## Соответствие объема предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципального задания

|                 | параметрам мунициі  | пального за          | адания  |                                 |                                  |                              |
|-----------------|---|----------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|                 | венование муниципального учреждения, отчётны  | й период <b>N</b>    | мбоу «Л   | ицей№10                         | 2»                               |                              |
| 3 кв            | артал 2025 года (сентябрь)  |                      |   |                                 |                                  |                              |
| <b>№</b><br>π/π | Уникальный номер реестровой записи, наименование услуги   | Единица<br>измерения | Объем<br>муниципа<br>льной  | Фактическ ий объем              | Отклонение                       |                              |
|                 |   |                      | услуги за отчетный период, установле нный муниципа льным заданием | оказанной муниципа льной услуги | в<br>абсолютн<br>ых<br>величинах | процентах                    |
| 1               | 2   | 3                    | 4   | 5                               | 6 = гр.4 –<br>гр.5               | 7=100 -<br>гр.5х100<br>/гр.4 |
| 1               | 801012O.99.0.БА81AЭ92001 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования   | человек              | 698   | 698                             |                                  |                              |
| 2               | 801012O.99.0.БА81АЮ16001 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования проходящие обучение по состоянию здоровья на дому   | человек              | 3   | 3                               |                                  |                              |
| 3               | 801012O.99.0.БА82АГ08001Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья слабослышащих обучающихся                            | человек              | 1   | 1                               |                                  |                              |
| 4               | 801012O.99.0.БА82A370001Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи                          | человек              | 5   | 5                               |                                  |                              |
| 5               | 801012О.99.0.БА82АК24001Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата          | человек              | 1   | 1                               |                                  |                              |
| 6               | 801012O.99.0.БА82AЛ78001Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития                    | человек              | 4   | 4                               |                                  |                              |
| 7               | 802111О.99.0.БА96АЮ58001Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования   | человек              | 856   | 854                             | 2                                | 0,2                          |
| 8               | 802111О.99.0.БА96АЮ83001Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования проходящих обучение по состоянию здоровья на дому   | человек              | 3   | 3                               |                                  |                              |
| 9               | 802111O.99.0.БА96AA00001Pеализация основных общеобразовательных программ основного общего образования по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (OB3) с задержкой психического развития | человек              | 3   | 3                               |                                  |                              |

| 10 | <b>802112О.99.0.ББ11АЮ58001</b> Реализация основных | человек  | 173  | 179  | 6 | 3,5 |
|----|---|----------|------|------|---|-----|
|    | общеобразовательных программ среднего общего        |          |      |      |   |     |
|    | образования   |          |      |      |   |     |
| 11 | <b>802112О.99.0.ББ11АЮ83001</b> Реализация основных | человек  | 2    | 2    |   |     |
|    | общеобразовательных программ среднего общего        |          |      |      |   |     |
|    | образования проходящих обучение по состоянию        |          |      |      |   |     |
|    | здоровья на дому                                    |          |      |      |   |     |
| 12 | <b>804200О.99.0.ББ52А368000</b> Реализация          | Человеко | 1282 | 1282 |   |     |
|    | дополнительных общеразвивающих программ             | часы     |      |      |   |     |
|    | (туристско-краеведческая направленность)            |          |      |      |   |     |
| 13 | <b>804200О.99.0.ББ52А392000</b> Реализация          | Человеко | 1820 | 1820 |   |     |
|    | дополнительных общеразвивающих программ             | часы     |      |      |   |     |
|    | (социально-педагогическая направленность)           |          |      |      |   |     |
| 14 | <b>804200О.99.0.ББ52А344000</b> Реализация          | Человеко | 2659 | 2659 |   |     |
|    | дополнительных общеразвивающих программ             | часы     |      |      |   |     |
|    | (художественная направленность)                     |          |      |      |   |     |
| 15 | <b>804200О.99.0.ББ52А320000</b> Реализация          | Человеко | 1734 | 1734 |   |     |
|    | дополнительных общеразвивающих программ             | часы     |      |      |   |     |
|    | (физкультурно-спортивная направленность)            |          |      |      |   |     |

| Директор | МБОУ « Лицей № 102» | <br>/ Т.Г.Марченко/ |
|----------|---------------------|---------------------|
|          |                     |                     |

## Соответствие качества предоставленных услуг (выполненных работ) параметрам муниципального задания

## Наименование муниципального учреждения **МБОУ** «Лицей№102» Отчетный период 3 квартал 2025 года (сентябрь)

| <b>№</b><br>п/п | Уникальный номер реестровой записи, наименование                                      | Наименование показателя качества муниципальной услуги (работы)   | Значение<br>показателя<br>качества,     | Фактическое<br>значение<br>показателя           | Откло                         | Отклонение                |  |
|-----------------|---|--|---|---|-------------------------------|---------------------------|--|
|                 | услуги (работы)   |  | установленног о муниципальн ым заданием | качества,<br>достигнутого<br>в отчетном<br>году | в абсолютных<br>величинах     | в процентах               |  |
| 1               | 2   | 3  | 4                                       | 5   | $6 = \Gamma p.4 - \Gamma p.5$ | 7=100 -<br>гр.5х100 /гр.4 |  |
| 1               | 801012О.99.0.БА8<br>1АЭ92001<br>Реализация  | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс   | 100                                     | 0   | 0                             | 0                         |  |
|                 | основных общеобразователь ных программ начального общего                              | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования   | 100                                     | 0   | 0                             | 0                         |  |
|                 | образования (по общеобразователь ным программам. Очная)                               | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования вышестоящий орган, по которому были приняты меры | 0                                       | 0   | 0                             | 0                         |  |
|                 |   | Укомплектованность педагогическими кадрами   | 100                                     | 100   | 0                             | 0                         |  |
| 2               | 801012О.99.0.БА8<br>1АЮ16001<br>Реализация<br>основных                                | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс   | 100                                     | 0   | 0                             | 0                         |  |
|                 | общеобразователь<br>ных программ<br>начального общего                                 | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования   | 100                                     | 0   | 0                             | 0                         |  |
|                 | (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому)                                   | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования вышестоящий орган, по которому были приняты меры | 0                                       | 0   | 0                             | 0                         |  |
|                 |   | Укомплектованность педагогическими кадрами   | 100                                     | 100   | 0                             | 0                         |  |
| 3               | 801012О.99.0.БА8<br>2АГ08001<br>Реализация  | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс   | 100                                     | 0   | 0                             | 0                         |  |
|                 | основных общеобразователь ных программ  | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования   | 100                                     | 0   | 0                             | 0                         |  |
|                 | начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение в общеобразователь | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования вышестоящий орган, по которому были приняты меры | 0                                       | 0   | 0                             | 0                         |  |

|    | ном учреждении (Слабослышащие   | Укомплектованность педагогическими кадрами                   | 100 | 100 | 0 | 0 |
|----|---------------------------------|--|-----|-----|---|---|
|    | Очная)                          |  |     |     |   |   |
|    | 801012О.99.0.БА8                | Доля обучающихся, освоивших                                  | 100 | 0   | 0 | 0 |
|    | 2A370001                        | программу и переведенных в                                   | 100 | O   |   |   |
|    | Реализация                      | следующий класс  |     |     |   |   |
| 4  | · ·                             | Удельный вес обучающихся,                                    | 100 | 0   | 0 | 0 |
|    | основных                        | освоивших основную   |     |     |   |   |
|    |                                 | общеобразовательную программу                                |     |     |   |   |
|    |                                 | начального общего образования                                |     |     |   |   |
|    | начального общего               | Количество обоснованных жалоб                                | 0   | 0   | 0 | 0 |
|    | образования для                 | потребителей, поступивших в                                  |     |     |   |   |
|    | обучающихся,                    | образовательное учреждение или в                             |     |     |   |   |
|    | проходящих<br>обучение в        | управление образования                                       |     |     |   |   |
|    | обучение в общеобразователь     | вышестоящий орган, по которому                               |     |     |   |   |
|    | ном учреждении                  | были приняты меры Укомплектованность                         | 100 | 100 | 0 | 0 |
|    | (С тяжелыми                     |  | 100 | 100 | 0 | 0 |
|    | нарушениями                     | педагогическими кадрами                                      |     |     |   |   |
|    | речи. Очная)                    |  |     |     |   |   |
| 5  | 801012О.99.0.БА8                | Доля обучающихся, освоивших                                  | 100 | 0   | 0 | 0 |
|    | 2АК24001                        | программу и переведенных в                                   |     |     |   |   |
|    | Реализация                      | следующий класс  |     |     |   |   |
|    | -                               | Удельный вес обучающихся,                                    | 100 | 0   | 0 | 0 |
|    | основных                        | освоивших основную   |     |     |   |   |
|    |                                 | общеобразовательную программу                                |     |     |   |   |
|    | ных программ начального общего  | начального общего образования                                | 0   | •   | 0 | 0 |
|    | образования для                 | Количество обоснованных жалоб                                | 0   | 0   | 0 | 0 |
|    | обучающихся,                    | потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в |     |     |   |   |
|    | проходящих                      | управление учреждение или в управление образования           |     |     |   |   |
|    | обучение в                      | вышестоящий орган, по которому                               |     |     |   |   |
|    | общеобразователь                | были приняты меры  |     |     |   |   |
|    | ном учреждении                  | Укомплектованность   | 100 | 100 | 0 | 0 |
|    | ( С нарушениями                 | педагогическими кадрами                                      | 100 | 100 |   |   |
|    | опорно-                         | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,                        |     |     |   |   |
|    | двигательного                   |  |     |     |   |   |
|    | аппарата. Очная)                |  |     |     |   |   |
| 6. | 801012О.99.0.БА8                | Поля обътрогомического сорольный                             | 100 | 0   | 0 | 0 |
| 0. | 2АЛ78001                        | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в       | 100 | U   | 0 | 0 |
|    | Реализация                      | следующий класс  |     |     |   |   |
|    | адаптированных                  | Удельный вес обучающихся,                                    | 100 | 0   | 0 | 0 |
|    | основных                        | освоивших основную   | 100 | · · |   |   |
|    | общеобразователь                | общеобразовательную программу                                |     |     |   |   |
|    | ных программ                    | начального общего образования                                |     |     |   |   |
|    | начального общего               | Количество обоснованных жалоб                                | 0   | 0   | 0 | 0 |
|    | образования для                 | потребителей, поступивших в                                  |     |     |   |   |
|    | обучающихся,                    | образовательное учреждение или в                             |     |     |   |   |
|    | проходящих                      | управление образования                                       |     |     |   |   |
|    | обучение в                      | вышестоящий орган, по которому                               |     |     |   |   |
|    | общеобразователь ном учреждении | были приняты меры  | 100 | 100 |   | 0 |
|    | (С задержкой                    | Укомплектованность   | 100 | 100 | 0 | 0 |
|    | психического                    | педагогическими кадрами                                      |     |     |   |   |
|    | развития. Очная)                |  |     |     |   |   |
|    |                                 |  |     |     |   |   |
| 7. | 802111О.99.0.БА9                | Доля обучающихся, освоивших                                  | 95  | 0   | 0 | 0 |
|    | 6AIO58001                       | программу и переведенных в                                   |     |     |   |   |
|    | Реализация                      | следующий класс  |     |     |   |   |
|    | основных                        | Удельный вес обучающихся,                                    | 95  | 0   | 0 | 0 |
|    |                                 | освоивших основную   |     |     |   |   |
|    |                                 | общеобразовательную программу основного общего образования   |     |     |   |   |
|    | BURREOUT ANTHERA                | основного оощего ооразования                                 |     |     | 1 | I |

|     | образования (по общеобразователь ным программам. Очная)  | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования вышестоящий орган, по которому                   | 0   | 0   | 0 | 0 |
|-----|--|--|-----|-----|---|---|
|     |  | были приняты меры Укомплектованность педагогическими кадрами   | 100 | 100 | 0 | 0 |
|     | 802111О.99.0.БА9<br>6AIO83001<br>Реализация  | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс   | 95  | 0   | 0 | 0 |
|     | основных<br>общеобразователь<br>ных программ   | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования  | 95  | 0   | 0 | 0 |
|     | основного оощего образования (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому. Очная)  | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования вышестоящий орган, по которому были приняты меры | 0   | 0   | 0 | 0 |
|     |  | Укомплектованность педагогическими кадрами   | 100 | 100 | 0 | 0 |
|     | <b>802111О.99.0.БА9 6AA00001</b> Реализация  | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс   | 95  | 0   | 0 | 0 |
|     | Реализация основных общеобразователь ных программ основного общего   | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования  | 95  | 0   | 0 | 0 |
| 9.  | образования ( адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными   | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования вышестоящий орган, по которому были приняты меры | 0   | 0   | 0 | 0 |
|     | возможностями<br>здоровья с<br>задержкой<br>психического<br>развития,<br>проходящих<br>обучение в<br>общеобразователь<br>ном учреждении.<br>Очная) | Укомплектованность педагогическими кадрами   | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 10. | 802112О.99.0.ББ1<br>1AIO58001<br>Реализация  | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс   | 95  | 0   | 0 | 0 |
|     | основных общеобразователь ных программ среднего общего   | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования   | 95  | 0   | 0 | 0 |
|     | образования (по общеобразователь ным программам. Очная)  | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования вышестоящий орган, по которому были приняты меры | 0   | 0   | 0 | 0 |
|     |  | Укомплектованность педагогическими кадрами   | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 11. | 802112О.99.0.ББ1<br>1АЮ83001<br>Реализация   | Доля обучающихся, освоивших программу и переведенных в следующий класс   | 95  | 0   | 0 | 0 |

|     | общеобразователь ных программ                                | Удельный вес обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу   | 95  | 0   | 0 | 0 |
|-----|--|--|-----|-----|---|---|
|     | образования,<br>проходящих<br>обучение по                    | среднего общего образования Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в   | 0   | 0   | 0 | 0 |
|     | состоянию<br>здоровья на дому.<br>Очная)                     | управление образования вышестоящий орган, по которому были приняты меры  |     |     |   |   |
|     |  | Укомплектованность<br>педагогическими кадрами  | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 12. | 804200О.99.0.ББ5<br>2A368000                                 | Укомплектованность педагогическими кадрами   | 100 | 100 | 0 | 0 |
|     | Реализация<br>дополнительных<br>общеразвивающих              | Участие в муниципальных и региональных конкурсах и выставках   | 22  | 18  | 0 | 0 |
|     | программ<br>(туристско-<br>краеведческая<br>направленность)  | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования вышестоящий орган, по которому были приняты меры | 0   | 0   | 0 | 0 |
| 13  | 804200О.99.0.ББ5<br>2A392000                                 | Укомплектованность<br>педагогическими кадрами  | 100 | 100 | 0 | 0 |
|     | Реализация<br>дополнительных<br>общеразвивающих              | Участие в муниципальных и региональных конкурсах и выставках   | 40  | 32  | 0 | 0 |
|     | программ<br>(социально-<br>педагогическая<br>направленность) | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования вышестоящий орган, по которому были приняты меры | 0   | 0   | 0 | 0 |
| 14  | 804200О.99.0.ББ5<br>2A344000                                 | Укомплектованность педагогическими кадрами   | 100 | 100 | 0 | 0 |
|     | Реализация<br>дополнительных<br>общеразвивающих              | Участие в муниципальных и региональных конкурсах и выставках   | 50  | 38  | 0 | 0 |
|     | программ<br>(художественная<br>направленность)               | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования вышестоящий орган, по которому были приняты меры | 0   | 0   | 0 | 0 |
| 15. | 804200О.99.0.ББ5<br>2A320000                                 | Укомплектованность педагогическими кадрами   | 100 | 100 | 0 | 0 |
|     | Реализация<br>дополнительных<br>общеразвивающих              | Участие в муниципальных и региональных конкурсах и выставках   | 60  | 46  | 0 | 0 |
|     | программ<br>(физкультурно-<br>спортивная<br>направленность)  | Количество обоснованных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение или в управление образования вышестоящий орган, по которому были приняты меры | 0   | 0   | 0 | 0 |