Иванова В.Ю.
15.	Муниципальный уровень. Центр патриотического воспитания, туризма и краеведения МБУ ДО ДТДМ .Центр патриотического воспитания, туризма и краеведения МБУ ДО ДТДМ проводит для обучающихся 8 классов открытую краеведческую онлайн-викторину «Страницы военной истории».	8 «А», «В», «Г» и «Д» класс	участники	Иванова В.Ю.
16.	Всероссийский конкурс «Моя въездная группа».	Гомозова Мария, Белик Елизавета, Музыка Анастасия, Кулиш Ульяна, Угрюмова Дарья, Михина Ольга	финалисты	Иванова В.Ю.
17.	МИО «Звезда» по обществознанию.	Гомозова Мария Рюмкин Ярослав, Никитина Мария, Ковнеристова Виолетта, Гасанова Алена	полуфиналисты	Иванова В.Ю.
18.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». Приняла участие в жюри Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».	Иванова В.Ю.	эксперт	
19.	Областное мероприятие «Открытие 6 сезона Всероссийского конкурса Большая перемена» на ДЖД им.Гагарина.	Участники клуба лица 102	участники	Иванова В.Ю.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д)	ФИО участника, класс	Результат	ФИО наставника
I	Городской конкурс «Браво, дети».	Григорянц Ася -8в	1 место	Мячина Л.Ю.
		Радинска Александра- 8г	2 место в районе,	Мячина Л.Ю.
			2 место в районе	Сазоненко Л.Н.

		Камышанский Дмитрий 8а		
2	Районный этап конкурса «Живая классика»	Радинска Александра- 8г	2 место	Мячина Л.Ю.
3	Всероссийский театральный фестиваль «Пространство юных»	Радинска Александра- 8г	Лауреат 3 степени	Мячина Л.Ю.
4	Городской конкурс сочинений, посвященных празднованию Дня победы.	Ихласов Максим – 8а	2 место	Сазоненко Л.Н.
5	Городской конкурс «Юный репортер»	Фомина Арина – 7а	1 место в регионе	Попова Т.А.
6	Всероссийский конкурс сочинений	Бояринова Мария – 10а	2 место	Бондаренко В.В.
7	Городской конкурс сочинений «Моей дорогой маме»	Ихласов Максим – 9а	1 место	Сазоненко Л.Н.

Методическое объединение учителей математики и информатики

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д)	ФИО участника, класс	Результат	ФИО наставника
1.	Районный этап городской открытой математической олимпиады в рамках проекта «Математическая вертикаль» для обучающихся 4–6-х классов	1. Захаров Максим, 5Г 2. Муцкина Евангелина, 5Г 3. Фоменко Артем, 5Г	участник	Даллакян О,С.
		1. Филоненков Максим, 6А 2. Завада Алексей , 6Д 3. Соколов Александр , 6Д	участник	Сидоренко Н.А.
2.	Районный этап городской открытой математической игры	Москалюк Кирилл, 7А	участник	

	«Абака» в рамках проекта «Математическая вертикаль» для обучающихся 7-х классов			
3.	ВСОШ	Вакуленко Вадим, 8-Г Альфер Матвей, 8-Г Вакуленко Вадим, 8-Г Камышанский Дмитрий, 8-Г Рюмкин Ярослав, 8-Г Яковлев Любомир, 8-Г Гарбузюк Павел, 8-Е Логинов Ярослав, 8-Е Сириченко Кирилл, 8-Е Терешкина Алиса, 8-Е Кравцов Кирилл, 8-Е	Участник	Аджиева Н.М.
4	Городской этап городской открытой математической олимпиады в рамках проекта «Математическая вертикаль» для обучающихся 4–6-х классов	Филоненков Максим 6А Завада Алексей, 6Д	участник	Сидоренко Н.А.

Методическое объединение учителей английского языка

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д)	ФИО участника, класс	Результат	ФИО наставника
1.	Всероссийская олимпиада "Открытие" Института иностранных языков РУДН имени Патриса Лумумбы	Булгакова Полина	призер	Капустина И.В.
2.	Всероссийская олимпиада Школьников (ВСОШ)	Смирнов Павел	Победитель школьного этапа	Плужникова Н.С.
3.	Всероссийская олимпиада "Открытие" Института иностранных языков РУДН имени Патриса Лумумбы	Крагель Никита	Вышел в финал	Мезинова В.В.
4.	Всероссийская олимпиада "Открытие" Института иностранных языков РУДН имени Патриса	Климов Александр	Вышел в финал	Мезинова В.В.

Методическое объединение учителей искусства и технологии

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д)	ФИО участника, класс	Результат	ФИО наставника
1.	Районный этап городского конкурса рисунков « Край родной –земля Донская»	Блохина Варвара 4г класс	2 место	Шилова Н.А
2.	Городской конкурс « Юный репортер»	Шилова Мария 8 класс	1 место	Шилова Н.А
3.	Городской конкурс « Юный репортер»	Кравченко Софья	Сертификат участника	Шилова Н.А
4.	Городской конкурс « Юный репортер»	Кутовой Андрей	Сертификат участника	Шилова Н.А
5.	Школьный патент –шаг в будущее. Региональный этап	Шилова Мария	1 место	Шилова Н.А
6	Городской конкурс « Юный репортер»	Егорова Арина	Сертификат участника	Павлова И.Ф.
7	Школьный патент –шаг в будущее. Региональный этап. «Региональные бренды России»	Егорова Арина	3 место	Павлова И.Ф.
8	Районный конкурс- выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»	Мирошникова Дарья Шилова Мария Кучугур Ксения- Кучугур Таисия Бондаренко Игорь Назарь Кирилл Ефремова Алена Журавлева Валерия Пустоветова Кристина Сазоненко Егор Вуккерт Артем Киселева Юлия Немцова Ева	Победителей-6 Призёров-7 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Павлова И.Ф.
9	Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!»	МБОУ «Лицей№102»	Диплом1 степени	Павлова И.Ф.
10	Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна ,в которой правит детство!»		5 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, 5 дипломов 3 степени, 1 сертификат об участии	Павлова И.Ф.
11	Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества	Острижная Кира (1работа) Острижная Кира	1 место 1 место 1 место	Павлова И.Ф.

	«Страна ,в которой правит детство!»	(2работа) Степина Мария (1работа) Степина Мария (2работа) Степина Мария- (3работа) Рубцова Наталья Шеремет София Шилова Мария Куцая Софья Марабян Гаяне Острижная Кира (3работа) Кучугур Таисия Кучугур Ксения	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место сертификат	
12	Международный конкурс «Защитники отечества». Посвящён открытке к 23 февраля.	Онашвили Марьяна 7г класс Кулиш Ульяна 7д класс Музыка Анастасия 7 д класс Соколова Анастасия 8в класс	Сертификаты	Маликова Т.Н.
13	По итогам муниципального тура олимпиады школьников по изобразительному искусству. 15 февраля 2024г. Прошло награждение победителей и призёров	Батракова Дарья 8е класс	3 место	Маликова Т.Н.
14	27.01.2024 Приказ РОО № 497 Об итогах районного этапа городского конкурса «С чего начинается Родина?» в рамках муниципального проекта «Юнармейский марш»	Гельтиан Елизавета 7г класс	Победитель	Маликова Т.Н.
15	15.02. 2024 Итоги районного этапа III Международного детского экологического форума «Изменени климата глазами детей-2024» в рамках проекта «Ростов-ЭКОгород»	Гукасян Николь 8б Онашвили Марьяа7г Тараненко Мария 3б	Победитель Призёр Призёр	Маликова Т.Н.
16	28.02.2024 Олимпиада ЮРМОШ «Рисунка и архитектуры	Батркова Дарья 8е класс	Участник	Маликова Т.Н.
17	26.02.2024 Центр патриотического воспитания, туризма и краеведения провёл награждение победителей и призёров городского этапа конкурса.	Гельтман Елизавета 7г класс	Призёр	Маликова Т.Н.
18	11.03.2024 Приказ УОПР/ 220Об итогах городского конкурса рисунков «Победный февраль Донской столицы»	Громнацкая Дина 8в класс	Призёр	Маликова Т.Н.
19	1-31 марта 2024 Об итогах проведения открытого городского конкурса «Птицы родного края», посвященного	Онашвили Марьяна 7г класс Тараненко Мария 3б	Победитель	Маликова Т.Н.

	Международному дню птиц, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов – ЭКОгород» («Ростов – город будущего») 03.04.2024 Приказ МБУ ДО ДТДМ №372 УОПР-321	класс	Победитель	
20	03.04.2024 Приказ МБУ ДО ДТДМ №372 УОПР-319 от 01.04.2024г. от итогах III Международного детского экологического форума «Изменени климата глазами детей-2024» в рамках проекта «Ростов-ЭКОгород»	Гукасян Николь 8б класс	Призёр 2 место	Маликова Т.Н.
21	30.04.2024 подведены Итоги Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Угрюмова Дарья 7в Свистунова Ирина 6а класс Онашвили Марьяна 7д класс	Победитель Победитель Призёр 2 место	Маликова Т.Н.
22	05-15 апреля 2024г. проведения городского конкурса детского рисунка «Город моего будущего»	Сахарных Ева 6г класс	Призёр 3 место	Маликова Т.Н.
23	02.05.2024 Приказ РОО № 232 Об итогах районного этапа городского конкурса рисунков «Победный май 45»	Скриниченко Ксения 10б класс Бондаренко Игорь 6б класс	Победитель Победитель	Маликова Т.Н.
24	13.05.2024 Об итогах проведения мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодёжи «О подготовке и праздновании в городе Ростова-на-Дону 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Скрипниченко Ксения 10б класс Бондаренко Игорь 6б класс	Победитель Призёр	Маликова Т.Н.
25	«Открытка Победы». Сертификаты подписаны генеральным директором Музея Победы А. Школьников 15 апреля 2024 г.	Скрипниченко Ксения 10б класс- Коцуба Святослава 6а класс Бабкина Елизавета 8в класс Бондаренко Игорь 6б класс Громнацкая Дина 8в	Сертификат	Маликова Т.Н.
26	29-31 мая 2024г. проведения конкурса рисунков среди обучающихся общеобразовательных учреждений Ворошиловского района, посвященного знанию и выбору профессии «Профессии глазами детей»	Бондаренко Игорь 6б класс Онашвили Марьяна 7г класс Кучугур Таисия 4в класс Сахарных Ева 6г класс Коцуба Олеся 6г класс Тадевосян Сюзанна	2 место 2 место 2 место Диплом участника	Маликова Т.Н.

		5 класс Глебова Ника 5в класс Чебанная Алина 6г класс	1 место Диплом участника Диплом участника 2 место	
27	01.09.2024 Всероссийский онлайн-флешмоб «Цвет Российского флага», который проводит Музей Победы в Москве.	Тараненко Мария 4б класс	Сертификат	Маликова Т.Н.
28	12.09.2024 Региональный конкурс «Включай ЭКОлогику», проводимый в рамках IX Фестиваля науки «Включай ЭКОлогику».	Тараненко Мария 4б класс Салихова Самира 5в класс Кучугур Таисия 5в класс Кучугур Аксинья 5в класс	Свидетельства участников	Маликова Т.Н.
29	10 октября. Областной конкурс рисунков "Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей"	Тараненко Марии 4 класс Егоровой Арины 10 класс	участие	Маликова Т.Н.
	XX Международный конкурс «Красота Божьего Мира» 25 октября 2024г	Гельтман Елизавета 8г класс Онашвили Марьяна 8г класс Чебанная Алина 7 г класс Бондаренко Игорь 7 класс	Призёр 2 место Сертификат Сертификат Сертификат	Маликова Т.Н.
30	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» Федеральное агентство водных ресурсов. 1 ноября 2024г	Онашвили Марьяна 8 г класс Килина Мария 7г класс Комарова Алиса 6 б класс Шеремет София 7г класс Сахарных Ева 7г касс Бондаренко Игорь 7б класс Брагина София 7г класс	Дипломы	Маликова Т.Н.
31	Ко Дню защиты детей в 2024году Союзом городов воинской славы проведена ежегодная Всероссийская выставка детского рисунка «Дети рисуют мир» г. Москва,	Бугрова Анастасия 11б класс	Диплом	Маликова Т.Н.

	ул. Кузнецкий мост, д. 21/5, офис 3046, Союз городов воинской славы 6 ноября 2024			
32	Ноябрь 2024г. Городской открытый конкурс рисунков «Семья- волшебный символ года»	Париева Анна 4в класс Калашникова Мария 5а класс	Призёр 3 место Сертификат	Маликова Т.Н.
33	14 ноября в МБОУ "Лицей102" проходит школьный этап Олимпиады по Изобразительному искусству в номинации "Рисунок".	Бондаренко Игорь 7б класс Сахарных Ева 7г класс Ермоленко Ирина 8г класс Гасанова Алёна 8в класс Брехова Алина 8в класс Гельтман Елизавета 8г класс Соколова Анастасия 9в класс Громнацкая Диана 9в класс Батракова Дарья 9е класс Сосенкина Софья 9е класс Контаренко Ксения 10а класс Егорова Арина 10а класс	3 место 2 место 4 место 2место 2 место 3 место место 1 место 3 место 1место 3 место 1 место 1 место место	Маликова Т.Н.
34	25 ноября. Районный этап Городского открытого конкурса «С чего начинается Родина?»	Бондаренко Игорь ученик 7 "Б" класса	1 место	Маликова Т.Н.
35	25 ноября состоялся районный заочный этап Олимпиады по Изобразительному искусству	Сахарных Ева 7г класс, Гасанова Алёна 8в класс, Батракова Дарья 9е класс, Соколова Анастасия 9в класс, Контаренко Ксения 10а класс, Егорова Арина 10 а класс; Брехова Алина 8в класс Бондаренко Игорь 7б класс, Гельтман Елизавета 8г класс,	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3место	Маликова Т.Н.

		Громнацкая Дина 9в класс, Сосенкина Софья 9е класс.	3 место 3 место 3 место	
36	27 ноября Муниципальный конкурс рисунков "Край родной-земля Донская"	Кузина Майя 2 а класс Кристофович Николь 3г класс	1 место 1 место	Маликова Т.Н.
37	3 декабря .Награждение победителей и призёров городского открытого конкурса "С чего начинается Родина"	Бондаренко Игорь 7б класса	2 место	Маликова Т.Н.
38	3 декабря прошёл муниципальный тур Олимпиады по изобразительному искусству в номинации "Живопись".	Соколова Анастасия 9в, класс Батракова Дарья 9е класс, Гасанова Алёна 8в класс, Брехова Алина 8в класс Контаренко Ксения 10а класс Егорова Арина 10а класса	2 место 1 место Участница 3 место Участница Участница	Маликова Т.Н.
40	7 декабря прошёл муниципальный тур Олимпиады по изобразительному искусству в номинации "Живопись".	Сахарных Ева 7г класс.	участница	Маликова Т.Н.
41	25 декабря прошло награждение призёров и победителей регионального этапа Международного конкурса творческих работ "Красота Божьего Мира".	Гельтман Елизавета 8г класс Онашвили Марьяна 8г класс, Чебанная Алина 7г класс, Бондаренко Игорь 7бкласс	2 место Сертификат Сертификат Сертификат	Маликова Т.Н.
42	XIX Международный конкурс рисунков "Пушкин глазами детей", посвященный 225-й годовщине со дня рождения поэта	Бондаренко Игорь 6б класс Брагина София 6а класс Шеремет София 6а класс ОнашвилиМарьяна 7г класс Гельтман Елизавета 7г класс Гомозова Мария 7д класс Комарова Алиса 5б класс Лазарева Анастасия 5б	Дипломы	Маликова Т.Н.

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д)	ФИО участника, класс	Результат	ФИО наставника
1.	Первенство района по настольному теннису 16.01.24	Сборная команда 6-11 классы	1 место	Коротков И.М.
2.	«Юнармейцы вперед» Первенство района январь 2024г.	Сборная команда 3-4 классы 5-7 классы 8-10 классы	3 место 7 место 7 место	Чернова В.С. Прохоров Е.В. Богославская Н.Ю.
3.	Первенство района по тэґ рэґби январь 2024 г.	Сборная команда 3-4 классы	5 место	Чернова В.С.
4.	«Юные защитники Отечества» Первенство района 30.01.24г. 31.01.24г. 01.02.24г.	Сборные команды 1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	15 место 13 место 16 место	Чернова В.С. Прохоров Е.В. Богославская Н.Ю.
5.	Первенство города по настольному теннису 02.02.24г.	Сборная команда 6-11 классы	5 место	Коротков И.М.
6.	Первенство района по волейболу «Серебряный мяч» Февраль 2024г.	Сборные команды 7-8 классы Девочки мальчики	15 место 10 место	Коротков И.М. Федорова Е.А.
7.	Первенство области по легкой атлетике «Шиповка юных» 17-18.03.24г.	Сборные команды 2011-2012г.р. Девочки 2013-2014г.р. мальчики	3 место 2 место	Чернова В.С. Чернова В.С.
8.	Районный «Фестиваль шахмат» Апрель 2024	Сборная команда 3-4 класс	6 место	Коротков И.М. Чернова В.С.
9.	Район. «Школа безопасности» Апрель 2024г.	Сборная команда 9-11 классы	9 место	Прохоров Е.В.

10.	Первенство района «Звездочка» 19.04.24г. «Орленок» 17.04.24г.	Сборная команда 3-4 классы 7-9 классы	15 место 7 место	Прохоров Е.В. Богославская Н.Ю.
11.	Район «Фестиваль шахмат» 22.04.24г.	Сборная команда 5-9 классы	8 место	Коротков И.М.
12.	Первенство района «Президентские Игры» Апрель 2024г.	Сборная команда 2009-2010г.р.	3 место	Федорова Е.А. Чернова В.С.
13.	Городская Первомайская эстафета 1 мая 2024г.	Сборная команда лица	2 место	Чернова В.С. Коротков И.М. Федорова Е.А.
14.	Первенство области по легкой атлетике «4-х борье» июнь 2024г.	Сборная команда лица 2011-2014г.р. Мальчики девочки	1 место 2 место	Чернова В.С. Чернова В.С.
15.	Первенство района по футболу «Школьная спортивная лига» 19.09.24г.	Сборная команда лица 9-10 классы	1 место	Коротков И.М. Федорова Е.А.
16.	Первенство города по футболу «Школьная спортивная лига» 16-17.10.24г.	Сборная команда лица 9-10 классы	3 место	Коротков И.М. Федорова Е.А.
17.	Первенство района по футболу «Футбол в школу»	Сборная команда лица 2013-2014г.р. 2011-2012г.р.	Участие участие	Лысенко В.С. Лысенко В.С.
18.	Сдача норм ГТО 12.04.24г.	58 учащихся	Золото 2ст.-2 чел. 3ст.-7 чел.	Федорова Е.А. Чернова В.С. Коротков И.М.

			4ст.-1 чел. 5ст.1 чел Серебро 2ст.-1 чел. 3ст.-5 чел. 4ст.-1 чел. Бронза 3ст.-1 чел. Всего19чел.	
19.	Сдача норм ГТО 11.10.24г.	150 учащихся	Результаты в январе 2025г.	Федорова Е.А. Чернова В.С. Коротков И.М.

Методическое объединение учителей начальных классов

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д)	ФИ участника, класс	Результат	ФИО наставника
1.	«Мои первые шаги в историю»	3д класс, Тришин Ростислав	2 место в районе	Бочко Л.В.
		4д класс, Плетницкий Вадим	1 место в районе	Плакидова В.М.
2.	Олимпиада по математике «Умники и умницы»	3гкласс, Гуковская Мария , 4вкласс, Бабкин Егор	участник участник	Тверкаева Н.Н. Бабиева О.В.
3.	Конкурс «Донские писатели детям»	4в класс, Салихова Самира	2 место в городе	Бабиева О.В.
		4д класс, Тимашова Елизавета	участник	Бочко Л.В.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

ФИО	Класс	Название олимпиады	Статус участника	Наставник
-----	-------	--------------------	------------------	-----------

ФИО	Класс	Название олимпиады	Статус участника	Наставник
Шилова Мария	8	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призер	Матушевская В.Л.
Угрюмова Дарья	8	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призер	Матушевская В.Л.
Кулик Дарья	9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призер	Ротарь Ф.В.
Приходько Полина	9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призер	Ротарь Ф.В.
Сыромятникова Арина	9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призер	Ротарь Ф.В.

Также 56 обучающихся стали участниками заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по предметам: Естественные науки, русский язык, история, обществознание.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе приняли участие учащиеся 6-11 классов.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	<u>Астрономия</u>	1	1	0
2	<u>Биология</u>	45	5	12
3	<u>География</u>	17	3	6
4	<u>Информатика</u>	17	1	1
5	<u>История</u>	11	3	7
6	<u>Литература</u>	12	1	3
7	<u>Математика</u>	48	6	15
8	<u>Обществознание</u>	23	4	8
9	<u>Русский язык</u>	27	1	5
10	<u>Физика</u>	30	2	8

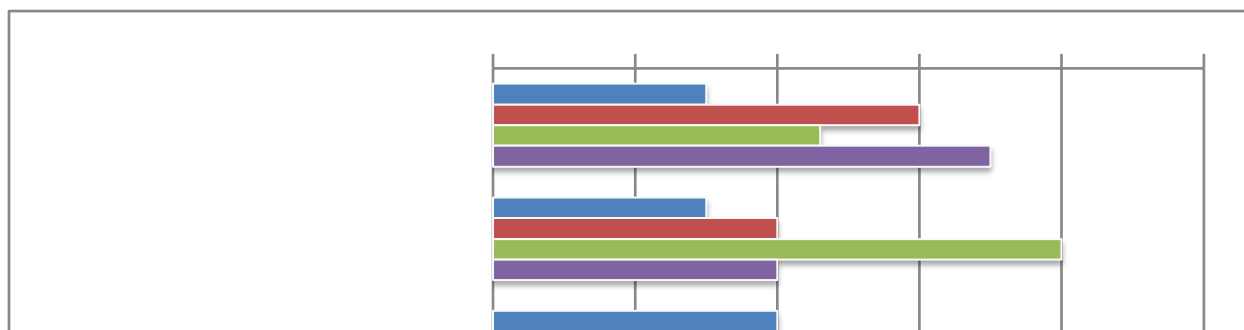
11	<u>Химия</u>	23	4	10
12	<u>Английский язык</u>	41	5	9
13	ИТОГО:	295	36	84

Призеры и победители школьного этапа ВСОШ представлены в таблице:

№	Предмет	Ф.И. победителей	Ф.И. призеров
1	<u>Астрономия</u>	Шапочка А., 9 кл	
2	<u>Биология</u>	Малолетов Б, 7 кл Сириченко К, 8 кл Чевычелова В, 9 кл Жабинская А, 10 кл Колпакова А, 11 кл	Ивашенко М, 7 кл Шилова М, 8 кл Павлова Е, 8 кл Соколова А, 9 кл Хилько М, 9 кл Чипигина В, 9 кл Фомина М, 9 кл Остапенко С, 9 кл Каменева К, 9 кл Щепляков Р, 10 кл Щедрина С, 11 кл Шкетик А, 11 кл
3	<u>География</u>	Семенченко А, 7 кл Рюмкин Я, 8 кл Смирнов П, 9 кл	Горковенко Д, 7 кл Чернышов В, 8 кл Сириченко К, 8 кл Митягин К, 9 кл Родионов Д, 9 кл Гончаренко Н, 9 кл
4	<u>Информатика</u>	Завада Д, 7 кл	Белкин И, 7 кл
5	<u>История</u>	Малолетов Б, 7 кл Рюмкин Я, 8 кл Чернышов В, 8 кл Гукасян К, 10 кл Иманова В, 11 кл	Белкин И, 7 кл Сыромятникова А, 10 кл Казацкая С, 10 кл Карапетян С, 11 кл Рева Д, 11 кл
6	<u>Литература</u>	Липовой И, 11 кл	Куцурубова Е, 9 кл Лоскутова В, 11 кл Боярина М, 11 кл
7	<u>Математика</u>	Флоненков М, 6 кл Завада Д, 7 кл Гарбузюк П, 8 кл Шапочка А, 9 кл Пчелкин И, 10 кл Рева Д, 11 кл	Гуц А, 6 кл Панченко Я, 6 кл Коцуба А, 7 кл Камышанский Д, 8 кл Сириченко К, 8 кл Альфер М, 8 кл Пуньо А, 9 кл Миронова У, 9 кл Григорьянц А, 9 кл Мадрасов И, 9 кл Митягин Н, 9 кл Смирнов П, 9 кл Остапенко С, 9 кл Годованный А, 10 кл

			Немцов Л, 10 кл
8	<u>Обществознание</u>	Павлова Е, 8 кл Шапочка А, 9 кл Гукасян К, 10 кл Дусько М, 11	Яковлев Л, 8 кл Епхиева О, 8 кл Гарбузюк П, 8 кл Митькова Н, 9 кл Магиря М, 9 кл Контаренко К, 10 кл Радченко С, 11 кл Иманова В, 11 кл
9	<u>Русский язык</u>	Мартынова Е, 8 кл	Гасанова А, 8 кл Шилова М, 8 кл Ватгар В, 10 кл Полевая В, 11 кл Лоскутова В, 11 кл
10	<u>Физика</u>	Смирнов П, 9 кл Дубограй В, 11 кл	Яструбинский М, 8 кл Владиминова А, 8 кл Шапочка А, 9 кл Миронова У, 9 кл Мадрасов И, 9 кл Митягин Н, 9 кл Егорова А, 10 кл
11	<u>Химия</u>	Сириченко К, 8 кл Фомина М, 9 кл Жабинская А, 10 кл Щедрина С, 11 кл	Гасанова А, 8 кл Ковнеристова В, 8 кл Зубарева Я, 9 кл Лазарева К, 9 кл Чипигина В, 9 кл Хилько М, 9 кл Гришина В, 9 кл Щепляков Р, 10 кл Лебедева С, 10 кл Шкетик А, 11 кл
12	<u>Английский язык</u>	Липовой А, 7 кл Саборницкая М, 8 кл Смирнов П, 9 кл Булгакова П, 10 кл Рассаднев Д, 11 кл	Онашвили М, 8 кл Капустина З, 8 кл Ковнеристова В, 8 кл Мадрасов И, 9 кл Сонцев М, 9 кл Митягин Н, 9 кл Коровина М, 10 кл Керасова М, 10 кл Дусько М, 11 кл

Популярные предметы школьного этапа



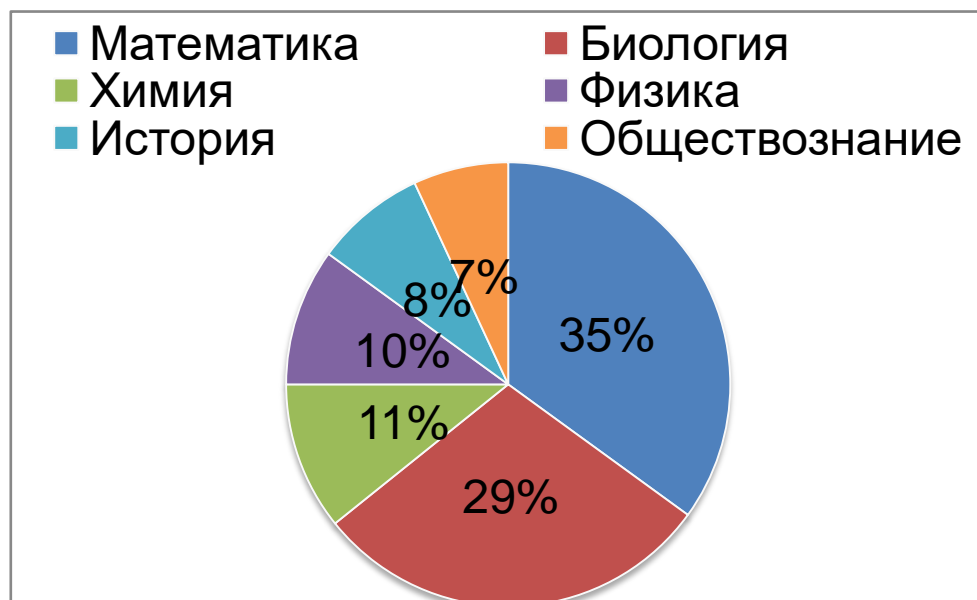
**Результаты участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в
2024-2025 учебном году**

Предмет	Участники	Победители	Призеры
География	Рюмкин Я, 8 кл Смирнов П, 9 кл	-	Рюмкин Я, 8 кл Смирнов П, 9 кл
Русский яз	Мартынова Е, 8 кл Шилова М, 8 кл	-	-
История	Малолетов Б, 7 кл Касацкая С, 10 кл Гукасян К, 10 кл Сыромятникова А, 10 кл	-	-
Обществознание	Шапочка А, 9 кл Гукасян К, 10 кл Иманова В, 11 кл Дусько М, 11 кл	-	-
Литература	Шкетик А, Дусько М, Лоскутова В, Бояринева М, Липовой И, 11 кл	-	Дусько М Лоскутова В
Английский язык	Смирнов П, 9 кл	-	-
Астрономия	Шапочка А, 9 кл	-	-
Физика	Владимирова А, 8 кл Яструбинский М, 8 кл Григорьянц А, 9 кл Магиря М, 9 кл Мадрасов И, 9 кл Миронова У, 9 кл Митягин Н, 9 кл Родионов Д, 9 кл Смирнов П, 9 кл Шапочка А, 9 кл Божко И, 11 кл Гараев Э, 11 кл Дубограй В, 11 кл Полякова Е, 11 кл	-	-

Предмет	Участники	Победители	Призеры
Биология	Иващенко М, 7 кл Малолетов Б, Батищева М, 8 кл Гасанова Ал, Ковнеристова В, Павлова Е, Сириченко К, Шилова М, Гришина В, 9 кл Житнякова С, Каменева К, Лазарева К, Литвиненко Е, Малиновская М, Миктадова Е, Остапенко С, Соколова А, Соколова А, Сонцев М, Ставропольцев С, Типикин К, Фомина М, Хилько М, Холод В, Чевычелова В, Чипигина В, Алексеев В, 10 кл Булгакова П, Жабинская А, Крагель Н, Пчелкин И, Колпакова А. 11 кл Полякова Е, Шкетик А, Шумова М, Щедрина С.	-	Шилова М, 8 кл Гасанова А, 8 кл Миктадова Е, 9 кл Житнякова С, 9 кл Малиновская М, 9 кл Алексеев В, 10 кл Жабинская А, 10 кл Булгакова П, 10 кл Крагель Н, 10 кл

Предмет	Участники	Победители	Призеры
Математика	Белкин И, 7 кл Завада Д, Коцуба А, Альфер М, 8 кл Гарбузюк П, Камышанский Д, Лебедев Е, Сириченко К, Григорьянц А, 9 кл Каменева К, Мардасов И, Миронова У, Митькова Н, Митягин Н, Остапенко С, Пунько А, Смирнов П, Сонцев М, Шапочка А, Годованный А, 10 кл Пчелкин И, Немцов Л, Рева Д, 11 кл	-	Завада Д, 7 кл Немцов Л, 10 кл Годованный А, 10 кл
Химия	Гасанова Ал, 8 кл Ковнеристова В. Сириченко К, Гришина В, 9 кл Зубарева Я, Лазарева К, Маниловская М, Остапенко С, Смирнов П, Фомина М, Хилько М, Чипигина В, Жабинская А, 10 кл Щепляков Р, Шкетик А, 11 кл Щедрина С.	-	-
Информатика	Завада Д, 7 кл	-	-

Самые популярные предметы муниципального этапа ВсОШ



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Совет лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий лицея, совершенствованию работы лицея и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и информатики
- учителей истории, обществознания и географии
- учителей химии, физики и биологии
- учителей физической культуры и ОБЗР
- учителей эстетического цикла и трудового обучения
- учителей иностранного языка
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

По результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) Лицей не входит в список школ с низкими образовательными результатами в 2024. Этому способствовало: предъявление единых требований в образовательном процессе, повышение квалификации педагогических работников, взаимодействие с родительской общественностью, использование электронного обучения при подготовке к оценочным процедурам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся, на конец учебного года, в том числе:	1635	1692	1825	1803
	– начальная школа	680	704	756	760
	– основная школа	810	833	891	892
	– средняя школа	145	155	179	151
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем		-	-	-

	образовании				
	– среднем общем образовании	2	2	1	–
4	Окончили школу с аттестатомособого образца:				
	– в основной школе	32	24	22	–
	– средней школе	15	7	20	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Лицея.

Число обучающихся с ОВЗ – 18 человек, с инвалидностью – 16 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	170	170	100	93	54,7	32	18,8	0	0	0	0	0	0
3	194	194	100	119	63,5	27	13,9	0	0	0	0	0	0
4	164	164	100	78	47,6	38	23,2	0	0	0	0	0	0
Итого	541	528	100	290	54,9	97	18,4	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году и результатов освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился значительно (на 13,3%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 2,4%. В целом по 2-4 классам наблюдается снижение процента обучающихся, окончивших учебный год без троек: 84,2 % в 2023 году и 73,3% в 2024 году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	183	183	100	68	37,2	53	29,0	0	0	0	0	0	0
6	168	168	100	57	33,9	16	9,5	0	0	0	0	0	0
7	189	189	100	74	39,2	22	11,6	0	0	0	0	0	0
8	189	189	100	57	30,2	10	5,3	0	0	0	0	0	0
9	161	161	100	60	37,3	23	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	890	890	100	316	35,5	124	13,9	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году и результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показал, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился значительно (на 5,6%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 2,5%. В целом по 5-9 классам наблюдается снижение процента обучающихся, окончивших учебный год без троек: 52,5 % в 2023 году и 49,4% в 2024 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	86	86	100	24	27,9	13	15,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	84	84	100	29	34,5	16	19,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	53	31,2	29	17,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году и результатов освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показал, что что процент учащихся, окончивших с отметками «4» и «5» и с отметкой «5» и в целом по 10-11 классам, значительно снизился: соответственно на 30,2% , 1,9%, 32,1%.

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2023 г., и в течение всего учебного года проходило изучение нормативных правовых актов, инструктивно-методических материалов, инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, приказов Управления образования Администрации г. Ростова-на-Дону всеми участниками образовательного процесса.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации

Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах».

В сентябре 2023 г был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса по технологии ЕГЭ и план работы МБОУ "Лицей №102" по подготовке выпускников 9 класса к ОГЭ, включившие в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация лицея систематизировала нормативно-правовую базу по итоговой аттестации.

Были собраны и систематизированы положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления образования Администрации г. Ростова-на-Дону, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации и участие МБОУ "Лицей №102" в ЕГЭ, ОГЭ.

В организационно-информационный период проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которого педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к учащимся, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В течение учебного года постоянно обновлялся информационный стенд «ЕГЭ 2024 и ОГЭ 2024».

В соответствии и с планом контрольно-оценочной деятельности администрацией лицея были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- индивидуальная работа классных руководителей и учителей-предметников со слабоуспевающими учениками;
- готовность лицея к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года для обучающихся 9,11 классов согласно графику текущей аттестации проводились независимые пробные тестирования:

Наименование предмета	Дата проведения пробного ОГЭ	Уровень
Математика	24.11.2023 г	школьный
	05.02.2024г	муниципальный

Русский язык	09.11.2023 г	школьный
	09.04.2024 г	школьный
Итоговое собеседование	14.02.2024 г.	муниципальный
География	13.05.2024	школьный
Биология	07.05.2024	школьный

Наименование предмета	Дата проведения пробного ЕГЭ	Уровень
Математика (базового и профильного уровней)	01.12.2023 г	школьный
	11.02.2024 г.	муниципальный
Русский язык	06.12.2023 г	Муниципальный (сочинение)
	18.04.2024 г	школьный

15.05.2024 года учащиеся 11 класса приняли участие в тренировочных мероприятиях, направленных на техническую подготовку пунктов проведения ЕГЭ и отработку соответствующих технологий, применяемых в ходе ЕГЭ по русскому языку. С выпускниками проводились инструктажи по ознакомлению с различными нормативными документами, практикумы по заполнению экзаменационных бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок. За проведенные инструктажи выпускники расписывались в специальном журнале.

Для упорядочения и систематизации информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обученности выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников за несколько лет.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ "Лицей №102" в 2023 – 2024 учебном году, будут представлены по следующим позициям:

- наличие изученной нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней, издание необходимых локальных актов в школе;

- совершенствование форм организации, анализа государственной (итоговой) аттестации;
- систематизация информации о результатах аттестации;
- повышение правовой культуры, организационной и исполнительной дисциплины педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Обобщенные данные внутренней и внешней оценки качества подготовки выпускников по результатам экзаменов.

Основное общее образование.

На конец года в 9 классе обучались 163 обучающихся, по решению педагогического совета школы (протокол № 9,10 от 20.05.24 года) были допущены к экзаменам все учащиеся. Обязательные экзамены по математике, русскому языку и предметы по выбору: география, обществознание, биология, информатика, физика обучающихся 9 класса сдавали в форме основного государственного экзамена. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 года №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственно итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», заявления Гавриленко К.К, Сергеева П.С., Черновой С.А. Карташевой В.К.

от 15.04.2024 г. об изменении формы проведения ГИА 2024 года и приказа по МБОУ СОШ "Лицей №102" от 15.04.2024 г «О прохождении промежуточной аттестации» для Гавриленко К.К, Сергеева П.С., Черновой С.А. Карташевой В.К. учеников 9 класса провести промежуточную аттестацию по математике (тест) и по русскому языку (тест) в период с 22.04.2024 по 27.04.2024 года.

Признать результаты промежуточной аттестации учеников 9 класса результатами ГИА 9 и считать основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании путем выставления по всем по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.

Результаты прохождения ГВЭ

Русский язык:Класс	Количество обучающихся	Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9	5	5	0	0

Математика

Класс	Количество обучающихся	Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
9	5	5	0	0

Результаты прохождения ОГЭ

Русский язык

Класс	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал (отметка)
9	156	33	41	79	3	98	45	25	4

Математика

Класс	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал (отметка)
9	156	11	62	83	4	97	47	15	4

Обществознание.

Класс	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал (отметка)
9	122	7	48	63	4	97	45	22	3

Биология.

Класс	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал (отметка)
9	16	6	3	7	0	100	56	37	4

		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал (отметка)
9	45	11	17	17	0	100	62	12	4

Химия.

Класс	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал (отметка)
9	8	5	2	0	0	100	100	32	5

Литература.

Класс	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал (отметка)
9	1	0	0	1	0	100	0	21	3

История.

Класс	Всего учащихся	Написали экзаменационную работу на				Показатели			
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний первичный бал	Средний бал (отметка)
9	1	0	0	1	0	100	0	21	3

4 обучающихся допущены к сдаче ГИА в дополнительный сентябрьский период.

Руководителям МО следует внимательно проанализировать результаты экзаменов на заседаниях ШМО, поставить на контроль повторение тем в 10 классе, по которым выявлены пробелы, и рекомендовать учителям предметникам организовать повторение тем для предупреждения повтора ошибок и выработать свою стратегию подготовки к ОГЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2022-2024 годы по предметам по выбору
Средний балл

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ	2022	2023	2024
обществознание	62,0	64,3	61,0
физика	51,0	52,7	62,0
литература	65,0	66,1	66,0
биология	60,0	63,2	65,0
география	54,0	51,1	-
английский язык	75,0	74,2	76,0
химия	62,0	63,4	66,0
история	67,0	68,5	87,0
информатика	58,0	59,4	61,0

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	92	0	9	67,0
Математика (проф.)	42	1	2	64,0
Физика	13	0	0	62,0
Химия	15	0	3	66,0
Информатика	16	0	0	61,0
Биология	24	0	2	65,0
История	5	0	2	87,0
Англ. язык	8	0	3	76,0
Обществознание	32	0	2	61,0
Литература	8	0	0	66,0

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ «Лицей №102» обеспечил выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Для учителей, учащихся и их родителей были оформлены информационные стенды.

3. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объёме.
4. Лицей провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
5. Все участники образовательного процесса своевременно информированы с нормативными документами через совещания различного уровня.
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в лицей не поступали.
7. 100% выпускников 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Промежуточная аттестация за 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом МБОУ «Лицей №102» от 28.08.2023г. №350-од, графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год, на основании решения Педагогического совета (протокол от 26.03.2024г.№7), утвержденного приказом от 11.04.2024г №123, в МБОУ «Лицей №102» организовано проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов за 2023-2024 учебный год.

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Сроки и условия проведения:

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, в сроки с 15.04.2024 по 17.05.2024.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

При подготовке к проведению промежуточной аттестации:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-11 классов.

Освобождены от промежуточной аттестации 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды, проходящие обучение на дому по состоянию здоровья.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось 1-2 урока. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Промежуточная аттестация обучающихся проведена по всем предметам учебного плана в 2-11 классах.

Формы проведения промежуточной аттестации внесены в учебный план лица.

На уровне начального общего образования

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Годовая контрольная работа
Литературное чтение	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2-4	Годовая контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Математика и конструирование	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
------------------------------------	-----	---

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)
2	Годовая контрольная работа	170	32	90	48	0	71,8
3	Годовая контрольная работа	194	48	99	47	0	75,8
4	Годовая контрольная работа	164	38	92	34	0	79,3
Итого по 2-4 классам		528	118	281	129	0	75,6

Контрольная работа по русскому языку (диктант), проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку.

Выводы: Результаты показали, что ученики знают значимые части слова: основу, окончание, корень, суффикс, приставку. Умеют определять главные и второстепенные члены предложения, различать части речи. Имеют необходимые навыки правописания, умеют практически применять языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии.

Результаты промежуточной аттестации по математике

Классы	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)
2	Годовая контрольная работа	170	28	89	53	0	68,8
3	Годовая контрольная работа	194	39	104	51	0	73,7
4	Годовая контрольная работа	164	36	78	50	0	69,5
Итого по 2-4 классам		528	103	271	154	0	70,8

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения обучающимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Контрольная работа позволила определить этот уровень. Работа разработана в двух вариантах. Эквивалентность вариантов обеспечивалась за счёт включения в работу однотипных, сопоставимых по трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

Выводы: Анализ контрольных работ показал, что уровень успеваемости во 2-4 классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков обучающихся; результаты диагностических работ показали, что есть положительные тенденции в достижении обучающимися базового уровня в обучении математике, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные обучающимися.

Рекомендации: учителям начальных классов осуществлять преемственность с учителями математики (5 класс), совместно, в начале учебного года спланировать повторение учебного

материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки обучающихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми обучающимися.

2. Классным руководителям 2-4 классов в 2024-2025 учебном году:

2.1. обеспечить действенную алгоритмизацию учебной деятельности обучающихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;

2.2. активнее использовать творческий потенциал обучающихся, повышать уровень познавательной активности;

2.3. направить деятельность на отработку навыков правописания, повторение правил, применения их на практике, на решение учениками сюжетных задач.

3. Учителям предметникам (математики, русского языка) в 2024-2025 учебном году, с целью преемственности, в 5 классах в начале следующего учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой, применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам. Составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при повторении учебного материала в 2023-2024 учебном году.

4. Применять систему разноуровневых заданий на уроках.

На уровне основного общего образования

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9	Контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7–9	Контрольная работа
Геометрия	7–9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9	Тест
Информатика	7–9	Тест
История	5–8	Контрольная работа
	9	Тест, индивидуальный проект
Обществознание	6–7	Тест
	8–9	Реферат, защита проекта
География	5–9	Контрольная работа
Физика	7–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–9	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6	Тест
Изобразительное искусство	5–7	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9	Разработка изделий
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
ОБЖ	8–9	Тест

Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО

5 классы / 182 чел.						
Предмет	Форма	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество(%)
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	35	78	69	0	62,4
Литература	Задания на основе анализа текста	57	69	56	0	69,2
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	49	75	58	0	68,1
Математика	Контрольная работа	32	80	70	0	61,5
История	Контрольная работа	65	60	57	0	68,7
География	Контрольная работа	59	57	66	0	63,7
Биология	Контрольная работа	66	60	56	0	69,2
ОДНКНР	Тест	79	52	51	0	71,9
Изобразительное искусство	Разработка предметов живописи	82	73	27	0	85,2
Музыка	Тест, индивидуальный проект	94	65	23	0	87,4
Технология	Разработка изделий	101	68	13	0	92,9
Физическая культура	Сдача нормативов, тест	85	86	11	0	94,0
6 классы / 168 чел.						
Предмет	Форма	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество(%)
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	38	68	62	0	63,1
Литература	Задания на основе анализа текста	49	65	54	0	67,9
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	52	61	55	0	67,3
Математика	Контрольная работа	39	72	57	0	66,1
История	Контрольная работа	47	69	52	0	69,0
География	Контрольная работа	49	58	61	0	63,7
Биология	Контрольная работа	57	49	62	0	63,1
ОДНКНР	Тест	69	52	47	0	72,0
Изобразительное искусство	Разработка предметов живописи	78	65	25	0	85,1
Музыка	Тест	85	65	18	0	89,3
Технология	Разработка изделий	92	61	15	0	91,1
Физическая культура	Сдача нормативов	97	62	9	0	94,6
7 классы / 188 чел						
Предмет	Форма	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество(%)
Русский язык	Изложение	29	82	77	0	59,0
Литература	Контрольная работа	51	68	69	0	63,3
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	57	60	71	0	62,2
Алгебра	Контрольная работа	35	58	95	0	49,5
Геометрия	Контрольная работа	32	54	102	0	45,7
Вероятность и статистика	Тест	26	56	106	0	43,6
Информатика	Тест	34	62	92	0	51,1
История	Контрольная работа	54	72	62	0	67,0
Обществознание	Тест	62	68	58	0	69,1
География	Контрольная работа	49	59	80	0	57,4
Физика	Контрольная работа	37	41	110	0	41,5
Химия	Контрольная работа	41	43	104	0	44,7
Биология	Контрольная работа	39	54	95	0	49,5
Изобразительное	Разработка предметов	68	79	41	0	78,2

искусство	живописи					
Музыка	Тест	73	80	35	0	81,4
Технология	Разработка изделий	78	87	23	0	87,8
Физическая культура	Сдача нормативов	92	75	21	0	88,8
8 классы / 187 чел.						
Предмет	Форма	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество(%)
Русский язык	Контрольная работа	33	60	94	0	49,5
Литература	Контрольная работа	53	69	65	0	65,2
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	49	68	70	0	62,6
Алгебра	Контрольная работа	33	56	98	0	47,6
Геометрия	Контрольная работа	32	52	103	0	44,9
Вероятность и статистика	Тест	28	44	115	0	38,5
Информатика	Тест	32	58	97	0	48,1
История	Контрольная работа	48	71	68	0	63,6
Обществознание	Реферат	58	58	71	0	62,0
География	Контрольная работа	49	55	83	0	55,6
Физика	Контрольная работа	34	42	111	0	40,6
Химия	Контрольная работа	29	55	103	0	44,9
Биология	Контрольная работа	38	49	100	0	46,5
Музыка	Тест	82	84	21	0	88,7
Технология	Разработка изделий	87	56	44	0	76,5
Физическая культура	Сдача нормативов	91	64	32	0	82,9
ОБЖ	Тест	58	83	46	0	75,4
9 классы / 160 чел.						
Предмет	Форма	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество(%)
Русский язык	Сочинение	35	47	78	0	51,3
Литература	Сочинение	42	47	71	0	55,6
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	36	40	84	0	47,5
Алгебра	Контрольная работа	32	48	80	0	50,0
Геометрия	Контрольная работа	28	40	92	0	42,5
Вероятность и статистика	Тест	18	42	100	0	37,5
Информатика	Тест	29	46	85	0	46,9
История	Тест	37	39	84	0	47,5
Обществознание	Защита проекта	39	46	75	0	53,1
География	Контрольная работа	42	51	67	0	58,1
Физика	Контрольная работа	31	37	92	0	42,5
Химия	Контрольная работа	28	42	90	0	43,8
Биология	Контрольная работа	31	41	88	0	45,0
Технология	Разработка изделий	85	48	27	0	83,1
Физическая культура	Сдача нормативов	96	45	19	0	88,1
ОБЖ	Тест	87	43	30	0	81,3

На уровне среднего общего образования

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11	Итоговое тестирование
Литература	10-11	Контрольное сочинение
Английский язык	10-11	Итоговое тестирование
Алгебра и начала математического анализа	10-11	Итоговая контрольная работа
Геометрия	10-11	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	10	Итоговая контрольная работа
История	10-11	Итоговое тестирование

Обществознание	10-11	Итоговое тестирование
География	10-11	Итоговое тестирование
Физика	10-11	Итоговая контрольная работа
Химия	10-11	Итоговая контрольная работа
Биология	10-11	Итоговое тестирование
Физическая культура	10-11	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)
ОБЖ	10-11	Итоговое тестирование
Индивидуальный проект	10	Защита проекта

Результаты промежуточной аттестации на уровне СОО

10 классы / 86 чел.						
Русский язык	Итоговое тестирование	18	24	44	0	48,8
Литература	Контрольное сочинение	21	22	41	0	52,3
Английский язык	Итоговое тестирование	25	21	40	0	53,5
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа	18	23	45	0	47,7
Геометрия	Итоговая контрольная работа	11	23	52	0	39,5
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	12	17	57	0	33,7
История	Итоговое тестирование	19	23	44	0	48,8
Обществознание	Итоговое тестирование	21	28	37	0	57,0
География	Итоговое тестирование	23	20	43	0	50,0
Физика	Итоговая контрольная работа	18	19	49	0	43,0
Химия	Итоговая контрольная работа	17	22	83	0	45,3
Биология	Итоговое тестирование	14	21	51	0	40,7
Физическая культура	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	48	27	11	0	87,2
ОБЖ	Итоговое тестирование	48	28	10	0	88,4
Индивидуальный проект	Защита проекта	47	30	9	0	89,5
11 классы / 81 чел.						
Русский язык	Итоговое тестирование	18	24	39	0	51,9
Литература	Контрольное сочинение	21	25	35	0	56,8
Английский язык	Итоговое тестирование	29	32	30	0	63,0
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа	17	23	41	0	49,4
Геометрия	Итоговая контрольная работа	15	19	47	0	42,0
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	12	19	50	0	38,3
История	Итоговое тестирование	19	24	38	0	53,1
Обществознание	Итоговое тестирование	25	26	30	0	63,0
География	Итоговое тестирование	17	25	39	0	51,9
Физика	Итоговая контрольная работа	15	22	44	0	45,7

Химия	Итоговая контрольная работа	18	23	40	0	48,9
Биология	Итоговое тестирование	14	23	44	0	45,7
Физическая культура	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)	48	26	7	0	91,2
ОБЖ	Итоговое тестирование	37	38	6	0	92,6

Выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2. Таблицы результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывают: по результатам внутренней экспертизы качества подготовки выпускников начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ «Лицей №102» можно сделать вывод: качество подготовки выпускников НОО, ООО и СОО соответствует планируемым результатам ООП и требованиям ФГОС.

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

4. Все обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в основные сроки, прошли её в дополнительные: с 28 по 30 мая 2024 года

5. Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения или имеющих академическую задолженность, по итогам учебного года в Лицее нет.

6. Анализ ошибок, допущенных обучающимися в выполнении работ, выявил пробелы в знаниях:

По математике:

5 класс -- Неверная расстановка порядка действий, неправильное вычитание десятичных дробей, запись десятичных дробей, ошибки при решении уравнений, решении задач на проценты.

7 класс - Проблемы при выполнении заданий с графиками, неверное нахождение углов при параллельных прямых и секущей, ошибки при решении системы уравнений, неправильное выражение переменной и её подстановка, ошибки при решении задач с треугольником и через уравнения.

10 класс - Незнание значений углов, неправильное применение формул для решения простейших тригонометрических уравнений и формул нахождения производных, неправильное определение знаков в четвертях тригонометрических функций.

По русскому языку:

5 класс - Правописание безударных гласных, падежных окончаний существительных, ТСЯ/ТЬСЯ в глаголах, постановка знаков препинания в простом и сложном предложениях, определение частей речи.

6 класс - Правописание личных окончаний глаголов, Не с прилагательными, корней с чередованием, сложных прилагательных, правописание приставок, падежных окончаний имён существительных, постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами, сложных предложениях.

8 класс - Неверное определение типов подчинительной связи в словосочетаниях, видов односоставных предложений, видов сказуемых, неправильная расстановка знаков препинания в осложнённых предложениях.

10 класс - Пунктуация в осложнённых и сложноподчинённых предложениях, определение видов придаточных предложений, неверное выделение грамматической основы.

По истории: 6 класс - Недостаточно хорошо знают даты, факты по истории культуры, трудности при работе с исторической картой, систематизацией исторической информации, установлением причинно-следственных связей.

По биологии: 7 класс - Учащимся плохо усвоена классификация животного мира, затрудняются с подбором примеров, путаются в разделах зоологии.

По химии: 8 класс - Ошибки при составлении уравнений химических реакций, незнание названий неорганических веществ, неверное определение степени окисления веществ.

По физике:

8 класс Наибольшие затруднения у обучающихся вызвала работа с графиками, были выявлены затруднения при решении задач на уравнение теплового баланса при изменении агрегатного состояния вещества.

10 класс Некоторые затруднения вызвали задачи на закон сохранения импульса при неупругом ударе, на напряженность электрического поля, на закон Ома для полной цепи.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных МО (июнь, август 2024 года) проанализировать результаты промежуточной аттестации, заслушать положительный опыт учителей, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся с целью обеспечения стабильности результатов и повышения качества знаний, осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми.

2. Учителям-предметникам, чьи классы показали недостаточно высокий уровень, с целью усиления работы по повышению качества знаний учащихся в 2024-2025 учебном году проводить индивидуальные и групповые занятия по устранению выявленных пробелов, активнее привлекать их к внеклассной работе по предмету во внеурочное время.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Провести с обучающимися подробный анализ выполнения тестовых заданий типа А и В, акцентируя внимание на выявленных затруднениях и ошибках. На уроках, факультативных, групповых и индивидуальных занятиях больше внимания уделять решению задач повышенной сложности, активнее применять тестирование в целях подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

3.2. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов, в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.

3.3. Применять более эффективные методы обучения, новые технологии с целью обеспечения более качественного, успешного освоения программного материала по учебным предметам

4. Предметным МО необходимо усилить роль в методическом обеспечении промежуточной аттестации, организационно-подготовительной работе, оказанию помощи тем учителям, чьи классы показали низкие результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей №102» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2024/25 учебном году МБОУ «Лицей №102»:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Ростову-на-Дону о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил классы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	168	88	10	70	83	68	10	4	1
2023	129	75	9	45	60	52	8	0	0
2024	165	73	10	76	93	82	7	4	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Лицей № 102» укомплектован педагогическими работниками в полном объеме. На период самообследования в лицее работают 86 педагогов, из них 73 учителя, 6 педагогов-совместителей, 45 педагогов – внутренних совместителей.

На уровне начального общего образования работает 20 учителей, на уровне основного общего образования – 53, из них 15 человек – на уровне среднего общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В лицее работает 82 (95,3%) педагога с высшим образованием. 4 (4,7%) педагога имеют среднее профессиональное образование. Все педагогические работники лицея соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Имеет высшую категорию 51 педагог (59,3%), первую категорию – 19 (22,1%), соответствует занимаемой должности – 1 (1,16%). Не имеют квалификационной категории 15 педагогов (17,4%), стаж работы которых в лицее менее 2-х лет. Два педагога заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования. В лицее работают 2 кандидата наук: кандидат педагогических наук (учитель русского языка и литературы Попова Т.А.), кандидат филологических наук (учитель английского языка, русского языка и литературы Колпакова И.В.).

В лицее работают, в основном, опытные педагоги: педагогический стаж более 20 лет имеют 65,2%, 19,4% - педагогов с педстажем 10-15 лет. Проводится работа по привлечению молодых педагогов: в 2024-2025 учебном году в лицее работают 2 выпускника ВУЗов.

Все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52 358 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 23 690 единиц в год;
- объем учебного фонда – 49 162 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонда	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	49 162	49 162
2	Педагогическая	160	85
3	Художественная	4584	2875
4	Справочная	130	130
5	Языковедение, литературоведение	30	30
6	Естественно-научная	130	55
7	Общественно-политическая	24	21
8	Электронные ресурсы	50	50

В 2024/2025 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказами Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и от 21.02.2024 №119. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МБОУ "Лицей №102", необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

– письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

– перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

– аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее имеются:

- 1 актовъй зал,
- 1 спортзал,
- 1 баскетбольная и волейбольная площадка на территории лицея,
- 1 тренажерная площадка,
- 1 библиотека,
- 1 школьный музей,
- 38 учебных кабинетов, из них
- 8 современных кабинетов по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык)
- 1 специализированный кабинет биологии с лаборантской
- 2 кабинета физики с лаборантскими
- 1 кабинет химии с лаборантской
- 4 кабинета математики
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет, истории и обществознания
- 2 кабинета информатики
- 1 кабинет ИЗО
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ОБЖ
- 15 кабинетов начальных классов

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении может быть осуществлена по следующей форме. Образовательное пространство лицея, обеспечивает реализацию различных видов деятельности школьника, доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности (индивидуальная, групповая, фронтальная).

Материально-техническая база лицея соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений; информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе имеются:

- компьютеры - 104 шт., из них используется в учебных целях 90 шт., в т.ч. ноутбуки - 54 шт., из них используются в учебных целях – 47шт.
- интерактивная доска - 9 шт.,
- мультимедийные проекторы - 12 шт.,
- принтеры - 11 шт.,
- сканер – 1шт.,
- многофункциональные устройства –7 шт.

В лицее выполняются требования к санитарно-бытовым условиям:

- функционирует столовая, медицинский кабинет, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося;
- выделены помещения для учительской и административных кабинетов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- художественного творчества с использованием ИКТ-инструментов для реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования;
- программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
- использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее пролонгировано положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 30.08.2024 №320-од). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее, – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по итогам 2023-2024 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1817
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	757

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	890
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	170
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	909 (57,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	22 (13,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	20 (21,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (3226%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		92 (5,%)
– регионального уровня		42 (2,3%)

– федерального уровня		7 (0,4%)
– международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		82 (95,3%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(4,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		51 (59,3%)
– первой		19 (22,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (6,6%)
– больше 30 лет		35(40,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (12,8%)
– от 55 лет		47(54,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	95(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	95(100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	990 (58,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.